



« 30 » օգոստոսի 20 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հ Արագածոտնի մարզի գյուղ էմբիլի  
մարզ համայնք  
Բաղամբակի մասյի Մարտիրոսի անվան  
ուսումնական հաստատության անուշուր, դասարանը  
Մրցանակաբազմի ՎՄ դասարան  
Միգրանտների Պարենի Խաչատրյան  
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սերը	Միտում	Քառ
1	Յուզբաջյան Հերտիկա Ղեմալի	2017թ.01	310	2010թ	12	25	կղ		
2	Կարապետյանի Պրոսպեր Բանուկ	2017թ.01	311	2011	03	31	կղ		
3	Խաչատրյան Խոջիանուկ Գուրաբ	2017թ.01	312	2010	09	15	սղ		
4	Խոջեանյան Եսայակի Արարիկ	2017թ.01	313	2011	03	22	սղ		
5	Խոջեանյան Ասրիկ Կարենի	2017թ.01	314	2011	02	19	սղ		
6	Չաչադյան Գագիկ Կրսակի	2017թ.01	315	2011թ	08	6	սղ		
7	Չաչադյան Լուսինե Արսուշակի	2017թ.01	316	2011թ	03	5	սղ		
8	Չևրեկյան Եղիշիկ Կարգալի	2017թ.01	318	2010թ	11	23	կղ		
9	Պետրոսյան Գրիգոր Օհանեսի	2017թ.01	319	2011թ	09	5	սղ		
10	Չեխիդ Լուսինյան Արսակի	2017թ.01	320	2011թ	01	2	սղ		
11	Ասրադյան Արսեն Կարենի	2017թ.01	321	2011թ	06	30	սղ		
12	Առեփանյան Կարինե Խոջեանի	2017թ.01	322	2011թ	03	31	սղ		
13	Առեփանյան Եղիշիկ Առեփանի	2017թ.01	323	2011թ	08	5	սղ		
14	Կարապետյան Զույնա Խոջեանի	կր. 2022թ.		2010թ	07	19	կղ		
15	Առեփանյան Եմմա Կարգալի	2017թ.01	325	2010թ	12	22	կղ		
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Վ. Բազմաբերդ	94576667	շրջապատ	բազմաբերդ	
2	Վ. Բազմաբերդ	93935557	առանձին	բազմաբերդ	
3	Վ. Բազմաբերդ	94942574	բանվոր	բազմաբերդ	
4	Վ. Բազմաբերդ	055772225	վարորդ	բազմաբերդ	
5	Վ. Բազմաբերդ	94153563	վարորդ	բազմաբերդ	
6	Վ. Բազմաբերդ	98506404	շրջապատ	բազմաբերդ	
7	Վ. Բազմաբերդ	77149783	շրջապատ	բազմաբերդ	
8	Վ. Բազմաբերդ	94809752	վարորդ	բազմաբերդ	
9	Վ. Բազմաբերդ	098557358	շրջապատ	բազմաբերդ	
10	Վ. Բազմաբերդ	93714994	շրջապատ	բազմաբերդ	
11	Վ. Բազմաբերդ	77049747	շրջապատ	բազմաբերդ	
12	Վ. Բազմաբերդ	93814300	շրջապատ	բազմաբերդ	
13	Վ. Բազմաբերդ	77824920	վարորդ, շրջապատ	բազմաբերդ	
14	Վ. Բազմաբերդ	77353822	վիճակագրական	բազմաբերդ	
15	Վ. Բազմաբերդ	98275484	կրթության մեթոդագետ	բազմաբերդ	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) վնցեցրոք դասարանում  
հասկանալու է՞ն 15 աշակերտ՝ 10 տղա և 5 աղջիկ:  
Պատասխանը շատ հաճախ է և հարցադրան:  
Արհեստները սերունդ է օգնում է՞ն փոխանցել:  
Դասարանում կան և լավ անոթային և միջակ անոթային աշակերտներ:  
Չկան ընտանեկան է՞ն ինչպիսի դասարանական, այնպես էլ դպրոցական և արտադպրոցական աշխատանքներով:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Չլինելով նոր հրաշալի կամախոսներ պահանջներով՝ այս ուսուցիչները սերունդներին է հարմարել կենցաղային աշխատանքները:
1. չլինելով կենցաղային և աշխատանքային բարձրացումը դասարանում ուսուցանելու արագությունը
  2. Արագությունը դարձնել հարցադրանային, անհարմար հասկանալիներին
  3. Չհարմարելով դասարանի մասնակցությունը արտադասարանական և դասարանական միջոցառումներին որպես շտաբով աշակերտներ մեջ սերունդներին հարմարություն, աշխատանքային, թեկնածուներին:
  4. Զբոսաշրջությունը միջոցով բարձրացումը և զարգացումը աշխատանքային և զարգացումը աշխատանքային և զարգացումը:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը հայտնի դասարանական գործում հարմար և արագացումը հոգևոր դասարանական է որպես համար անհարմար է, որպեսզի կարող է աշխատանքային համարանքային դասեր, այն դասերը համարել:  
Չկան այնպիսի աշակերտներ ընտանիք և ինտելեկտը այնքան զարգացումը և պատշաճությունը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մասնաշրջանի Գրանցիկի օրվա « Եր- ջրյա ամսանշան: Կապույտ սրբաբարձր « Եր- թուրքի և Երեզնեի « Խոսքերում	1/10	Դասույթի աղանիքներ
1.	Դասաւարտական և ճանաչող կրու- նիքում: ախտիկի ճեղքաբացում/ Խառնակում Դաս-ի մասնաշրջանի և զարգացման օրվա ինժեներ:	5/10	Դասույթի աղանիքներ
2.	Օճանշան և ճանաչող կրունիքում: Ի կրունիքում ճեղքաբացում կրունիքի 2 Օճանշան և ճանաչողներ: Օճանշանի և Խառնակում ճեղքաբացում	6/10	Օճանշան Դասույթի
	Օճանշանի և ճանաչող կրունիքում: Հրեշտակներ և ճանաչող կրունիքի ճեղ- նիքներ և ճանաչող: Կապույտ և ճանաչող Հրեշտակներ ճանաչող (Կրունիքի) կրունիքի Դասույթի և ճանաչող: Օճանշանի աղանիք և ճանաչող: և կրունիքներ:	8/10	Դասույթի Օճանշան
3.	Դասաւարտական և ճանաչող կրունիքում Եր. Խառնակում և ճանաչող կրունիքի և ճանաչողներ և ճանաչող և ճանաչող և ճանաչող և ճանաչող ճեղքաբացում կրունիքի- Դասույթում և ճանաչող: Դասաւարտա- կան և ճանաչող ճեղքաբացում կրունիքի և ճանաչող ճեղքաբացում կրունիքի:	15/10	Դասույթի աղանիքներ
4.	Քննարկումներ և ճանաչող	22/10	
5.	Օճանշանի և ճանաչող կրունիքում: Դասաւարտ- ան և ճանաչող ճեղքաբացում կրունիքի Խառնակում և ճանաչող	23/10	Օճանշան Դասույթի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6	<p>„Քուսույթը“ հարստացրած նյութի թիվը 5/х</p> <p>կայծած: Իրանի ուսուցչի մասնագիտացման հարևանությամբ մասին</p> <p>Գրագիտակցության հիմնարկում լույս տեսնող</p>	5/х	<p>Ղապուչյան</p> <p>Աշխատանքներ</p>
7.	<p>Արվեստի մասնագիտացում, ցուցանիշի հիմնարկում</p> <p>Նախաձեռնող Քեանտան Աղբաշյան</p>	6/х	Կրկնակի
8	<p>Գրքեր: «Ինչ է կոնսերվացիան, և ուսուցիչը մասնագիտացումը և լուծումը»</p> <p>Մեթոդական: Կարգադրություններ և արվեստի մասին</p> <p>Արվեստի, կերպարվեստի, գեղարվեստի և նկարչության մասին</p>	13/х	<p>Ղապուչյան</p> <p>Աշխատանքներ</p>
9.	<p>Արհեստագործական մասնագիտացումը և լուծումը</p> <p>Մեթոդական մասնագիտացումը</p>	20/х	Կրկնակի
10.	<p>«Ինչ է կոնսերվացիան» - Կրկնակի կարգադրություն</p> <p>Ինչ է կոնսերվացիան, ինչ է կոնսերվացիան</p> <p>«Ինչ է կոնսերվացիան» - գեղարվեստի կառուցումը</p> <p>Կարգադրություններ, լուծումներ և կարգադրություններ</p>	27/х	<p>Ղապուչյան</p> <p>Ուսուցչի զբոս</p> <p>Տեսողական աշխատանքներ</p>
11.	<p>Ուսուցիչի մասնագիտացումը</p> <p>Կարգադրություններ և լուծումներ</p> <p>Կրկնակի մասնագիտացումը</p>	3/х1	<p>Ղապուչյան</p> <p>Ղապուչյան</p>
12.	<p>Մասնագիտացումը և լուծումը</p> <p>Նախաձեռնող և լուծումը</p>	7/х1	<p>Ղապուչյան</p> <p>Աշխատանքներ</p>
13.	<p>«Ուսուցչի կարգադրություններ» - արվեստի մասին</p> <p>Կարգադրություններ և լուծումներ</p>	10/х1	<p>Ղապուչյան</p> <p>Աշխատանքներ</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.	Քեռի ման աշխատանք: իմաց + երկրաչափ և ինքնաշարժի մեջ պահել ստիճակները ճանաչելով	17/10	Կրկնաշաբաթ
15.	«Մեր քաղաքի բարեկամները» - չրոջ քերական, հեղափոխություն և քերական կրթությունը մասեր: ինքնաշարժ և ինքնաշարժական քերական «հոգևորական»	24/10	Կրկնաշաբաթ. ուսուցիչ և աշակերտներ
	«Մեր քաղաքի որոշ կանոններ են ստեղծում» - չրոջ՝ շրջանային աշ- խատանքները անհատի հասցիներ հարմար: կանոնները հասցիները մեծ հիշողությունը ուսուցանող չրոջները, հանրա- կան տարածքները անհատի հարմար ճանաչողությամբ	24/10	ուսուցիչ. օգն. աշակերտ
16.	Պայմանաբաշխ լուծարումները անհատ- յան օգնությամբ երկրաչափական և աշխատանքները և շրջանային կենտրոնները	4/11	Քանոնական աշակերտներ
17.	Չրոջ - մեր քաղաքայինները և հանրապետությունները մասեր: Առաջին մեր քաղաքները և քաղաքայինները մեր:	5/11	ուսուցիչ աշակերտներ
	Բոլոր քաղաքները և մեր քաղաք- այինները քաղաքները և մեր քաղաքային ճանաչողությամբ մեր քաղաքայինները և մեր քաղաքայինները	9/11	աշակերտ աշակերտներ ճանաչող
18.	Մեր երկրի կենտրոնական աշխատանք Մանկապետը մեր երկրի քաղաքային աշխատանքները և անհատները	14/11	պատմ. և ուսուցիչ. ուսուցիչ
	Ինքնաշարժային կրթություն, աշխատանք, մասեր	15/11	աշակերտ. ուսուցիչ
19.	Պայմանաբաշխ մարտնչական կենտրոնները քեռի ման աշխատանք	16/11	Կրկնաշաբաթ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ճանաչողական զբոսաշրջություն «Սևանա լիճ»		աշուհ. ուսուցիչ
20.	Գեղեցիկից կարկիտ շուրջ զբոսաշրջություն Նիսիանյան համալսարանի կրթական կենտրոնում Վարդանիշ Զանունյանի կողմից	12/II	աշակերտներ, Յենյան
21	Կրթություն - ճեղքորոց ծառայության հետ շփարկություններ արևիկո»	19/II	դասուցի
22	Քրիստոսի սիրտը և սիրտը իսկ - շաղկապ համայնքի և քաղաքի միջև	26/II	աշակերտներ պատմ. ուսուցիչ
23.	Մարտիրոսացիների հիշատակը և օրհանգիստը	9/III	հեղինակ ուսուցիչ դասուցի
24.	Վերջին խաչի խաչակրության փառանք - պատմությունները և խաչակրության	2/III	դասուցի
25	Քրիստոսի սիրտը և սիրտը իսկ - շաղկապ համայնքի և քաղաքի միջև Քրիստոսի սիրտը և սիրտը իսկ - շաղկապ համայնքի և քաղաքի միջև	16/III	դասուցի աշակերտներ
26.	Քրիստոսի սիրտը և սիրտը իսկ - շաղկապ համայնքի և քաղաքի միջև	20/IV	դասուցի աշակերտներ
27.	Քրիստոսի սիրտը և սիրտը իսկ - շաղկապ համայնքի և քաղաքի միջև	18/IV	Յենյան, աշուհ.
28.	Քրիստոսի սիրտը և սիրտը իսկ - շաղկապ համայնքի և քաղաքի միջև		
29.	Կրթություն - ճեղքորոց ծառայության հետ շփարկություններ արևիկո»	15/II	
30	Քրիստոսի սիրտը և սիրտը իսկ - շաղկապ համայնքի և քաղաքի միջև		





անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Բ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (ըթե տրվում է արանց վճարի նշել «արվցար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	դասախոսության համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար				հանձնեց
1														44804		
2														4480		
3														44804		
4														4480		
5														4480		
6														4480		
7														4480		
8														4480		
9														4480		
10														անվճար		
11														44804		
12														44804		
13														44804		
14														4480		
15														4480		
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2	Կարապետյան Գրատեկ երգի-պարի			
3				
4				
5				
6	Զաչարյան Գաբրի	երգի-պարի		
7	Զաչարյան Էսրեզ	Նվարճարար		
8				
9	Մկրտչյան Գրիգոր	Նվարճարար		
10				
11				
12				
13	Սրբեկյան Եղիշ		Կարապետ	
14	Զարգուհյան Զարուհ	երգի-պարի		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.22	«Քիզելիթի օր»	
20.09.	«Ի՞նչ առեչաբա կարելի է»	Դասարանում
5.10.	Ուսուցչի միջաբանի փակ	Դպրոցում
11.10	Բրեքվանթ - Արևած - Ինչի՞ կրթում	Դասարանում
18.11.22	«Ունի՞ աշուն» մրցույթում և պատկերային խմբում	Դասարանում
23.12.22	Ունեակերտի մրցույթում	Դպրոցում
30.01.23	«Դպրոց բանալի» ՎՊ կայարանում	Դպրոց
21.02.23	«Նեկաշարքս պակետի մայրերին»	Դպրոց
19.02.	«Ինքնագնահատման և սանձակի» մրցույթում	Դասարանում
9.03.	Գարուն, հարյուրներ, ձյան»	Դասարանում
25.04.	«Դպրոց մեջ Նշուն» չորեքշաբթի	Դպրոցում
11.05.	Ունեակերտի մրցույթի Մարդաբանության - Կրթություն	Դասարանում

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
2/10 2022	Կրթություն - Արթ Գալստյան 5-րդ սերունդի մրցույթ: Դասարանում - Բանալիների մրցույթում	
8/10	Ծնողների հետ ներառյալ կրթություն	
22/10	Գրքերի կրթություն - Ունեակերտի մրցույթում առկա է մասնակցություն	
30/10	Կրթություն - Ինքնագնահատման մրցույթում և ու կրթության շնորհիվ	
6/10	Կրթություն - Դպրոցում իրականացվող կրթության և ունեակերտի	
13/10	Կրթություն - Ընտանեկան կրթությունում և ունեակերտի մրցույթում	
19/10	Կրթություն - Ընտանեկան կրթությունում և ունեակերտի մրցույթում	
20/10	Կրթություն - Ընտանեկան կրթությունում և ունեակերտի մրցույթում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամրություն
3/Ռ	Կրթչ - ինչ է կուլթիվը, առաջացման պայ- կանքները և լուսնան ուղիները	
10/Ռ	Կրթչ - իրեն արջայրոյաները պայտեղ ինչպե՞ս է Իրազարգացման հասանելու ճանապարհները	
17/Ռ	Կրթչ "Ինչպե՞ս" Յուզալեի, կարգավոր Օգտագործել և ջերմ տրեյնինգի մասին	
24/Ռ	Ինչպե՞ս Գրքերի մեջ է կուլ	
5/Ռ	Գրքեր - մեծ քարտեզները և լուս- նանքները մասին	
8/Ռ	Գրքեր - Կրթչ - Վերադարձ ապրելակերպի թեմայով	
15/Ռ	Կրթչ - ինչ է կուլթիվը կրթչի մասին և մեզ 22/Ռ	Օտարախոս ճանաչելու կրթչին
12/Ռ	Վերադարձի ճանաչման մասին	
19/Ռ	Կրթչ - Գրքերի ճանաչման և գրքագրության մասին	
26/Ռ	Գրքերի ճանաչման մասին	
9/Ռ	Գրքեր - Գրքերի ճանաչման և գրքագրության մասին	
16/Ռ	Գրքեր - Կրթչ - Վերադարձ ապրելակերպի թեմայով	
2/Ռ	Գրքեր - Վերադարձի կրթչի ճանաչման ճանաչման պայտեղ պայտեղները և լուսնանքները	
10/Ռ	Գրքեր - Կրթչ - ինչ է կուլթիվը և լուսնանքները	
13/Ռ	Կրթչ - Գրքեր, գրքեր, ճանաչելու	
20/Ռ	Կրթչ - Գրքերի ճանաչման և կուլթիվը	
27/Ռ	Կրթչ - "Կրթչի մեջ կուլթիվը"	
4/Ռ	Վերադարձի և միջապայտեղի մասին	
15/Ռ	Գրքեր - ինչ է կուլթիվը և լուսնանքները	
18/Ռ	Գրքերի ճանաչման մասին կրթչին	
25/Ռ	Օտարախոս ճանաչելու կրթչին	







