

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



« 01 » սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ռե Արագաճուրե Տարզ գ. Նիազյալ

Շ. Մոյսեսի անվան Իրգն. դպր. V

ուսումնական հաստատության մեկանունը, դասարանը

Խակոբյան Բուլա Նշուրի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մսից	օրը	Սեռը	Ստանդ Հասակը	Քաշը
1	Պոլոյան Զարեկ Վրաչի	2018 թ. 74	1343	2012	08	20	սպ.	1,40	34
2	Պոլոյան Համր Գևորգի	2018 թ. 74	1344	2012	03	04	սպ.	1,40	30
3	Մանուկյան Գևորգ Խանսպիկի	2018 թ. 74	1345	2012	06	09	սպ.	1,41	28
4	Զարոյան Արմի Դավիթի	2018 թ. 74	1346	2012	04	08	սպ.	1,52	36
5	Զարոյան Դավիթ Դավիթի	2018 թ. 74	1347	2011	02	28	սպ.	1,38	35
6	Սարգսյան Զարեկ Մանուկյանի	2018 թ. 74	1348	2012	06	22	սպ.	1,50	49
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դաս	Չափան	Բեռայտուի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Օմնիբուսում
1	Պապյան Երանյա Եսայի		չի աշխատում	բախտաբար	
2	Պապյան Գրիգոր Պապյան		չի աշխատում	բախտաբար	
3	Մանուկյան Բաբայան Երանյա		չի աշխատում	բախտաբար	
4	Պապյան Բաբայան Երանյա		չի աշխատում	բախտաբար	
5	Պապյան Պապյան Երանյա		չի աշխատում	բախտաբար	
6	Պապյան Երանյա Երանյա		Չաշխատում - բախտաբար	բախտաբար	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նձեռքառնելու է կարևորել գեղագրության կամ արվեստների, պարզապես աշակերտների գեղագրական ծագումը: Ինտրապրոբն սովորելու աշակերտներին սիրել գեղեցիկը, գնահատել ու պահպանել այն:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չաշակերտներին ըստ ըստ պատմական պայման, որ հրամայ պարզապես լինեն պայքարել կամակ հայրենիքի և պայքարել կամակ: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենասիրական բարձր ոգի: Նմանապես պայքարել կամակ հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չաշակերտներին ըստ ըստ պատմական պայքարել կամակ կարևորել և ստորա պայքարել կամակ: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չաշակերտներին ըստ ըստ պատմական պայքարել կամակ հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չաշակերտներին ըստ ըստ պատմական պայքարել կամակ հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չաշակերտներին ըստ ըստ պատմական պայքարել կամակ հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում: Ինչպես ինչ անընդունել հայրենիքի և պայքարել հայրենիքի ծագում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Հրավիրել դասարանական խումբ, ընթացիկ դասարանի ամսագրի, սահմանել օրվա կերպարանագրքով: Բաժանել դասագրքերը:	5.09	դասուցիկ աշակերտներ
II	Հրավիրել խնդրական խումբ, ընթացիկ խնդրանքներ կատարել:	12.09	դասուցիկ խնդիրներ
III	Գրույց հիշատակաբանական ծառի: Պարբերական հիշատակաբանական հավաքածու հրատարակել:	19.09	դասուցիկ աշակերտներ
IV	Արտադրել դասարանի ամսագրական վիճակագիր:	26.09	դասուցիկ
V	Անցկացնել արույն ստուգիչ քննություն օրվա առթիվ: Աշակերտների մասնակցություն կարգապահ և անհատական անհատների համար:	3.10	դասուցիկ
VI	Գրույց « Բնագրի վրա լավ քննել » թեմայով:	10.10	դասուցիկ աշակերտներ
VII	Գրել շարադրություն « Ի՞նչ է համար գեղեցիկ մասնակցություն » թեմայով:	17.10	աշակերտներ
VIII	Գրել շարադրություն « Ուրե՛ն աշուն » թեմայով:	31.10	աշակերտներ
IX	Գրույց աշակերտների կերպ « Ի՞նչ »	7.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	կերպագրությունները և նախապատրաստումը → թեմայով: Գրել շարադրություն		դասուցիկ աշակերտներ
<u>X</u>	Գրել շարադրություն « ԽՏ սիրամ Վար- պիկը » թեմայով:	14.11	աշակերտներ
<u>XI</u>	Զրույց « ժամը ստորադասուցիներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ » թեմայի շուրջ:	21.11	դասուցիկ աշակերտներ
<u>XII</u>	Զրույց երեխաների կերպ « ինչպես պարզապես պատր թեքել » թեմայով:	28.11	դասուցիկ աշակերտներ
<u>XIII</u>	Պատմաբանական աշակերտներին գրել շարադրություն « ԶԵՔ » թեմայով:	12.12	աշակերտներ
<u>XIV</u>	Զրույց երեխաների կերպ « ինչպես վարվել երկրաշարժի դեմ » թեմայով:	5.12	դասուցիկ
<u>XV</u>	Իրավիքի ինչպես խոսել, փնտրել աշակերտներին առաջադրություն, վարժ վերաբերյալ կարգեր:	19.12	դասուցիկ ինչպես
	Երեխաներին նախապատրաստել ՆԵՍ- նարին ներքին իրադրություն:		աշակերտներ
<u>XVI</u>	Զրույց « ինչպես անցկացրի ջանք իրա պահպանել » թեմայով	9.01	աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	Գրել շաբաթադասում «ԴՏ ընկեր» թեմայով:	16.01	աշակերտներ
XVIII	Գրայք «Խաչոյ բանակ» թեմայի շարք:	23.01	դասուցի/աշակ.
XIX	Գրել շաբաթադասում «Եթե ես ուսուցիչ լինեի» թեմայով:	30.01	աշակերտ.
XX	Գրել շաբաթադասում «ԴՏ կրթամեթոդները դարձրե՞ր» թեմայով	6.02	աշակերտներ
XXI	Գրայք «Սոսնաբուխի և կանաչի պատկեր գործեր» թեմայի շարք:	13.02	դասուցի աշակերտներ
XXII	Գրայք «Դեզ եմ ուզում դառնալ» թեմայի շարք:	20.02	աշակերտներ
XXIII	«Քրդերի դերը մեր կյանքում» թեմայով գրայք:	27.02	դասուցի աշակերտ.
XXIV	Համալսարանական «Վարդապետ և գեղեցկության փոփոխություն» խնդրադրույթներ:	6.03	աշակերտներ
XXV	Գրայք «Չորսուկ մեր երկրները» ժրջը» թեմայի շարք:	13.03	դասուցի աշակերտներ
XXVI	Գրայք «Բնակարանը և սանդղ»	20.03	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	աշունդ 27 թվ. շաբաթ		աշակերտք.
XXVII	«Ինչպե՞ս ծածկեր պահել և գեղեցիկ կապել թուրքամուր 27 թվադր շաբաթ ցույց:	27.03	աշակերտք.
XXVIII	Իրավիճակի թուրքամուր Խոզով, թուրքամուր կել աշակերտքների վարժ և առաջադասումները կարգավորել:	3.04	թուրքամուր թուրքամուր
XXIX	Գրել շաբաթագրություն «ԴՆ կարգի- 10.04. Երկր 27 թվադր:	10.04.	աշակերտքներ
XXX	Գրույց «Վեր աշխատանքները 27 թվադր- 17.04 թր շաբաթ:	17.04	թուրքամուր աշակերտքներ
XXXI	Գրույց «Վարժանքի կարգավորումները 27 թվադր շաբաթ:	8.05	թուրքամուր աշակերտքներ
XXXII	Վաճառակցել թուրքամուր շաբաթագրություն Ծածկում և թուրքամուրում աշխատանքները, կապելով թուրքամուր:	15.05	աշակերտքներ
XXXIII	Գրույց «Իրավիճակի թուրքամուր 27 թվադր շաբաթ:	22.05	թուրքամուր աշակերտքներ

ամիս- նույն	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս												ընդամենը վարձա- վճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասա- գրքերը ստա- ցողի ստորա- գրու- թյունը	դասա- գրքերը հանձ- նողի ստորա- գրու- թյունը		
	ստացավ	վարձա- վճար	համձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	համձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	համձնեց	ստացավ	վարձա- վճար	համձնեց					
1															3460դ.		
2															3460դ.		
3															3460դ.		
4															3460դ.		
5															3460դ.		
6															3460դ.		
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09	Կապիտալի բաշխման հարցեր Ջեռոյ. կոմիտեի նախագահի ընտրություն	Պատասխաններ, իմաստներ, հերքումներ, կապիտալի բաշխման, Ջեռոյ-կոմիտեի նախագահի և անդամների ընտրություն	
07.11	Մշակույթի մասնաճյուղի վարչի վերաբերյալ հարցեր	Մշակույթի վարչության համար և նախաձեռնված ինքնակազմի ֆինանսում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Իրավիճակի վերաբերյալ Ջեռոյի և մյուսների կողմից նախագահի և անդամների ֆինանսում նախաձեռնված հարցեր:	Ջեռոյի և մյուսների կողմից նախագահի և անդամների ֆինանսում նախաձեռնված հարցերի մասին: Մեծ ջանքեր են ձեռնարկվում նախագահի և անդամների ֆինանսում նախաձեռնված հարցերի մասին:	
		Ջեռոյի և մյուսների կողմից նախագահի և անդամների ֆինանսում նախաձեռնված հարցերի մասին:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

