

Հաստատում էմ

Տնօրեն՝ Ս. Սարգսյան

29.06.2022



ՀՀ Շիրակի մարզ
<<Սարալանջի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

ԴԱՍԴԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

III ԴԱՍԱՐԱՆ

Դաստիարակ

Դասղեկ՝ Ն. Ավետիսյան

2022-2023 ուստարի

ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ՆՈՐՄԵՐԸ

- Օբյեկտիվ լինել իր անձի և ուրիշների նկատմամբ
- Ազնվորեն ընդունել սխալները
- Կարողանալ լսել, հավատալ և հետևություններ անել
- Հոգատար լինել դիմացինի նկատմամբ
- Հանդուրժող լինել միմյանց նկատմամբ

Աֆորիզմներ կրթության ,գիտելիքի մասին

Մարդկանց իմաստությունը համեմատական է ոչ թե նրանց փորձին,
այլ այն ձեռք բերելու նրանց ընդունակությանը:
Բեռնարդ Շոու

Սովորել առանց մտածելու անիմաստ է, իսկ մտածել առանց
սովորելու՝ վտանգավոր:
Կոնֆուցի

Երբ շատ եք սովորում ոչ միայն դեմքն է ձեռքբերում խելացի
արտահայտություն, այլ նաև մարմինը:
Ֆրիդրիխ Նիցշե

Իմաստունը նա չէ, ով շատ գիտի, այլ նա, ում գիտելիքներն օգտակար
են:
Էսքիլես

Դասարանի կազմը

1. Բաղայան Հասմիկ Սարգսի
2. Գրիգորյան Նարինե Գրիգորի
3. Խաչատրյան Հայկ Մուշեղի
4. Հարոյան Կառլեն Տիգրանի
5. Հովհաննիսյան Հովիկ Արարատի
6. Ղազարյան Աստղիկ Հրաչի
7. Մինասյան Անգելինա Վահեի
8. Մխիթարյան Գարուշ Արմանի
9. Մնացականյան Մարատ Վազիֆի
10. Սարգսյան Անգելինա Անդրանիկի
11. Սարգսյան Անդրանիկ Արմանի
12. Սիմոնյան Նարե Հովհաննեսի
13. Սիմոնյան Սամսոն Համազասպի

Անհատական աշխատանքներ աշակերտների հետ

Աշակերտը	Աշխատանքի բնույթը	Արդյունքը
Խաբոյան Մ/ջրան	Վեժնագրասեպակ աշխատել	Գարուցանում է փակել երանգ կարճաց,
	որի ձեռք բերվել է ii դասարանի էջերը: Պեղադրություն է	գրել Դավանել և երկ- ջանի թանակը: Սևագրել է 2-ը, 3-ը
	ըստից ընթերցանություն և ազդուսանելի փուլ:	ազդուսանելի:
	Գրվել է թե՛ ազդուսանելի	

ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

ՕՐԸ՝ 16.09.22թ.

ԱՌԱՐԿԱՆ՝ Պատույ ի կյու

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ Զյուրա Դ. Չանուի Դյսե՛րոկ

Նիշակերպելիքի պարտադրու ճարտար շաւիճի: Նիշակերպելիք

ԸՆԹԱՅՔԸ՝ Ծանուցում էմ ախտի: Պարտադր շաւիճի

բարարում եր ի առակելուն, ի կարգունի:

Պայտ նշակերպելիքի կերպ արարում եր: անհարակամ

արարումի:

ՕՐԸ՝ 10.03.

ԱՌԱՐԿԱՆ՝ Պատույ ի կյու

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ Պե՛տրոսի կրկնի և առարճի

Ծաւիճի: Դերկարակելիքի արարումի և ճարտարարարակելիքի արարում:

ԸՆԹԱՅՔԸ՝ Դարարտ ախտի Ծանուցում էմ և

կրկնի առարճի և կրկնի կրկնի:

ՕՐԸ՝

ԱՌԱՐԿԱՆ՝

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

ԸՆԹԱՅՔԸ՝

ՕՐԸ՝

ԱՌԱՐԿԱՆ՝

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

ԸՆԹԱՅՔԸ՝

ՕՐԸ՝-----
ԱՌԱՐԿԱՆ՝-----
ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝-----

ԸՆԹԱՑՔԸ՝-----

ՕՐԸ՝-----
ԱՌԱՐԿԱՆ՝-----
ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝-----

ԸՆԹԱՑՔԸ՝-----

ՕՐԸ՝-----
ԱՌԱՐԿԱՆ՝-----
ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝-----

ԸՆԹԱՑՔԸ՝-----

ՕՐԸ՝-----
ԱՌԱՐԿԱՆ՝-----
ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝-----

ԸՆԹԱՑՔԸ՝-----

Դասղեկի ժամերի թեմատիկան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը I
I	Զրույց դասարանի գույքի խնամքի, դասասենյակի մաքրության և պահպանության մասին	9.09
II	Հայրենիք և հայրենասիրություն	16.09
III	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	23.09
IV	Զրույց քնտանիքի համերաշխության, խաղաղության և կայունության մասին	30.09
V	Տարվա եղանակներ	7.10
VI	Զրույց անձնական հիգիենայի և շրջապատի մաքրության մասին	14.10
VII	Զրույց „Պաշտպանվի՛ր աղետներից“	21.10
VIII	Իմ սիրելի հեքիաթը	4.11
IX	Մեր գյուղի առօրյան	11.11
X	Ինչպե՞ս հաղթահարել վատ սովորույթները	18.11
XI	Մենյակային բույսերի խնամքը	25.11
XII	Վարվեցողության կանոնների ուսուցում	2.12
XIII	Ճիշտ սննդակարգ	9.12
XIV	Ես փոքր եմ, բայց կարող եմ քեզ օգնել	16.12
XV	Իմ ամանոթյան երազանքը I	23.12
XVI	Լավ և վատ արարքներ	13.01
XVII	Երթևեկության կանոններ	20.01
XVIII	Ես էլ եմ քեզ նման	27.01
XIX	Մեր շրջապատի մաքրությունը	3.02
XX	Միտում եմ....	10.02
XXI	Ո՞վ և ինչու՞ է բնորոշ իմ անունը	17.02
XXII	Կարելիների և չի կարելիների մասին	24.02
XXIII	Լրացուցիչ աշխատանք թույլ սովորողների հետ	3.03
XXIV	Դռները բացեք, գարուն է գալիս...	10.03
XXV	Գիրքը իմ կյանքում	17.03
XXVI	Երբ մարդիկ անտարբեր են...	24.03
XXVII	Տոնական բացիկի պատրաստում	7.04
XXVIII	Ու՞մ կուզեի նմանվել	14.04
XXIX	Բնության հրաշալիքները	21.04
XXX	Ընկերասիրություն և մաքրասիրություն	28.04
XXXI	Լրացուցիչ աշխատանք թույլ սովորողների հետ	5.05
XXXII	Երկիր մոլորակն իմ աչքերով	12.05
XXXIII	Մեծերը և փոքրերը	19.05
XXXIV	Դասագրքերի գնահատում	26.05

<<Գինեսի>> ռեկորդներ/ լրացնել տարեկերջին/

1. Ամենաշատ գրքեր կարդացած աշակերտ-----

2. Ամենաշատ գերազանց գնահատական ստացած աշակերտ-----

3. Ամենաակտիվ ծնող-----

4. Ամենահետաքրքիր դասեր անցկացրած ուսուցիչ-----

5. Դասերից չբացակայած աշակերտ-----

6. Ամենաակտիվ աշակերտ-----



