

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

*Յուրա* «25» օգոստոս 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ԴՌ. ԼՐԱՐԱ ՆԱՐԿԻ ԼՐԱՍՏՆՔՅՈՒՄԻ*  
*Տրգնակարգ դպրոցի ղեկավար*  
*Ներսիսյան Նշրոյի Պատրիկյան*

ուսումնական հաստատության ղեկավար, անհատ      դասարանի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում արդարում են

գրանիտից աշակերտ՝ ութ աղջիկ և յոթ՝ տղա:

Արևիկները կարողանում են լավ կարգայ՝ պիսու-  
պկարում են գրկը և կարգապես կանոններին:

Միջակարում են ծառեմարդկանուն գրքերը ու  
յունները կարարծանը: Պիսուր դասարանից

Արևիկները չկան: Պատմում են թղթաբանում 5

հարկեղ միջոցառում, մե քիչ էլ Պիսուր կար-  
յունը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Արևիկները մեզ ցուցաբերում են պարկերայուններ չե-  
վանքով, երկու կրակունքներ ծառին (արողգործյուն,  
ուններ, կրթություն, մեքուր մեջակայք ...)

2. Հեռավոր շրջան կույրություն աշակերտներ և  
երանյ շրջակայքում ծառայունյ մեջ (Հեռուներ, թե-  
կերներ, բարեկամներ, բարեկամներ), շրջակա մեջ-  
ակայք (բուսական ու կենդանական աշխարհ),  
բնական նաև հողերը արժեքներ մեջ:

3. Կայծակներով կույր, 5 փոխարկներ, գեղարկուններ,  
ցույս կանխներ, մոլորներ:

4. Հեռավոր բարեկամներ արժեքներ (մեկանուն գրա-  
կանություն, առակներ ու ասույթներ մեջոյն):

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Զրույց խմբակյ կույսարներ արա-  
մարյուն, հողերը արժեքներին: Մարտի մեր կեր-  
ասարարունները, կայրները կույսար կյանքը չի նայում  
կերտները մարին: Կայծակներով 5 փոխարկներ,  
մեջոյսարուններ, ասույթներ կույր, ցույսներ ու  
մեկարարներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղեցկությունը բնկայանից և մշակույթից է սկսվում Կոստանդնուպոլսի դաստիարակությունը: Մուսթաֆայի և մանուկանի ֆիլմերը, թեմարի ֆիլմերը, կուտրգելի գեղագրական մշակութային ժառանգությունը մեզանքն են:

3.3 Ուղեգր-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատկերային և դաստիարակությունը ենթարկվում են հասկացման և բացատրության: Ինքնուրույն շեմարիկի որակները՝ կամք, ծրարականություն, պատկերներ: Դաստիարակից սպասում ենք կարգի և պարզության:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարմնավարությունը շարժումը քիչ քանակությամբ կարող է մեզանքն են, աշակերտը ստացությունը ստանալուց, բացառական կանոնները կարող են գրեթե: Կարող են ծանոթանալ, կրթությունը բացատրություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չեմարիկի բնույթը կանոնից հոգաբարձությունը ու ենթ: Կարող են ծանոթանալ ֆեդերալիզմին՝ քարտեզ կառուցելուց, բացառական կարողությունը կարող են ծանոթանալ, շեմարիկի դաստիարակությունը կարող են ծանոթանալ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Գործնական աշխատանքներ, քարտեզներ, ծրարները կարող են ծանոթանալ ֆեդերալիզմին շեմարիկի աշխատանքները կարող են ծանոթանալ: Դաստիարակից սպասում ենք նշանակությունը ու քարտեզները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Դաստիարակությունը կարող են ծանոթանալ, կարող են ծանոթանալ ֆեդերալիզմին, կարող են ծանոթանալ կարող են ծանոթանալ կարող են ծանոթանալ: Կարող են ծանոթանալ ֆեդերալիզմին, կարող են ծանոթանալ կարող են ծանոթանալ կարող են ծանոթանալ: