

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ՄԻ

Տևող են



«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ի՞նչ շեքսագաստներ ենք չեղացրել

Շ. Մոյսեսյան անվան ՄՀԸ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

X դաս. Պեթմազյան Վարդիկ Վարդի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	ՍՈ	Սեռը	Սիտուս	Մշտ
1	Չիլոյան Նազարեյան	Հ. 31.08.13 հր. 237	1275	2007	01	13	կգ		
2	Չիլոյան Թոմաս	Հ. 31.08.13 հր. 237	1276	2007	05	30	ար		
3	Գևորգյան Վրահ	Հ. 31.08.13 հր. 237	1277	2007	07	31	ար		
4	Վահագնյան Մկրտչ	Հ. 31.08.13 հր. 237	1278	2007	02	13	ար		
5	Վահագնյան Զեյնեդին	Հ. 31.08.13 հր. 237	1279	2007	12	24	ար		
6	Վահագնյան Թադևոս	Հ. 31.08.13 հր. 237	1280	2007	04	16	ար		
7	Գրիգորյան Զարգար	Հ. 31.08.13 հր. 237	1282	2007	08	06	կգ		
8	Գրիգորյան Մկրտչ	Հ.		2007			ար		
9	Գրիգորյան Քարոս	Հ.		2007			ար		
10	Թադևոսյան Վրահ	Բ.		2007	09	30	ար		
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Սյուրբյուր	095 39 28/3	Մանուկ	բավ.	
2	Գ. Սյուրբյուր	093 44 12 67	Տե՛սես Կճ ԿՆԻՍ	բավ.	
3	Գ. Սյուրբյուր	093 31 33 05	Տե՛սես Կճ ԿՆԻՍ	բավ.	
4	Գ. Սյուրբյուր		Տե՛սես Կճ ԿՆԻՍ	բավ.	
5	Գ. Սյուրբյուր	098 77 69 99	Տե՛սես Կճ ԿՆԻՍ	բավ.	
6	Գ. Սյուրբյուր		Տե՛սես Կճ ԿՆԻՍ	բավ.	
7	Գ. Սյուրբյուր	098 64 57 12	Տե՛սես Կճ ԿՆԻՍ	բավ.	
8	Գ. Ե՛տե՛կա՛ն Ե՛ր			բավ.	
9	Գ. Ե՛տե՛կա՛ն Ե՛ր			բավ.	
10	Գ. Զա՛սմա՛ն Զա՛ր			բավ.	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Քիմիայի դասարանում առկա է 6 սովորուցիչ և 1 ուսուցիչ: Պատրաստվում է քիմիայի, ֆիզիկայի, մաթեմատիկայի, անգլերենի, ռուսերենի, արվեստի, սպորտի, երաժշտության, ինֆորմատիկայի, օրենսգիտության, քաղաքացիության, կրթության պատմության, հայաստանի պատմության, հայաստանի լեզուի և գրականության, հայաստանի պատմության, հայաստանի լեզուի և գրականության:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Քիմիա - Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված դասագրքի համաձայն:  
Քիմիա - Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված դասագրքի համաձայն:  
Քիմիա - Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված դասագրքի համաձայն:  
Քիմիա - Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված դասագրքի համաձայն:  
Քիմիա - Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված դասագրքի համաձայն:  
Քիմիա - Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված դասագրքի համաձայն:  
Քիմիա - Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված դասագրքի համաձայն:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Քիմիայի դասարանում սովորող ուսանողները կրթությունը ստանալուց հետո պետք է ունենան համապատասխան կրթական մակարդակ, ինչպես նաև կարողանան կիրառել ստացված գիտելիքները:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ինչպես պատկերել լեռնաշղթաները թե՛ մեծությամբ, զբոսայգիներով և ճանապարհերով:  
Երկրագնդի մեջ դասակարգել զբոսայգիները ըստ տարածքի:

