

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝

4.5.



20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կայրյ Զոր

Սերտիկ

Զինվոր Տրգն. դպրոց ԴՆԱԿ 10-րդ
ուսումնական հաստատության անգանուներ, դասարան

Հարությունյան Մուսանձա Ռազմիկ
դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Մսկս ամիս | Օրը | Սեզոն | Սիտուս | Քաշը |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|-----|-------|--------|------|
| 1 | Զարանդյան Աշոտ Խաչիկի | 2018 Մ 28 | 1493 | 2007 | 06 | 20 | ար | | |
| 2 | Գրիգորյան Նարե Զիրայրի | 2013 Մ 63 | 1446 | 2007 | 08 | 15 | իգ | | |
| 3 | Խաչատրյան Գրեգոր Լևոնիկի | 2013 Մ 63 | 1449 | 2007 | 11 | 16 | իգ | | |
| 4 | Կարապետյան Նարեկ Իշխանի | 2013 Մ 63 | 1450 | 2007 | 06 | 26 | ար | | |
| 5 | Հայրապետյան Արթուր Երանյանի | 2013 Մ 63 | 1448 | 2006 | 12 | 16 | իգ | | |
| 6 | Մանուկյան Քայանե Արմենի | 2013 Մ 63 | 1451 | 2006 | 03 | 14 | իգ | | |
| 7 | Օհանյան Հայկ Շվետի | 2013 Մ 63 | 1452 | 2007 | 01 | 01 | ար | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասը | Գրացեն | Գեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանուցվում |
|------|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| 1 | գ. Գիվարձեր. 1. | | պնձկրակամ | | |
| 2 | գ. Գիվար ժ. 6 պ. 2 | | Տեմպուրյան | | |
| 3 | գ. Գիվար ժ. 6 պ. 3 | | Տեմպուրյան | | |
| 4 | գ. Գիվար ժ. | | Տեմպուրյան | | |
| 5 | գ. Գիվար ժ. | | Տեմպուրյան | | |
| 6 | գ. Գիվար ժ. | | Տեմպուրյան | | |
| 7 | գ. Գիվար ժ. 10 պ. 8 | | Տեմպուրյան | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 10-րդ դասարանի աշակերտները ուսումնական գույքներու շարունակում են ճեղ աշակերտի այլ դպրոցի փոխափոխմամբ, բնութեւնը յորս հոգով: Երեւի փոքր և շորս աղջիկ: Զորս փանշ յորս ունի իր ինքնափոփոքությունները, շախախտությունները: Հատկապէս, կարգապահ, ակտիվ աշակերտներ են: Նկատելի են սրտին չեւարտում և առանց շախախտություններով և բնութեւնի խառնուրդով պարզ ու շիքակ կարախտություններով օժտուած անհատականություններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ինչու կերպի մասնն ու դասափոխական չեւարտումը սկսում է փանկոյ, դպրոցից ու Ժգաւայրից: Հասարակության կաճար փոքանի, աճար, առողջ սպասքին շրկարագիր ունեցող անհատները չեւարտում են ճիշդ դասափոխական, աճար ու ինքն կրտոյանը դեպքում: Ինչուսի արժեքային կաճարագի չեւարտումն կաճար անհրաժեշտ է նաև գեղարգիւական, սպորային, հոգեկոր, ճշակոյրային, սպասքին-աճանգական դասափոխական: Ինչուսպարզ կարգանքի ու սիրտ սրտանիւմ ճնկում են կուսայի և աճար անհատներ, շախախտում և անչեւարտություններ: Հատկապէս կարճակերպել ինքաններ, փնայրկումներ, յաւմներ, դիպումներ, կփակոյրայիններ:

3. ՀԱՅՅՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ինչու կերպերէն կրտել կայրոյի-հոգեկոր դասափոխական: Ներարկել սեր դեպի յոր ճշակոյրէն, ճշակոյրային արժեքներէն, սպասքին կարախտային: Ունեւայրով հոգեկոր կրտում և սկսում, կունեւայրով կախարակչով, կայուն, բարձր արժեքներով օժտուած և անչեւարտություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեզ գալիքին ճշակասքն ու արվեստը կրողը, պահպանողն ու փոխանցողը յուրաքանչյուրն է: Մյն անձիգապես ժամաշնի ու բնկալնի պեղտ է դառնա աշակերտի կողմից կանն արվեստ գեղագիտական դաստիարակության ու կրթության արդյունքն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Յուրաքանչյուրն իր ազգի ու կրկրի պատճառյունն է, կրողն ու շարունակողը, ինչպես նաև զարգացնողն ու պահպանողը: Մյն պատերազմները, որոնք ճարտղ սերունդը անձիգապես պրտն է ու առնչվում, չի կարող անկեպահանգ անդրադառնալ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Չորող ճարճում առողջ կողի» բանաչիը դարչնել յուրաքանչյուր աշակերտի կենսականը: Մնանակել դարչուն կազմակերպող պարզապիճ իրաչիքին: Չորող ապրելակերպը, գեղեցիկ կեցվածքը, գեղագիտական ժաշակ զարգացնելը դարչնել նպատակ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սիրալոյտ, պրեղճագործելոյտ, պրեղճելո կարողությունը չկող է բերվում անհայրական աշխատանքի յրողով: Երբ սեճական զանվերն են շերտրվում, յեճանում է կարգանքը ուրիշների աշխատանքի շեկարճամբ: Չիշխապանքը ազնվացնում է ճարդուն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ինտրայունը յեղ սնուցողը, պահողն ու պահպանողն է: Յուրաքանչյուրիս պարտքն է նույնը վերադարչնել բնությանը: Սեր ու կողապարտությունը սույր բնությանը, անաղարտ ու յախոր: պահեճող յեր շրջապարտ, յրջամայրը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Շատագործակցությունը գերճացնում է դարող-բնրանքի կապը, օգնում է արագ կարթել բնողիքները, ճիշտ կազմակերպել դաստիարակությունը, ու շարդությունը կրակիրել առողջության պահպանճանք:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| I շաբաթ | » Գիտելիքի որ» գննարկում պրոպյ | վեպր. | դասուցեկ |
| II շաբաթ | Կարարել դասարանի ծախրծան, կարգաժողովան, սանիտարապահական վիճակի ապահովման աշխատանքներ | վեպր. | դասուցեկ աշակերտներ |
| III շաբաթ | Ծանոթանալ դպրոցի շնորհի կարգապահական կանոններին; Դարձրամրկել շնել ինամֆով վերաբերվել կասրարոյսյան գույքին, սովորել բարեխոշտրել, կարգել ուսույթներին, սովորողներին: | վեպր. | դասուցեկ |
| IV շաբաթ | » Փնկարտրոյան անկրա ժեղարոյսյանը իճ և կասարակական կյանվում» պրոպյ գննարկում | վեպր. | դասուցեկ |
| V շաբաթ | Կփկարտրա ղեպի Դ. Անակի արան-քանգրքան; Ար. կարարուկը կեկեղեկի ծոծամարոյսյան և աղորդ առ Աստված մը պոհմաճ պրնվորների կիշարակին: | հակվեր | դասուցեկ, ուսույթներ, սոցալկերպներ |
| VI շաբաթ | Կարդալ Դ. Անակի «Փծանելոց» արչակ պարծմաճի, քննարկել | հակվեր | դասուցեկ |
| VII շաբաթ | Դարգծանչալ արնին ընդարազ կարծակերպել քոթրիկ ժողոպրոմճ | հակվ. | դասուցեկ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| VI շաբաթ | Փնդկապնեղ սանիտարաբարեիզմների քա- րագրումներ և առաջին օգնության փարբական կանոնների ծախն գործ- նական ցուցադրումներ իրականացվել: | հոկտ. | դասուցի |
| IX շաբաթ | «Ռիզմեր» և փրանսդրոսյունը իմ կյանքում և բանասարկեջարթուններում | Հոյեմբ. | դասուցի |
| X շաբաթ | «Պար է իմ պանկրա» բարոյաեոցերա- շական գրեթե լուրեկցում և քննարկում | Հոյեմբ. | դասուցի արթեկցվել |
| XI շաբաթ | «Պրն է իմ օգրակար- օգնոսյունը կամ աշխարամեթը Ցնոցունեթա կամայր ու Տեր արկրեսուսյունը Տեգ: Սկոկերի փոխա- շակում: | Հոյեմբ. | դասուցի |
| XII շաբաթ | Ինչպե՞ն լարվել արքրակարգ. իրարի՞ժակ- շեկում | Հոյեմբ. | դասուցի |
| XIII շաբաթ | Պեկրեմերի 7-ը երչարակի օր է: | դեկրեմբ. | դասուցի |
| XIV շաբաթ | Ինչն է իրանում ուսման առաջարի- ժարյան բարչրայծանը | դեկրեմբ. | դասուցի |
| XV շաբաթ | Փնամուրիև քնյարուց ուրախ արնաեանցլու | դեկրեմբ. | դասուցի |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
| XVI շաբ. | «Զենապակե եկեղեցի», թեմայով պրոյկտ փնտրելու, հարվերի փոխանակում: | հունվար | դասուցի |
| XVII շաբ. | : իրենափոխությունների պրոյկտ «Պրոպեդից և սկսվում է արվեստ և արվեստ և ավարտվում այն» թեմայով | հունվար | դասուցի |
| XVIII շաբ. | Դժուկ և արագ համապատասխան կարողանում եմ ժիշկ օգտվել նրանից | հունվար | դասուցի |
| XIX շաբ. | Ենթահամար արվող Հայոց թանուկ | հունվ. | դասուցի պրն. շեկ |
| XX շաբ. | Պայծառացի թեմայով ֆիլմ, պատկեր հայտնակի դիտում, փնտրելու | փետրվ. | դասուցի պրն. շեկ |
| XXI շաբ. | Համայնքի ծակցություն - փոխարինում | փետրվ. | դասուցի |
| XXII շաբ. | բնագրային գրքի սպասարկում - կենտրոն կան արվեստին «Նյառնյան դասուցի» | փետր. | դասուցի աշակերտ. |
| XXIII շաբ. | «Ե՛մ արքայի գիրքը» փնտրելու: Գիրքի շփոթելը դարձնել յերևույթ փոքր թվանիստների անբավարարելի ձևեր | փետր. | դասուցի |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
| XXIV շաբ. | Կամուձույ ու Եպրեմի Տրանյակիչի լնդաուսուց | Եպրեմ | դասուցիչ |
| XXV շաբ. | Գարնամաճուպիչի լնդաուսուց | Եպրեմ | դասուցիչ |
| XXVI շաբ. | «Ոչ պայտերապիչի» պրոպոզ | Եպրեմ | դասուցիչ պրնդիչ |
| XXVII շաբ. | Գարնամաճուպիչի գույձեր, պղպայծամիձեր ապրիլ | | դասուցիչ |
| XXVIII շաբ. | Չիպուպիչի և Կեղեցիակամ քոմերոսի ինչ պեղ ևն գրավում յեր կյանքում «Գուպիչի» | ապրիլ | դասուցիչ |
| XXIX շաբ. | Եպրեմ Եպրեմի «Կամաճուպիչի Կիրակի» ճառապրնդիչ | ապրիլ | դասուցիչ |
| XXX շաբ. | «Եպրեմի 24» Կեղեցիակամի օր (Կեղեցիակամի) | ապրիլ | դասուցիչ |
| XXXI շաբ. | «Չիպուպիչի Եպրեմ» | Եպրեմ | դասուցիչ |
| XXXII շաբ. | Չիպուպիչի յեր օր քոմերոսի գրվում | Եպրեմ | դասուցիչ |
| XXXIII շաբ. | Չիպուպիչի և Կեղեցիակամի արդյունքների քննարկում, Կեղեցիակամի | Եպրեմ | դասուցիչ |
| XXXIV շաբ. | Չիպուպիչի և Կեղեցիակամի | Եպրեմ | դասուցիչ |

