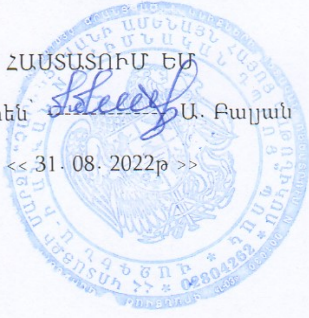


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ *Ի. Բալյան* Ա. Բալյան

<< 31. 08. 2022թ >>



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<< Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

IX^ա դասարան

ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏ

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանակարտերին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

ը. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղեգրվել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ թերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	մոլոր	մեծ	մեծը	միտուս	մշմճ
1	Անտոնյան Յանա Արտակ	01.09.2014 Հր.Ո01	6231	2007	12	01	իգ	154	52
2	Բալբաբյան Էդուարդ Պավելի	11.09.2020 Հր.Ո42	7141	2006	11	28	ար	163	49
3	Բալբաբյան Կարեն Սամվել	01.09.2014 Հր.Ո01	6233	2008	07	28	ար	165	57
4	Գգոդյան Հայկ Սերգեյ	01.09.2014 Հր.Ո01	6235	2008	01	06	ար	181	75
5	Դանիելյան Լաուրա Արմեն	01.09.2014 Հր.Ո01	6236	2008	04	13	իգ	162	53
6	Դաշյան Արման Ժիրայր	01.09.2014 Հր.Ո01	6237	2008	11	29	ար	156	50
7	Թանանյան Սողոմոն Կամոյի	20.08.2015 Հր.Ո48	6275	2007	07	11	ար	155	50
8	Իսկանդարյան Կարեն Մանվել	01.09.2014 Հր.Ո01	6239	2008	02	29	ար	163	79
9	Խանյան Հովհաննես Արսեն	01.09.2014 Հր.Ո01	6240	2008	08	29	ար	161	47
10	Խաչատրյան Էլեն Խաչատուր	01.09.2014 Հր.Ո01	6241	2008	04	16	ար	146	40
11	Խլղաթյան Վահե Արթուր	01.09.2014 Հր.Ո01	6243	2007	08	31	ար	167	55
12	Կիրակոսյան Մարգարիտա Ջիվանի	27.08.2021 Հր.Ո93	7240	2008	01	04	իգ	156	50
13	Հակոբյան Անահիտ Իշխան	01.09.2014 Հր.Ո01	6246	2008	01	27	իգ	159	43
14	Հակոբյան Նարե Էդգար	01.09.2014 Հր.Ո01	6247	2007	08	01	իգ	156	47
15	Հովսեփյան Շավարշ Արտակ	01.09.2014 Հր.Ո01	6248	2007	12	15	ար	170	55
16	Մամիկոնյան Արամե Մամիկոն	01.09.2014 Հր.Ո01	6249	2008	04	10	ար	158	48
17	Մարգարյան Լիա Մարգիս	01.09.2014 Հր.Ո01	6250	2008	01	18	իգ	148	52
18	Միքայելյան Սոնա Ենոք	01.09.2014 Հր.Ո01	6252	2008	04	29	իգ	152	44
19	Մնացականյան Գարիկ Հրանտիկ	01.09.2014 Հր.Ո01	6253	2007	10	12	ար	167	50
20	Պետրոսյան Նարինե Լևոն	01.09.2014 Հր.Ո01	6255	2007	10	07	իգ	146	49
21	Ջումայան Էդգար Գոռ	01.09.2014 Հր.Ո01	6245	2008	05	02	ար	164	46
22	Ռուսոս Նարեկ Էդգարի	15.06.2020 Հր.Ո22	7042	2007	12	25	ար	178	79
23	Սահակյան ԵՎա Գոռ	01.09.2014 Հր.Ո01	6256	2008	09	13	իգ	164	76
24	Սարգսյան Ալինա Սամվել	01.09.2014 Հր.Ո01	6258	2008	07	04	իգ	159	64
25	Սարգսյան Վռամ Սերգե	01.09.2014 Հր.Ո01	6260	2008	11	10	ար	169	76
26	Սիմոնյան Անի Նորայրի	08.11.2021 Հր.Ո134	7345	2008	01	09	իգ	154	49
27	Տարախչյան Ալեն Իգոր	01.09.2014 Հր.Ո01	6263	2008	03	16	ար	167	59
28	Քոչարյան Մարինե Կարեն	01.09.2014 Հր.Ո01	6264	2008	01	07	իգ	148	55

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դաժնաբանական
1	3-րդ թ. 6-րդ շենք 33 բն	093 26 96 67	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
2	6-րդ թ. 33-րդ շենք 32 բն	077 95 17 87	ք. Երևան <<Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ>> բժշկական կենտրոն՝ կրտսեր բուժաշխատող	անապահով	կատարված է
3	5-րդ թ. 9-րդ շենք 23 բն	093 17 06 04	<< Ռեդինետ>> վիվասելի սպասարկում	ապահով	կատարված է
4	3-րդ թ. 10-րդ շենք 17 բն	098 66 10 18	ք. Երևան ԵՎրասիա ավագ դպրոց վարժարան	ապահով	կատարված է
5	3-րդ թ. 34-րդ շենք 16 բն	093 96 01 07	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	3-րդ թ. 32-րդ շենք 4 բն	07742 53 33	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
7	3-րդ թ. 30-րդ շենք 33 բն	098 73 24 84	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
8	8-րդ թ. 24-րդ շենք 10 բն	093 50 06 71	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
9	3-րդ թ. 6-րդ շենք 33 բն	077 83 15 85	<<Օիժեռնակ>> մանկապարտեզ	ապահով	կատարված է
10	3-րդ թ. 35-րդ շենք 29 բն	098 50 13 25	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
11	6-րդ թ. 23-րդ շենք 22 բն	095 55 58 47	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
12	7-րդ թ. 10-րդ շենք 13 բն	093 98 02 71	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
13	6-րդ թ. 3-րդ շենք 46 բն	093 38 01 17	ՀՀ կադաստրի կոմիտե <<Չարենցավան>> ս/գ	ապահով	կատարված է
14	7-րդ թ. 8-րդ շենք 32 բն	077 74 78 79	ք. Չարենցավան N3 հիմնական դպրոց	ապահով	կատարված է
15	5-րդ թ. 11-րդ շենք 26 բն	098 35 88 97	<<Առինջ>> մոլում վաճառողուհի	ապահով	կատարված է
16	2-րդ թ. 11-րդ շենք 19 բն	094 33 02 38	<<Հրաշք>> ՀՈԱԿ	ապահով	կատարված է
17	5-րդ թ. 10-րդ շենք 29 բն	094 50 94 90	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
18	2-րդ թ. 2-րդ շենք 39 բն	077 33 67 05	<<ԱՐՄՄՈՒԲԱՅԼ>> անվտանգության աշխ.	անապահով	կատարված է
19	Գ. Ալափարս 5-րդ փ. 42/2 տ.	094 77 05 88	<<Միլենա>> հմայքի սրահ	ապահով	կատարված է
20	3-րդ թ. 32-րդ շենք 12բն	093 90 67 78	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
21	7-րդ թ. 18-րդ շենք 23 բն	098 74 49 22	<<Լուսաբաց>> մանկապարտեզ	ապահով	կատարված է
22	5-րդ թ. 15-րդ շենք 15բն	093 98 84 44	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
23	8-րդ թ. 22-րդ շենք 13 բն	077 41 44 32	<<ASKE GROUP>>	ապահով	կատարված է
24	6-րդ թ. 33-րդ շենք 8բն	077 22 09 24	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
25	8-րդ թ. 20-րդ շենք 25 բն	093 04 54 36	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
26	5-րդ թ. 15-րդ շենք 14բն	094 63 75 54	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
27	2-րդ թ. 5-րդ շենք 11 բն	094 81 82 04	ք. Չարենցավան <<Մաքուր տուն>>՝ ա/ձ-ում գանձապահ	ապահով	կատարված է
28	8-րդ թ. 24-րդ շենք 18 բն	093 88 20 30	չի աշխատում	ապահով	կատարված է

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 9-րդ⁹ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ, որից 15 տղա, 13 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում կա 1 գերազանց 4 հարվածային առաջադիմությամբ աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են , գերիշխում է կոլեկտիվիզմը : Որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար : Հաճախում են դպրոց հաճույքով , ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն : Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: Շարաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն, հատուկ կարիգավոր երեխաների հետ կազմակերպել ուսուցողական աշխատանքներ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էրկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ, լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ Հարենական մեծ պատերազմում, Ար-ցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատ – րաստությանը: Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբե – րաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիե – նային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայման – ներում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադրապ – րոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էրակուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ րնթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խրն – դիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշա – կերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զե – կույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	1.Գիտելիքի օր:	01.09.2022	ՄԿԱ-փոխսնօրեն
	2.Աշխատանքային պլանի կազմում:	02.09	Դասղեկ
	3.Դասարանական ժոխովի անցկացում:		Դասղեկ
I	1.Դասարանի ակտիվի ընտրություն:	05.09 – 09.09	Դասղեկ
	2.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:		Դասղեկ
	3.Դ/Ժ << Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում >>:		Դասղեկ
II	1.Դասարանական անկյան ձևավորում:	12.09 – 16.09	Աշակերտներ
	2.Ծնողական ժողովի անցկացում		Դասղեկ
	3.Ծնողական խորհրդի ձևավորում		Ծնողներ
	4.Դ/Ժ << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց >>:		Դասղեկ
III	1.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում	19.09 – 23.09	Դասղեկ
	2. Մասնակցել՝ ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք ...>>:		ՄԿԱ-փոխսնօրեն
	3.Դ/Ժ << Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		Դասղեկ
IV	1. Մոմավառություն ի հիշատակ 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին	26.09 – 30.09	ՄԿԱ-փոխսնօրեն
	2.<<Ինձ բացակա չդնեք>> խորագրով միջոցառում՝ նվիրված մերօրյա հերոսներին		Ա. Դուրգարյան
	3.Դ/Ժ << Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>:		Դասղեկ
V	1.Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում	03.10 – 07.10	Աշակերտներ
	2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:		Դասղեկ
	3.Դ/Ժ << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>:		Դասղեկ
VI	1.Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	10.10 – 14.10	Զինղեկ
	2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:		Աշակերտներ
	3.Դ/Ժ << Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >>:		Դասղեկ
VII	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	17.10 – 21.10	Աշակերտներ
	2.Ծնողական ժողովի անցկացում		Դասղեկ
	3.<<ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում>>:		Զինղեկ
	4.Դ/Ժ << Ինչքան՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>:		Դասղեկ
VIII	1.Հերթապահության կազմակերպում:	31.10 – 04.11	Դասղեկ
	2.Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		Դասղեկ
	3.Դ/Ժ <<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>:		Դասղեկ
IX	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:	07.11 – 11.11	Դասղեկ
	2.Դ/Ժ << Ուսումնական աշխատանքի կանոնները >>:		Դասղեկ
X	1.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	14.11 – 18.11	Դասղեկ
	2.Դ/Ժ << Մաքրությունն առողջության երաշխիք>> գրույց հիգիենայի կանոնների մասին:		Դասղեկ
XI	1.Սեմինար քննարկում << Ինչպես հաղթահարել վախերը >> թեմայով:	21.11 – 25.11	ՄԿԱ-փոխսնօրեն
	2.Դ/Ժ <<Հայաստանի հուշարձաններ >>:		Դասղեկ
XII	1.Սեմինար-քննարկում << Զինվորական մասնագիտությունը >> թեմայով :	28.11 – 02.12	Զինղեկ
	2.Դ/Ժ << Մարդն իր գործով է ճանաչվում >>:		Դասղեկ
XIII	1.Սեմինար-քննարկում նվիրված հաշմանդամների և ԶԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային օրվան:	05.12 – 09.12	Դասղեկ
	2.Սպիտակի երկրաշարժի 34 ամյակ:		Դասղեկ
	3.Դ/Ժ Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների , տարհանման կանոնների վերաբերյալ:		Դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV	1. Մարդու իրավունքների օրը մեր դպրոցում	12.12 – 16.12	Դասղեկ