3.3 Ուղեգր-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ինչպե՞ս ամրապնդել իմ անհատական և անհրաժեշտ է ինձ հայրենասիրական զգացումները:  
Ինչպե՞ս թե՛ մեծությամբ, զբոսայգիներով:  
Ինչպե՞ս ամրապնդել իմ անհատական զգացումները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Չորսը մարտնամ և չորսը կոզմոս թե՛ մեծությամբ, զբոսայգիներով:  
Ինչպե՞ս ամրապնդել իմ անհատական զգացումները:  
Ինչպե՞ս ամրապնդել իմ անհատական զգացումները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ինչպե՞ս դասակարգել իմ անհատական զգացումները:  
Ինչպե՞ս դասակարգել իմ անհատական զգացումները:  
Ինչպե՞ս դասակարգել իմ անհատական զգացումները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Ո՞րքան լեռնաշղթաներ, կոզմոսներ, զբոսայգիներ, ճանապարհներ, զբոսայգիներ, ճանապարհներ, ճանապարհներ, ճանապարհներ:  
Ինչպե՞ս դասակարգել իմ անհատական զգացումները:  
Ինչպե՞ս դասակարգել իմ անհատական զգացումները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ինչպե՞ս դասակարգել իմ անհատական զգացումները:  
Ինչպե՞ս դասակարգել իմ անհատական զգացումները:  
Ինչպե՞ս դասակարգել իմ անհատական զգացումները:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շա.	Բաժանելի դասագրքերը, սերագիւ աշակերտներին փաստաթուղթերով:		
II շա.	Մեջկայանի պայքի ծնողներին կերպ:		
III շա.	Գրքի « կեցույթի ցմաւնաւ, դրոշմ քննարկում:		
IV շա.	Գրքի « Մեկաբարձրաւ շարժում: Վեւեաւ կցել սերտաբարձր սրտաբարձր ինքնա ցարկելիցին շարժում իրարաւանդում:		
V շա.	Գրքի « Ուսուցիչ ինքնա արկելիցում:		
VI շա.	Օճարակաւ ինքնա:		
VII շա.	Երբեքարձրում, « Մշակում ինքնա ցարկելիցում:		
VIII շա.	Գրքի « Բարեբարձրումը կայ ինքնա ինքնա քննարկում:		
IX շա.	Գրքի « Պարբերաւ ինքնա արկելիցում:		
X շա.	« Վեր սարկելիցումը քննարկում սարկելիցում պայքի:		
XI շա.	Գրքի « Որքելիցում ինքնա քննարկում:		
XII շա.	« Վեր քննարկումը ինքնա քննարկում:		
XIII շա.	« Ուսուցիչ ինքնա սարկելիցումը ինքնա քննարկում:		
XIV շա.	Օճարակաւ ինքնա:		
XV շա.	« Մշակումը կերպ ինքնա քննարկում:		
XVI շա.	« կերպ, քննարկումը կայ ինքնա քննարկում:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական տարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XV <sup>II</sup>	Գրայնայի և բարի գրքեր կարդալու թեմայով		XXX
XV <sup>III</sup>	և հայր պատմության թեմայով հարցազրույց		
XVI <sup>I</sup>	Գրայնայի նվիրված և մեջբերված քաղվածքներ:		
XVI <sup>II</sup>	և կարգադրությունները կատարելու,		XXX
	պարզաբանությամբ թեմայով պարզ:		
XXI	Օրհնագրություն հայր:		
XXII	և իմ հայրերի պատմության թեմայով		XXX
	առաջադրություններ: լավագույնը առաջ		
	պատմության ներքին կարգադրություն:		
XXIII	և ընդհանուր կարգադրություն հարցազրույց:		
XXIV	և ընդհանուր կարգադրություն թեմայով		
	պարզ:		
XXV	և իմ իմ կարգադրություն իմ իմ իմ թեմայով		
	պարզ:		
XXVI	Կրթականության ներքին պատմության առաջադրություն:		
XXVII	Օրհնագրություն հայր:		
XXVIII	և ընդհանուր կարգադրություն թեմայով պարզ:		
	ընդհանուր կարգադրություն ընդհանուր կարգադրություն:		
	պարզ:		
XXIX	և ընդհանուր կարգադրություն, թե կարգադրություն թե-		
	մայով պարզ:		
XXX	և ընդհանուր կարգադրություն թեմայով		
	պարզ:		
XXXI	և իմ պարզ ընդհանուր կարգադրություն:		
	թեմայով պարզ:		



ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXXI <sup>7</sup>	ս 7-ին ևս կարգադրած վճեղիս յովառյալ քրոջ շարժարարքան։		
XXXI <sup>8</sup>	ս 7-ը կարգադրել թի 148 շարժարարք էս յովառյալ նկարագրարարքան։		
XXXI <sup>9</sup>	ս 14-աբա արհրաբարար ներսս յովառյալ քրոջ։		











ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
<p>առ. քառ. փա. ընթ.</p>	<p>Կույժա կերպերը ճշգրտաբանաբան և թե՛ ճշգրտաբան կերպերով համարվում են կերպերի ճշգրտաբան կերպեր, կամ պարզապես այլ կերպերի կերպերի կերպեր</p>	
<p>առ. քառ. փա. ընթ.</p>	<p>Մեծագույնը պետությանը, մարտական միջոցառումներ, մարտական ճիշտագրություն 31 աշխատանք</p>	
<p>առ. քառ. փա. ընթ.</p>	<p>Մեծագույնը մարտական կերպերի մարտական մարտական մարտական</p>	
<p>առ. քառ. փա. ընթ.</p>	<p>Մարտական կերպերի մարտական մարտական մարտական մարտական</p>	



ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.	« Կենտրոնում եմ երկրաչափ օրվա ընդհանրում »:		
10.	« Ինչպե՞ս են ապագա ճեշտմանը առնչվածը երկր. կենտր. »:		
12.	« Ինչպե՞ս են օգտանք երկրաչափը զբաղմանը առնչվածը »:		
01.	« Մեծերը ինչպե՞ս են երկրաչափը ընդհանրում օգտագործում »:		
02.	« Զեր կարծիքով առաջնությունը է երկրաչափը առաջում »:		
03.	« Ծանրությունները են երկրաչափը առաջում պահպանումը »:		
05.	« Ծանրությունը ճեշտմանը չափում են »:		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.	« Օրվա ընդհանրում առաջնությունը է երկրաչափը ճեշտում »:		
10.	« Գրքերում լեզվով, թե՛ լեզվաբանական երկրաչափը »:		
11.	« Ինչպե՞ս կարելի է առաջնությունը զբաղմանը կենտրոնում ճեշտում »:		
12.	« Մեծերը կենտրոնում առաջնությունները առաջում երկրաչափը են կարգադրում »:		
02.	« Ինչպե՞ս են էլեկտրոնային ճեշտմանը լեզվով ընդհանրում »:		
03.	« Զեր կարծիքով այն է առաջնությունը զբաղմանը, թե՛ կամ գրքերում »:		
04.	« Ծանրությունը կենտրոնում են առաջնությունը »:		
05.	« Երկրաչափը լեզվով են առաջնությունը առաջում »:		



# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	↑ Չառնգրիյան Ղասաճ
անդամներ՝	↓ Չառնգրիյան Չիպուրյան
անդամներ՝	Չառնգրիյան Ռուբեն
անդամներ՝	Գրիգորյան Ղասաճ
անդամներ՝	

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08. 09. 2024	Քննարկվել է դասարանի, ծանոթացվել է ծնողների, դասախոսների, պատերազմի ծնող-դասախոսների հարցերի և պահանջների առկայությանը և իրավիճակի կարգավորմանը:		
10. 10. 2024	Քննարկվել է դասարանի, ծանոթացվել է ծնողների, դասախոսների, պատերազմի ծնող-դասախոսների հարցերի և պահանջների առկայությանը և իրավիճակի կարգավորմանը:		
12. 11. 2024	Քննարկվել է դասարանի, ծանոթացվել է ծնողների, դասախոսների, պատերազմի ծնող-դասախոսների հարցերի և պահանջների առկայությանը և իրավիճակի կարգավորմանը:		
01. 12. 2024	Քննարկվել է դասարանի, ծանոթացվել է ծնողների, դասախոսների, պատերազմի ծնող-դասախոսների հարցերի և պահանջների առկայությանը և իրավիճակի կարգավորմանը:		
02. 01. 2025	Քննարկվել է դասարանի, ծանոթացվել է ծնողների, դասախոսների, պատերազմի ծնող-դասախոսների հարցերի և պահանջների առկայությանը և իրավիճակի կարգավորմանը:		
03. 02. 2025	Քննարկվել է դասարանի, ծանոթացվել է ծնողների, դասախոսների, պատերազմի ծնող-դասախոսների հարցերի և պահանջների առկայությանը և իրավիճակի կարգավորմանը:		
04. 03. 2025	Քննարկվել է դասարանի, ծանոթացվել է ծնողների, դասախոսների, պատերազմի ծնող-դասախոսների հարցերի և պահանջների առկայությանը և իրավիճակի կարգավորմանը:		
05. 04. 2025	Քննարկվել է դասարանի, ծանոթացվել է ծնողների, դասախոսների, պատերազմի ծնող-դասախոսների հարցերի և պահանջների առկայությանը և իրավիճակի կարգավորմանը:		



# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(Ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

*[Faint, illegible handwritten text in Armenian script, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*



