



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**«ՀՀ ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶԻ ԿՈՂԲԻ ԲԱԳՐԱՏ ՍԱՀԱԿՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»
(ՊՈԱԿ)-Ի
V I I I դասարանի
<<2022-2023>> ուսումնական տարիի
Դասղեկ՝ Անի Երկնափեշյան**

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. շետնել կարգապահությանը
3. շետնել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
1 կիսամյակ			
Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում	Մշակել կանոններ դպրոցում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին	1-ին շաբաթ	
Աշխարհայացք	Մտորենք այն գաղափարի շուրջ, որ մեր առջև բացված են բազմաթիվ հնարավորություններ, իսկ մենք ծախսում ենք մեր կյանքն անիմաստ զբաղմունքների վրա կյանքը լիարժեք վայելելու և մեզ համար նոր հորիզոններ բացահայտելու փոխարեն	2-րդ շաբաթ	
Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	Քննարկել ներդասարանական հարաբերությունները աշակերտների միջև և գտնել ճիշտ լուծումներ	3-րդ շաբաթ	
Շրջակա միջավայրի պահպանություն	Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:	4-րդ շաբաթ	
Ճանաչեք մեր հայրենիքը	Խոսել հայենիքի մասին, աշակերտների մեջ ձևավորել ճիշտ արժեքներ դեպի հայրենիքը	5-րդ շաբաթ	
Պատերազմով	Խոսել պատերազմի և դրա	6-րդ շաբաթ	

խաթարված պատանեկություն	ազդեցության մասին		
Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը	Ներկայացնել և խոսել մեր երկրի պատմության հերոսական փաստերը	7-րդ շաբաթ	
Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն	Աշակերտների մեջ ձևավորել աշխատասիրություն և պատասխանատվություն դեպի աշխատանքը	8-րդ շաբաթ	
Էթիկայի պատմությունը	Մտորել Էթիկայի «ոսկե կանոն»-ի մասին. «Մի՛ արա ուրիշներին այն, ինչ չես ցանկանում քեզ»:	9-րդ շաբաթ	
Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	Խոսել այն մարդու մասին ով կարևոր դեր ունի կյանքում և արժեհամակարգի ձևավորման մեջ:	10-րդ շաբաթ	
Լավ մարդիկ ավելի շատ են, քան....	Զրույց ան մասին, թե ինչն է մարդուն ստիպում գնալ վատ քայլերի և ինչպես հեռու պահել մարդուն սխալ քայլերից	11-րդ շաբաթ	
Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել	Աշակերտների մեջ ձևավորել բարի և լավ արարքներ կատարել, բերել օրինակներ լավ գործերի:	12-րդ շաբաթ	
Վատ սովորությունների հետևանքները	Վատ սովորությունները կարող են անդառնալի հետևանքներ ունենալ, խոսել հետևանքների և դրանցից զերծ մանլու մասին:	13-րդ շաբաթ	

	2-րդ կիսամյակ		
Սիրո և հավատարմության մասին	Զրուցել սիրո մասին, սերմանել սեր և հավատարմություն ամեն ինչի նկատմամբ:	1-ին շաբաթ	
Արդարացի և անարդար արարքներ	Քննարկել, որն է համարվում արդար արարք և որը անարդար:	2-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի...	Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:	3-րդ շաբաթ	
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Ստորել բացթողումների և ձեռքբերումների շուրջ:	4-րդ շաբաթ	
Ինչ լինել, ինչպես լինել	Քննարկել բոլոր հնարավոր ճանապարհները	5-րդ շաբաթ	
ՀՀ ազգային հերոսներ	Ճանաչենք մեր ազգային հերոսներին	6-րդ շաբաթ	
Առաջնորդներ, ովքեր պատմություն են կերտել /Ուինսթոն Չերչիլ, Դավիթ Բեն Գուրիոն, Մարգարետ Թետչեր, Ինդիրա Գանդի, Լի Կուան	Ծանոթանալ այն մեծագույն առաջնորդների հետ, ովքեր արբեր ժամանակներում անջնջելի հետք են թողել մարդկության պատմության մեջ:	7-րդ շաբաթ	

Յու/			
Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	Խոսել երկրի երեկվա, այսօրվա մասին, քննարկել բացթողումները, որ վաղը ավելի լավը լինի քան այսօր էր	8-րդ շաբաթ	
Ոչ ոք չի մոռացվել ոչինչ չի մոռացվել	Երբեք չպետք է մոռանալ ճիշտ և բարի քայլերը	9-րդ շաբաթ	
Բարության դասեր	Մարդը պետք է ապրի բարության մթնոլորտում	10-րդ շաբաթ	
Բոլոր լավ սովորությունն երի հիմքը հոգատարությունն է	Հոգատարությունը, բարությունը ամրապնդում են փոխհարաբերությունները ժողովուրդների միջև, ամրացնում են ընտանիքը, ուժեղացնում են բարեկամությունը	11-րդ շաբաթ	
Մարդու ինքնությունություն ը: Ինչպես է այն արտահայտվում	Խոսել անհատի ձևավորման մասին որպես ինքնություն անձ և ինչպես դաստիարակել ճիշտ և ինքնություն անձ:	12-րդ շաբաթ	
Ապահով համացանց	Համացանցի օգտագործման հնարավորությունների վերաբերյալ սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացում	13-րդ շաբաթ	
Ովքեր են պատերազմ հրահրողները	Խոսել աշխարհի գերտերությունների մասին և պատերազմ հրահրելու պատճառների մասին:	14-րդ շաբաթ	
Կարողանալ համապատասխան	Ինչ կարևոր արժեքներով պետք է օժտված լինի անձը Մարդ կոչմանը	15-րդ շաբաթ	

Էլ Մարդ վեհ կոչմանը	արժանանլու համար:		
Աշխարհի հայ երաժիշտները	Ճանաչենք աշխարհի հայ երաժիշտներին	16-րդ շաբաթ	
Իսկ դուք ինչի վրա եք ծախսում ձեր ժամանակը	Մեր առջև բացված են բազմաթիվ հնարավորություններ, իսկ մենք ծախսում ենք մեր կյանքն անիմաստ գրադոմոնքների վրա կյանքը լիարժեք վայելելու և մեզ համար նոր հորիզոններ բացահայտելու փոխարեն:	17-րդ շաբաթ	
Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ	Խոսել ծնող – երեխա հարաբերությունների մասին	18-րդ շաբաթ	
Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին	Լավ ընկերը նա է, ով կողքիդ է ամենադժվար պահերին: Խոսել ընկերների և ընկերության մասին:	19-րդ շաբաթ	
Եթե ես լինեի երկրի նախագահ	Ինչ կփոխեի ես, եթե լինեի նախագահ:	20-րդ շաբաթ	
Տարեկան առաջադիմության ամփոփում	Ամփոփել և աշխատել բացթողումների վրա:	21-րդ շաբաթ	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը