

Շուռնուխի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
Տարրական մեթոդական միավորման 2022-
2023 ուստարվա
աշխատանքների պլան

Տնօրեն՝ Ա. Լալաբեկյան
ՄՄ նախագահ՝ Լ. Սարգսյան

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատուներ
1	<p>1. 2022-2023 ուտրվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում</p> <p>2. Տարրական դպրոցի առարկայական /թեմատիկ պլանների/ ծրագրերի հաստատում</p> <p>3. Դասարանների պատրաստվածությունը նոր ուսումնական տարվա համար:</p>	Օգոստոս	<p>Մ/մ նախագահ</p> <p>Ուսումնասվար</p> <p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Ուսուցիչներ</p>
2	<p>1. Նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդ միավորման գործունեության արդյունքները և նոր ուսումնական տարվա խնդիրները</p> <p>2. Ուսումնական ծրագրերի արդյունավետ իրագործում, դրանց օժանդակող ուսումնամեթոդական, դիդակտիկական, և նյութատեխնիկական նյութերի մշակում և կատարելագործում</p>	Օգոստոս	<p>Մ/մ նախագահ</p> <p>Ուսումնասվար</p> <p>Մ/մ անդամներ</p>
3	<p>1. Դպրոցի և սովորողների /առաջին դասարանցիների և նոր աշակերտների/ փաստաթղթերի ձևակերպում:</p> <p>2. «Հետազոտական գործունեության կազմակերպումը տարրական դասարաններում»:</p>	Սեպտեմբեր	<p>Մ/մ նախագահ</p> <p>Ուսումնասվար</p> <p>Մ/մ անդամներ</p>
4	<p>1. Հանրակրթական պետական չափորոշիչի դրույթների ուսումնասիրում</p> <p>2. Տարրական դասարաններում փոփոխությունների ներմուծում՝ չափորոշչային</p>	Հոկտեմբեր	Մ/մ նախագահ

	<p>պահանջներին համապատասխան</p> <p>3. Ուսուցիչ-նորարարների աշխատանքի փորձի տարածում</p> <p>4. Ուսումնական շարժառիթի ձևավորումը տարրական դասարաններում</p> <p>5. Խաղը որպես կրտսեր դպրոցականների վախերի հաղթահարման միջոց</p> <p>6. Թեստը որպես ուսումնառության արդյունքների չափման գործիք</p> <p>7. Հաղորդակցական կարողությունների զարգացումը կրտսեր դպրոցականների կրթության ձևավորման հարցում</p>	Նոյեմբեր
5	<p>1. «Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի դրվածքը 2-4 դասարաններում:</p> <p>2. Սովորողների ինքնուրույն գործունեության կազմակերպումը մաթեմատիկայի դասերին:</p> <p>3. 4-րդ դասարաններում առարկայական դրվածքի արդյունքների վերլուծություն՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան:</p> <p>4. Էլեկտրոնային մատյանների, աշակերտների օրագրերի, աշխատանքային տետրերի վարման կարգի ստուգում</p> <p>Կրթության որակն ըստ ներդպրոցական ստուգման արդյունքների</p> <p>5. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p>	Դեկտեմբեր
6	<p>1. Անհատական հանձնարարությունների փոխստուգման մեթոդի կիրառումը տարրական դասարաններում:</p> <p>2. Մտածողության, ուշադրության, ուսման դրդապատճառների ինքնաստուգման համար առաջադրանքների ստեղծում</p>	Հունվար

	<p>3. Դասի ինքնավերլուծությունը որպես ուսուցչի մասնագիտական վարպետության բարձրացման միջոց</p>		Դասվարներ
7	<p>1. Աշակերտների տեքստային բանիմացության կարողության ձևավորումը <<հեղինակ-տեքստ-ընթերցող>> համատեքստում:</p> <p>2. Մայրենի լեզվի դասերին աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքների ունակությունների և հմտությունների ստուգման տեսակները:</p> <p>3. Հուզական ներգործությունների դերը ուսուցչի մանկավարժական վարպետության ձևավորման գործընթացում:</p>	Փետրվար	<p>Մ/մ նախագահ</p> <p>Ուսմասվար</p> <p>Դասվարներ</p>
8	<p>1. Ուսումնասիրում պլանավորված աշխատանքների արդյունքները՝ հիմքում դնելով չափորոշչային պահանջների կատարողականը</p> <p>2. Աշխատանքներ՝ գնահատման համակարգի ուղղությամբ. <<Թղթապանակ>></p> <ul style="list-style-type: none"> • <<Աշակերտի թղթապանակ>> • <<Թղթապանակը՝ որպես ուսուցչի արհեստավարժության գրավական>> <p>/Առցանց -կլոր սեղան/</p> <p>3. Տարրական դասարաններում առարկայական շաբաթների անցկացում:</p> <p>Նպատակը՝ սովորողների ճանաչողական և ստեղծագործական կարողությունների զարգացում:</p>	Մարտ	<p>Մ/մ նախագահ</p> <p>Ուսմասվար</p> <p>Մ/մ անդամներ</p> <p>Ուսուցիչներ</p>
9	<p>Կատարել դասալսումներ՝ մասնախմբի բոլոր անդամների մոտ.բոլոր առարկաներից, ինչպես նաև միջին օղակում՝ մասնախմբի նախագահ՝ 1-2 ժամ:</p> <p>Դասալսումները կատարել նպատակամետ և նույն օրը քննարկել ուսուցիչների հետ՝ դասալսման մատյանում կատարելով անհրաժեշտ առաջարկություններն ու</p>	Ուստարվա ընթացքում	<p>Մ/մ նախագահ</p> <p>Ուսուցիչներ</p>

	<p>դիտողությունները:</p>		
10	<p>ԷԿՈՆՈՂԻԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ և ԴԱՍՏԻԱԴՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ և ՈՒՂԵՆԵՐԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ</p> <p>1. Էկոլոգիական դաստիարակության դերը կրտսեր դպրոցականի կյանքում:</p> <p>2. Վիրտուալ էքսկուրսիաներ նպատակն է աճող սերնդին ծանոթացնել բնության, շրջակա միջավայրի առանձնահատկություններին, պարզաբանել բնության կարևորագույն օրենքները և այն ուղիները, որոնց միջոցով կարելի է պահպանել ու վերարտադրել բնությունը:</p> <p>3. Բնապահպանական միջոցառումներ, Ցուցահանդեսներ, էքսկուրսիաների առցանց դիտումների կազմակերպման միջոցով.</p> <p>4. Օժանդակել և ստեղծել ճաշակով կահավորված դասասենյակներ, կենդանի կանաչ անկյուն, դպրոցամերձ հողամաս/կանաչ գազոններ/</p>	<p>Ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Մ/մ նախագահ Ուսմասվար Մ/մ անդամներ Ուսուցիչներ</p>
11	<p>1. Տարրական դասարաններում անցկացվող կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանքների համատեղ վերլուծություն</p> <p>2. Կազմակերպել կոնսուլտացիաներ մայրենի, մաթեմատիկա առարկաներից 4-րդ դասարանի սովորողներին տարեվերջյան ստուգարքին նախապատրաստելու համար:</p> <p>3. Կազմել և հաստատել քննական թեստերը հաշվի առնելով նախարարության կողմից ուղարկված նմուշները:</p> <p>Ծանոթանացնել քննակարգին.</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Մ/մ նախագահ Ուսմասվար Մ/մ անդամներ Դասվարներ</p>
12	<p>1. Տարրական դասարանների մ/մ անդամների 2022-2023 ուստարվա աշխատանքների վերլուծություն:</p> <p>2. 1-ին դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների աշխատանքների արդյունքների</p>	<p>Հունիս</p>	<p>Մ/մ նախագահ Ուսմասվար Դասվարներ</p>

<p>ամփոփում՝ չափորոշչի կիրառման դիտանկյունից:</p> <p>3. «Գիտելիքների ստուգում 4-րդ դասարաններում» նախապատրաստական և կազմակերպական աշխատանքների համակարգում</p> <p>4. 2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p>		
<p>13 Համագործակցել տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի հետ հետևյալ հարցերի շուրջ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնական հարցեր, մեթոդական աշխատանքը կանոնակարգող-իրավական փաստաթղթեր • Ընթացիկ ուսումնական տարում մ/մ աշխատանքի թեմաների և հիմնական խնդիրների համաձայնեցում • Ուսուցիչների որակավորման բարձրացման և ատեստավորման արդյունքների քննարկում • Նոր ծրագրերի, դասագրքերի, ուսումնաօժանդակ նյութերի փորձաքննության գործում ուսուցիչների մասնակցության համաձայնեցում • Ուսուցիչների նախագծային և հետազոտական աշխատանքների թեմաների համաձայնեցում • Թեմատիկ և կիսամյակային գրավոր աշխատանքների ստուգման ժամանակացույցի համաձայնեցում • Բաց դասերի, մրցույթների, օլիմպիադաների և այլնի անցկացման պլանների, ժամանակացույցերի համաձայնեցում 	<p>Ուստարվա րնթացքում</p>	<p>Մ/մ Ուսմասվար Ուսուցիչներ</p>