	2.<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>		Դասղեկ
	3.Բասկետբոլի ներդպրոցական առաջնություն մեր դպրոցում:		Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ
	4.Դ/Ժ << Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից >>:		Դասղեկ
XV	1.Դասասենյակի նախապատրաստումը նոր տարվան:	19.12 – 23.12	Աշակերտներ
	2. Սովորողների առաջադիմության գնահատում:		
	3.Համադպրոցական ծնողական ժողով:		Դասղեկ
	4.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:		Դասղեկ
	5.Դ/Ժ << Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ >>:		Դասղեկ, աշակերտներ
XVI	1.Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:	09.01.2023 - - 13.01.2023	Դասղեկ
	2. Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում:		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ <<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:		Դասղեկ
XVII	1.Դասագրքերի վերանորոգում:	16.01-20.01	Աշակերտներ
	2.Դ/Ժ <<Աշխատավիճակները հաջողության առաջին պայմանն է>>:		Դասղեկ
XVIII	1.Գրադարանային շաբաթ:	23.01-27.01	Գրադարանավարուհի
	2.Հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակ:		Դասղեկ
	3.Դ/Ժ <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>:		Դասղեկ
XIX	1.Հարստացնել դասարանական անկյունը:	30.01-03.02	Աշակերտներ
	2.Զրույց նվիրված աշխատանքին , արհեստներին:		Դասղեկ
	3.Դ/Ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը>>:		Դասղեկ
XX	1.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	06.02-10.02	Դասղեկ
	2.Կրթ սեղան` <<Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները>> թեմայով:		Դասղեկ
	3.Դ/Ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը>>:		Դասղեկ
XXI	1.Սեմինար-քննարկում` <<Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ>> թեմայով:	13.02-17.02	Դասղեկ
	2.Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում:		Դասղեկ
	3.Դ/Ժ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>:		Դասղեկ
XXII	1.Սեմինար-քննարկում` <<Օխոստորը, ակոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը>>:	20.02-24.02	Դասղեկ
	2.Տեղեկատվական ակցիա` <<Ապահով համացանց>>:		Ինֆորմատիկայի ուսուցչուհի
	3.Դ/Ժ <<Լեզուն զենք է , գիտելիքը` ուժ>>:		Դասղեկ
XXIII	1.<<Սովորական ցեղասպանություն, Սումգայիթ-1988>> ֆիլմի դիտում:	27.02-03.03	Դասղեկ
	2.Աշխատանքային տետրերի ստուգում:		Դասղեկ
	3.Դ/Ժ <<Ուղևորների պարտականությունները>>		Դասղեկ
XXIV	1.Մասնակցել կանանց տոնին նվիրված տոնակատարություններին	06.03-10.03	Աշակերտներ
	2.Պահպանել համաճարակային կանոնները		Աշակերտներ
	3.Դ/Ժ << Մայրական սիրո ուժը>>:		Դասղեկ
XXV	1. Աշխարհագրություն առարկայից <<Ճանապարհորդություն մայրցամաքներով>>:	13.03-17.03	Դասղեկ
	2.Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում:		Զինղեկ
	3.Դ/Ժ << Ես սիրում եմ իմ քաղաքը >>:		Դասղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVI	1. „Happy mothers day” գրական երաժշտական ցերեկույթ:	20.03-24.03	Աշակերտներ
	2. Ծնողական ժողովի անցկացում:		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>:		Դասղեկ
XXVII	1. Դասարանական ժողովի անցկացում	03.04-07.04	Դասղեկ
	2. <<Սերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում>> ցերեկույթ:		Աշակերտներ
	3. Դ/Ժ <<Սերը ոգեշնչման աղբյուր>>:		Դասղեկ
XXVIII	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	10.04-14.04	Աշակերտներ
	2. Մեմինար քննարկում <<Սթրեսի կառավարում>>:		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ <<Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>:		Դասղեկ
XXIX	1. Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան:	17.04-21.04	Աշակերտներ
	2. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ:		Աշակերտներ
	3. Դ/Ժ <<Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր ...>>:		Դասղեկ
XXX	1. << Ու պիտի ապրենք ...>> հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում:	25.04-28.04	Դասղեկ
	2. << Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում>>, ուխտագնացություն- Պանթեոն, Էդեոնի հուշակոթող, Եռաբլուր:		Դասղեկ-աշակերտներ
	3. Դ/Ժ << Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ>>:		Դասղեկ
XXXI	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	01.05-05.05	Աշակերտներ
	2. <<Ճանաչենք մեր Օլիմպիական չեմպիոններին>> տեսանյութի դիտում:		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ <<Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր>>:		Դասղեկ
XXXII	1. Մեմինար-քննարկում << Հաղթանակ և պարտություն>>:	08.05-12.05	Դասղեկ
	2. << Մայիսյան հերոսամարտեր – 105 >> հանդիսավոր տողան:		Աշակերտներ
	3. Դ/Ժ << Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>>:		Դասղեկ
XXXIII	1. Դասագրքերի վերանորոգում:	15.05-19.05	Աշակերտներ
	2. Զրույց-քննարկում << Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>:		Դասղեկ
	3. Դ/Ժ << Միասնությունը ուժ է >>		Դասղեկ
XXXIV	1. Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին:	22.05-26.05	Դասղեկ
	2. Ծնողական ժողովի անցկացում:		Դասղեկ
	3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում:		Դասղեկ
	4. Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում:		Դասղեկ
	5. Դ/Ժ << Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը >>:		Դասղեկ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հայոց պատմ.			Համաշ. պատմ.			ՀԵՊ			Հասարակ.			Աշխարհ.		
	ստուգյալ	վարձավճար	հանձնեց	ստուգյալ	վարձավճար	հանձնեց	ստուգյալ	վարձավճար	հանձնեց	ստուգյալ	վարձավճար	հանձնեց	ստուգյալ	վարձավճար	հանձնեց	ստուգյալ	վարձավճար	հանձնեց	ստուգյալ	վարձավճար	հանձնեց	ստուգյալ	վարձավճար	հանձնեց	ստուգյալ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
2	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
3	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
4	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
5	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
6	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
7	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
8	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
9	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
10	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
11	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
12	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
13	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
14	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
15	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
16	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
17	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
18	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
19	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
20	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
21	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
22	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
23	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
24	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
25	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
26	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
27	+	420		+	380		+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	
28	+	420		-	-	-	+	470		+	460		+	410		+	420		+	300		+	380		+	380	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Ինֆորմատիկա			Ֆիզիկա			Քիմիա			Կենսաբանություն			ՆԶՊ			Գումարը		
	ստացվել	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել	վարձավճար	հանձնեց	Ընդամենը	Զեղչ	
1	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
2	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	3480
3	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
4	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
5	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
6	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
7	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	3480
8	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
9	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
10	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
11	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
12	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	2480
13	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
14	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
15	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
16	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
17	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
18	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	3480
19	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
20	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	2480
21	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
22	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
23	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
24	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	2480
25	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
26	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
27	+	390		+	450		+	340		+	450		+	450		+	390		+	390			6480	
28	-	-	-	-	-	-	+	340		+	450		+	450		+	390		-	-	-		4870	

