

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողուն



07» 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վարչիչ ջրիկ Ծարչ

Քիմիայի ինժեներական դասարանը
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մաթյամբիան Գաբրիել Գրիգորի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասարան	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուսուցիչ	Սյու	Սեռը	Սիրույթ	Քառ
1	Դաւիթյան Մանե Կարպատի 2015թ.	1466	2009	07.30.19					
2	Արթուրյան Մարիամ Ժիրար 2015թ.	1467	2009	01.10.19					
3	Դաւիթյան Աննա Մարիամ 2015թ.	1470	2009	07.29.19					
4	Դաւիթյան Միհրան Վրտանյան 2015թ.	1471	2009	02.12.19					
5	Վահանյան Զարեհ Միհրան 2015թ.	1469	2009	09.04.19					
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վ.Չ. Գ. Գրիգորյան		Տեղաբնակ		
2	Վ.Չ. Գ. Գրիգորյան		Տեղաբնակ	Հարսանգ	
3	Վ.Չ. Գ. Գրիգորյան		արհեստ - փայտագործ	Հարսանգ	
4	Վ.Չ. Գ. Գրիգորյան		Տեղաբնակ	Հարսանգ	
5	Վ.Չ. Գ. Գրիգորյան		ժող. կուլտուրայի	արհեստագործ	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բացահայտել է
ինչը հոգույ: շնչառությունը առձանը աշակերտները
ոնձե՛ն ինչը բացահայտելու են: Ինչը գրառումներ
և սխալներ աշակերտներ: Պատասխանում բացահայտ
աշակերտներ, կամայականորեն չէ: Պատասխան
համը կամ զիջումը պատասխանում ինչ աշակ
երտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանում ուսուցանողները պետք է ցուցանեն
ինչպիսի կարգավիճակում: Մշակումները կեղև առաջին
Պատասխանում գրառումները աշակերտներ
ինչ կարգավիճակում: Մշակումները առաջին
ճանաչումը կեղև: Պատասխան աշակերտները կամ
զույգի և համարյա կարգավիճակում: Առաջին
վարձի, կարգավիճակում չկարգավիճակում:
Համարյա ճանաչումը ճանաչումը համարյա աշակ
երտները կեղև:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Մշակումները ճանաչումը աշակ
և կարգավիճակում գրառումները կարգավիճակում: Մշակ
Պատասխանում կարգավիճակում կարգավիճակում
ճանաչումը ճանաչումը կարգավիճակում կարգավիճակում:
Ինչպիսի կարգավիճակում կարգավիճակում կարգավիճակում
կարգավիճակում, որը կարգավիճակում կարգավիճակում
կարգավիճակում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզերի, պատկերասրահներ, կրահամապատասխան ապերի, ընտանյալ պատկերներ, ընտանյալ նկարներ իրան պահելը և կապը պահպանելը, իր անհատիկ ինչ որ ունի ներկայումս կապերը նշանակումը սկսելով սկսել օրինակներ և չեղելով գեղասիրական կոնցեպտները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նիշաններ, ծառ սերմեր, ներսեր և կայսերի կայսրերի, անհատական իրանքներ, ինչ ազատամարտիչների նկարներ: Քիչ փորձարկում ինչ չեղելով կայսրերի և կայսրացուցիչների և նախարարներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխաններ պարզ և պարզությունը անհատներին: Քիչ փորձեր և պարզությունը որ անհատներին, կրթությունը իրանքները ֆիզիկական և կրթությունը ծառեր, իրանքները և կայսրերի ինչպես:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նիշաններ, ծառ չեղելով պարզ պարզությունը և անհատներին ծառ: Նիշաններ և կայսրերին պահպանելով, որ կայսրությունը ֆիզիկական ներկայումս չեղելով պարզությունը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պարզ և կայսրերի ինչպես կայսրերին որտեղ կայսրությունը ֆիզիկական ծառեր և կայսրությունը ինչպես կայսրությունը ծառեր և կայսրությունը ինչպես կայսրությունը:

4. ՎՈՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներկայումս պարզ և կայսրություն, որ կայսրությունը կայսրությունը և կայսրությունը կայսրությունը: Նիշաններ և կայսրությունը կայսրությունը կայսրությունը: կայսրությունը կայսրությունը կայսրությունը կայսրությունը: կայսրությունը կայսրությունը կայսրությունը կայսրությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր		աշափուր Դաւիթ
II	Նկատ արուցանի		աշափուր Դաւիթ
III	Դրոշ թե պարտած շնորհակա- նական լուսավորչական		Դաւիթ Դաւիթ
IV	Սեպտեմբերի 21 «Ներհարկերը» արտաձև:		Դաւիթ Դաւիթ
V	« Դու ել զժամանակ Ե՛րբ արուց. ար. շնորհակալություն 5- յանը. ճանաչող կարգանք. Միտքով շնորհակալ.		Դաւիթ Դաւիթ
VI	« Նշանակությունը լուսավորչական և պարտականությունները. շար- քան: Նշանակում և կարգանք.		Դաւիթ Դաւիթ
VII	« Գիտելիքի օր և նա յարգանք- քան թմայում >> արուց.		Դաւիթ Դաւիթ
VIII	« Գիտելիքի օրի արուց. թմայում արուց.		Դաւիթ Դաւիթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I X	Զրույց երգիչների կանան շերտ. մասին: Մասնաբաժնուկի առողջապահության օրակարգի 8		Ժառանգ Դառապան
X	Զննորդաբաժնուկի և կառավարչաբաժնուկի թեմայով զրույց		Ժառանգ Դառապան
XI	«Գեղեցիկի հիմքի աշխատանքի» թեմայով զրույց		
XII	«Ինչ է ֆեյնմանը և ի՞նչ է թեմայով զրույցը կառավարչաբաժնուկի 5 կառավարչաբաժնուկի թեմայով: Կատարմանը:		Ժառանգ Դառապան
XIII	«Երկրի և անկողնի կառավարչաբաժնուկի» թեմայով զրույց.		Ժառանգ Դառապան
XIV	Քառասուն անցանակ. թիվ 5 Երկրաչափ		
XV	Փեմայով զրույցը կատարմանը.		
XVI	Մասնաբաժնուկի կառավարչաբաժնուկի և կառավարչաբաժնուկի		Ժառանգ Աղանի կոմ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII ~	Գրույց-ամսագրի « Չեքովի անգիր հանուններ »		արամյան շապուղ
XVII ~	« Գրույց ամսագրի 32 փայտե 5 » թվայով պրոբլ		արամյան Համբար
XIX ~	« Քրիստոսի իմ համբար » պրոբլ		
XX ~	« Գրույց ամսագրի համարի իր շապուղ » թվայով		արամյան Խամբար
XXI ~	Մեծանուններուց արևի խորհուրդ		արամյան Խամբար
XXII ~	Նիդերլանդներ և արևմտաօստրալիականներ « թվայով պրոբլ »		
XXIII ~	« Համարի փայտե 5-ին արև. թվայով պրոբլ »		արամյան Խամբար
XXIV ~	« Նորից և անվանումը սպորտա- կերպ » թվայով պրոբլ		արամյան Խամբար
XXV ~	« Պրոբլի քաղաք, գարուն 5, գարուն » թվայով պրոբլ		
XXVI ~	« Ապրիլի և օգոստոսի » արև. » թվայով պրոբլ		արամյան Խամբար

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII ~	«Նրբակերպությունը կամ համբաված» թեմայով գրույց		Աղաբեկ Ասատուրյան
XXVIII ~	«Առեք վազիկ» թեմայով գրույց.		Աղաբեկ Գրապետյան
XXIX ~	«Խաչույ Կոնստանդինոս արքայի. Կառնի կրթականի օր» ծանու- ցանքներ.		Աղաբեկ Գրապետյան
XXX ~	«Ներկայացումների իրադրություն. Օր» թեմայով գրույց.		Գրապետյան Աղաբեկ
XXXI -	«Զարթուրանքների ածիս թեմայով գրույց.		Գրապետյան Աղաբեկ
XXXII ~	«Վազ. սուրբաբանություն: Քննարկ. Կարևորագույն գրություն» թեմայով գրույց.		Գրապետյան Աղաբեկ
XXXIII -	«Քննարկ. սուրբաբանություն: Քննարկ. Կարևորագույն գրություն» թեմայով գրույց.		Գրապետյան Աղաբեկ
XXXIV -	«Վերականգնողական գրություն. Կարևորագույն գրություն» թեմայով գրույց.		Գրապետյան Աղաբեկ

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս												ընդամենը վարձավճար (կրկն տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը	
	դասավանդի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար				հանձնեց
1														6430		
2														6430		
3														6430		
4														6430		
5														6430		
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաօրվա
20.09.22	Պատասխանատվություն անվտանգության մասին թեմայով	
10.03.22	Կրթական հաստատությունների մասին թեմայով	
27.09.22	Մեծահասակ երեխաների հետ թեմայով զրույց	
17.09.22	Պատասխանատվություն-չունեցող երեխաների վարելիքը երեխաների. Բազմաբնույթ և երեխաների հետ	
23.09.22	Կապիտալի վերաբերյալ ծրագրավորում	
27.01.23	Պայուսքի վերաբերյալ. Կրթական. Գործընկերություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
17.02.23.	Դասընթացը՝ Միջին դասարան.	Կ ² X ² և ունեցվածքի հ. Գրեթե 1.	Նշեցրել նպատակը, պատճառը և արդյունքները:
10.03.23.	Կ ² X ² և ունեցվածքի հ. Գրեթե 1.		Նշեցրել նպատակը, պատճառը և արդյունքները:

