

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
Տնօրեն Մ. Ամիրջյան
<3/>> Ստացված է: 2021թ.


**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«ՀՀ ՏԱՎՈՒՇԻ ՄԱՐԶԻ ԿՈՂԲԻ ԲԱԳՐԱՏ ՄԱՀԱԿՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 2 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ»
(ՊՈԱԿ)-Ի
VII դասարանի
<<2022-2023>> ուսումնական տարի
Դասղեկ՝ Մարինե Ամիրջյան

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/
2021-2022 ուստարվա սկզբին դասարանը կազմվել է 12 աշակերտներից , որոնցից 10 աղջիկ և 2 տղա: __Դասարանի աշակերտները կարճ ժամանակում ընկերացան, ունեն ընդհանուր նախափորություններ, միմիանց օգնելով հաճույքով հաճախում են դպրոց:
2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում __Նախատեսվում է դասարանում կազմակերպել դրական մթնոլորտ , անցկացնել զբոյցներ տարբեր թեմաներով, հետևյալ իրենց կողմից իրականացվող դպրոցի ներքին կարգապահությանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Կազմակերպել ու խտացնացություն որևէ սրբակայր, ծանոթացնել քրիստոնեական ծեսերին և տոներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զարգացնել գեղագիտական և գեղեցիկի նկատմամբ ճաշակը, կազմակերպել այցելություններ պատկերասրահներ, թատրոն, կինո, թանգարան...--

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Վարել զրույցներ զինվորի հայրենանվեր գործի, հայրենասիրության մասին: Ծանոթացնել մերօրյա հերոսների և նրանց կատարած հերոսական սխրանքին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին ներգրավել դպրոցական սպորտային խմբակներում, մշտապես հետևել նրանց մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Դասարանում սահմանել հերթապահություն և հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակների

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սահմանել սեր դեպի բնությունը, վարել զրույցներ այս թեմայի շուրջ, բացատրել մեր կյանքում շրջակա միջավայրի մաքրություն պահպանելու կարևորագույն նշանակության մասին

3.7 Դպրոց -ընտանիք կապը

Կարևորելով դպրոց-ընտանիք կապը հաճախակի զրուցել ծնողների և աշակերտների հետ: Փորձել էքսկուրսիաներ կազմակերպել դասարանով և հրավիրել ծնողներին ակտիվ մասնակցել: Ներգրավել ծնողներին ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

- 1-ին շաբաթ – Գիտելիքի օր
- 2-րդ շաբաթ – Ճանաչենք ինքներու մեզ/ հայտորոշիչ թեստի լրացում/
- 3-րդ շաբաթ – Զրույց նվիրված անկախության տոնին
- 4-րդ շաբաթ – Քառասունչորսօրյա պատերազմին նվիրված դաս

Հոկտեմբեր

- 1-ին շաբաթ – Տարեցների համաշխարհային օր
- 2-րդ շաբաթ – Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան
- 3-րդ շաբաթ – «Հայտնի կողբացիներ»
- 4-րդ շաբաթ – Աշնանային արձակուրդ

Նոյեմբեր

- 1-ին շաբաթ – Հանդուրժողականություն
- 2-րդ շաբաթ – Այցելություն Կողբի մշակույթի տաբ թանգարան
- 3-րդ շաբաթ – Զրույց ազգային արվեստի և արհեստի առանձնահատկությունների մասին
- 4-րդ շաբաթ – Այցելություն Կողբի գեղարվեստի դպրոց

Դեկտեմբեր

- 1-ին շաբաթ – Վտանգավոր սովորություններ/ծխել, ակտիվիկություն, թմրամոլություն, խաղամոլություն.../
- 2-րդ շաբաթ – Ազգային և համամարդկային արժեքներ
- 3-րդ շաբաթ – Արվեստը մեր կյանքում
- 4-րդ շաբաթ – Տարվա ամփոփում, Ամանոր

Հունվար

- 1-ին շաբաթ – Ձմեռային արձակուրդներ
- 2-րդ շաբաթ – Կարգապահական հարցերի քննարկում
- 3-րդ շաբաթ – Հայոց բանակի տոներ
- 4-րդ շաբաթ – Հայոց եկեղեցու տոները

Փետրվար

- 1-ին շաբաթ – Մեծ Լոռեցու տարեդարձը
- 2-րդ շաբաթ – Տյառնընդառաջ
- 3-րդ շաբաթ – Մայրենիի յոթ
- 4-րդ շաբաթ – Ուսուցողական պատմությունների ընթերցում, քննարկում և վերլուծություն

Մարտ

- 1-ին շաբաթ – Մարտի 8
- 2-րդ շաբաթ – Դեռահասություն խնդիրները և դրանց լուծման ուղիները
- 3-րդ շաբաթ – Դասը վարում է սոցիալական մանկավարժը
- 4-րդ շաբաթ – Գաղնանային արձակուրդներ

Ապրիլ

- 1-ին շաբաթ – Ավետման տոն
- 2-րդ շաբաթ – Ճանաչենք մեր համայնքը
- 3-րդ շաբաթ – Մեծանուն հայեր
- 4-րդ շաբաթ – Մասնագիտական կողմնորոշում՝ այցելություն Նոյեմբերյանի պետական քոլեջ

Մայիս

- 1-ին շաբաթ – Թատրոնի վարպետների /այցելություն թատրոն/
- 2-րդ շաբաթ – Ցուցահանդեսի նախապատրաստում
- 3-րդ շաբաթ – Ցուցահանդեսի բացում
- 4-րդ շաբաթ – Տարվա ամփոփում