Ընդամենը 179830 ,զեղչ՝ 17880,մուծվող գումար՝ 161950

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում:	Դպրոցի բակ
22.09.2022	ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված տոհան:	Դպրոցի բակ
29.09.2022	<<Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն>> նվիրված մերօրյա հերոսներին:	Հերոսական անկյուն
30.09.2022	<<Ինձ բացակա չդնեք>> խորագրով միջոցառում՝ նվիրված մերօրյա հերոսներին:	Դպրոցի դահլիճ
10.11.2022	Գիտության օրվա կապակցությամբ այցելություն օրգանական քիմիայի ինստիտուտ	ք. Երևան
21.10-21.11 2022	<< Միրում եմ իմ դպրոցը >> ստեղծարար գաղափարների մրցույթ	Դպրոց
24.11.2022	<< Աշնան անուրջներ>> խորագրով ցերեկույթ	Դպրոցի դահլիճ
29.11.2022	Ծառատունկ դպրոցամերձ տարածքում	Դպրոցի տարածք
30.11.2022	Մրցույթ՝ <<Պարբ իմ տարերքն է>>	Դպրոցի դահլիճ
07.12.2022	Ի հիշատակի միջոցառումներ , քննարկումներ՝ նվիրված Սպիտակի երկրաշարժին	Դպրոցի մուտքի հարթակ
16.12.2022	Սեմինար-քննարկում՝ <<ԱԹՄ-ների հիմնական առավելությունը դրանք ստեղծելու և շահագործելու մատչելիությունն>>	Համակարգչային դասասենյակ
21.12.2022	Միջոցառում՝ „ Merry chrictmas and happy new year”	Դպրոցի դահլիճ
26.12.2022	Դիմակահանդես	
27.01.2023	Մասնակցություն համայնքապետարանի կողմից կազմակերպված Հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված հրաձգության մրցույթին:	
07.02.2023	<< Ապահով համացանց >> տեղեկատվական ակցիա :	Դպրոցի տարածք
13.02.2023	<< Տյառնընդատաջ >> միջոցառում	Դպրոցի բակ
15.02.2023	<< Պատանի ռազմագետներ >> մրցույթ - վիկտորինա	Համակարգչային դասասենյակ
01.03.2023	Քաղաքացիական պաշտպանության օր՝ ա) առաջին բուժօգնության ցուցադրում, բ) հակահրդեհային անվտանգության կանոնների և միջոցների ծանոթացում:	Դպրոցի դահլիճ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2			ֆուտբոլ	
3			ֆուտբոլ	
4		նկարչություն	վոլեյբոլ	
5				
6			ֆուտբոլ	
7		նկարչություն		
8		դիոլ		
9			ֆուտբոլ	
10		պար		
11				
12				
13				
14				
15			վոլեյբոլ	
16			ֆուտբոլ	
17				
18				
19			ըմբշամարտ	
20				
21			վոլեյբոլ	
22				
23			վոլեյբոլ	
24				
25		երգ, դաշնամուր	վոլեյբոլ	
26			վոլեյբոլ	
27			վոլեյբոլ	
28			վոլեյբոլ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
19.09.2022	Անգլերեն Լիլիթ Ներսիսյան	Getting organized, Graman	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և պատրաստվածությանը
07.10.2022	Քիմիա Լ. Խանգաղյան	Հիդրոլիզ: Աղերի հիդրոլիզը	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և պատրաստվածությանը
10.11.2022	Հայոց պատմ Լ. Մանուկյան	Հայաստանի սահմանների հարցը	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և պատրաստվածությանը
12.12.2022	ՀԵՊ Ռ. Ջումայան	Հայոց եկեղեցին և հայկական հարցը	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և պատրաստվածությանը
24.01.2023	Ֆիզիկա Մ. Սոլկարյան	Լույսի բեկումը	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և պատրաստվածությանը
17.02.2023	Քիմիա Լ. Խանգաղյան	Մետաղական կապ: Մետաղների ֆիզիկական հատկությունները:	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և պատրաստվածությանը
07.03.2023	ՆԶՊ Հ. Սաֆարյան	<< Նշանառման տարրերի մարզում >>	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և պատրաստվածությանը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022	1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:	1. Ներքին կարգապահական կանոնների ընթերցում:	Կատարված է
	2. Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում:	2. Վերընտրվեց նախկին ծնողխորհրդի նաձագահը և ծնողխորհրդի անդամներ՝ Այվազյան Աստղիկ (նախագահ), Չուգուրյան Մյուզաննա (անդամ), Հակոբյան Աննա (անդամ), Պետրոսյան Նատաշա (անդամ), Աբրահամյան Հերմինե (անդամ):	
	3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:	3. Խոսվեց քննական առարկաներից, միասնական քննություններից (հայոց լեզու, հանրահաշիվ):	
	4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին:	4. Հանձնարարվեց Օ/Պ նախագահին հաշվառել վերը նշված երեխաներին:	
	5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:	5. Քննարկվեց աշակերտների արտաքին տեսքի՝ հագուստի, մասին հարցեր, գարդեր, սանրվածք և փոխնորդ կոշիկներ:	
21.10.2022	1. Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:	1. Քննարկվեցին սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցեր, խոսվեց աշակերտների առաջադիմություններից, անհարգելի բացակայություններից, ուշացումներից:	Կատարված է
	2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:	2. Խոսվեց սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: Առաջարկվեց ծնողներին պարբերաբար ստուգել պայուսակների պարունակությունը և, բացի գրենական պիտույքներից, դպրոց ոչինչ չբերել, պարբերաբար մաքրել փոխնորդ կոշիկները, ուշադրություն դարձնել արտաքին տեսքին:	
	3. Ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրերի կնքում, ինչպես նաև ներկայացնել գեղջված գներով դասագրքեր ստացող երեխաների գեղջի չափը:	3. Կնքվեցին դասագրքերի պայմանագրերը, ներկայացվեց գեղջված գներով դասագրքեր ստացող երեխաների գեղջի չափը:	
	4. Սեմինար-քննարկում <<Ղեռահասի հուզական առանձնահատկությունները>>:	4. Ընթերցվեց <<Ղեռահասի հուզական առանձնահատկությունները>> վերնագրով տեքստ և քննարկվեց:	

12.01.2023	1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:	1. Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը և ներկայացվեց կիսամյակային գնահատականները:	Կատարված է
	2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:	2 Ներկայացվեց սովորողների բացակայությունները և նշվեց, որ դասարանում առաջին կիսամյակի ընթացքում չկա 120 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտ:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐ ՀԵՏ
Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Այվազյան Աստղիկ
անդամներ՝ Չուգուրյան Սյուզաննա
անդամներ՝ Հակոբյան Աննա
անդամներ՝ Պետրոսյան Նատաշա
անդամներ՝ Աբրահամյան Հերմինե

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՐ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
14.09.2022	1. <i>Մոցիալայես անապահով, ծնողագուրկ, ԿԱՊԿՈՒԲ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում</i>	<i>.Դասարանի անվանացանկով քննարկման ենթարկվեցին բոլոր երեխաները , և հաշվառվեցին ըստ կետերի:</i>	Կատարված է
30.11.2022	1. <i>Ամանորյա դիմակահանդեսի կազմակերպում</i>	<i>. Քննարկվեցին հնարավոր բոլոր տարբերակները և որոշվեց, առաջարկել մյուս երկու 9-րդյցիների դասղեկներին, դիմակահանդեսը համատեղ անցկացնելու համար: Որոշեցին հավաքել 7000 ական դրամ և սոց.անասպահով մեկ աշակերտի գումարը սեփական միջոցների հաշվին ներդնել:</i>	Կատարված է
<i>02.02.2023թ</i>	<i>Վինետկա լուսանկարվելու հետ կապված հարցերի քննարկում:</i>	<i>Ծնողները հանդիպեցին լուսանկարչի հետ ,որոշեցին ամբողջ դասարանով լուսանկարվել,իսկ սոց. անապահով սովորողների վինետկաների գումարը զեղչել:</i>	Կատարված է

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք: Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

- Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝
- 1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.
- 2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.
- 3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.
- 4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
- 3) անվճար օգուվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.
- 4) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումներին.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու և մտաչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ չի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, սպորինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների: Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա: Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

