

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տևողելն



« 01 » 09 20 22 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ լուս. և գիտությունների նախարար

Իր. Արթուրյանի անվան (թ. 9) ՊՈՏԻ. զարգացման ՎԻ բաժնի ղեկավար

Հեղինակ՝ Կարսիների Միջոցառումների կենտրոնի ղեկավար ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) 6-րդ դասարանում սովորում են 19 աշակերտ՝ 8 տղա և 11 աղջիկ: Դասարանում կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում մեծ թիվ են կազմում ջանասիրաբար աշխատող աշակերտները, ովքեր ձգտում են գերազանցության: Աշակերտները հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: Միմյանց հետ հարաբերությունները նորմալ են, համախմբված են, հաճույքով մասնակցում են դպրոցական բոլոր միջոցառումներին, հաճախում են տարբեր խմբակներ: Իհարկե դասարանում կան նաև թույլ սովորող աշակերտներ, որոնց հետ տարվում են աշխատանքներ:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնական տարվա ընթացքում հետևել աշակերտների ուսման առաջադիմությանը, հաճախումներին, հիգիենային, արտաքին տեսքին, աշակերտների կողմից դպրոցում կարգ ու կանոնի պահպանմանը: Ձևավորել համերաշխ կուլեկտիվ, դաստիարակել բազմակողմանի զարգացած անձնավորություններ: Անցկացնել անհատական գրույցներ աշակերտների հետ: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, կազմակերպել հաճախակի հանդիպումներ աշակերտների ծնողների հետ: Տանել անհատական աշխատանքներ անբավարար վարք և անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ, որպեսզի շտկվեն թերությունները: Կազմակերպել հետաքրքիր միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Կարևորել հայ առաքելական եկեղեցու դերը աշակերտների հոգևոր դաստիարակության գործում, նրանց հեռու պահել բոլոր տեսակի աղանդներից, ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու տաղավար տոներին, ընթերցել հատվածներ Աստվածաշնչից: Ամեն օր գրուցել հոգևոր արժեքների մասին, այցելել եկեղեցիներ:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը** սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Աշակերտների հետ պարբերաբար գրուցել անվանի նկարիչների, կոմպոզիտորների, պոետների մասին, դիտել ֆիլմեր, լսել ազգային, դասական երաժշտություն: Այցելել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ, թատրոններ և մշակութային վայրեր:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Աշակերտների մեջ զարգացնել հայրենասիրության գաղափարը՝ կարևորելով բանակի դերը յուրաքանչյուր մարդու կյանքում: Աշակերտների հետ զրուցել ազգային հերոսների մասին, պատմել տարբեր ժամանակաշրջաններում հայոց բանակի և հայ զինվորների սխրագործությունների մասին, կարդալ պատմվածքներ և հուշեր:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը** իրականացնում է աշակերտների ֆիզիկական զարգացումը, առողջության ամրապնդումը, օրգնիզմի կոփումը, բարձր աշխատունակության բարձրացումը, դպրոցականների մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների դաստիարակումը: Հետևել առողջ ապրելակերպին, մասնակցել բոլոր սպորտային միջոցառումներին:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Կարևորել աշխատասիրության դերը յուրաքանչյուր մարդու կյանքում, սովորեցնել սիրել աշխատանքը: Դպրոցում և դասարանում կատարվող աշխատանքներին մասնակից դարձնել բոլոր աշակերտներին:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել բնության կարևորության մասին ամբողջ աշխարհի համար, սերմանել սեր դեպի բնությունը, սովորեցնել պահպանել բնությունը, չաղտոտել շրջակա միջավայրը: Պարբերաբար զրուցել ներկայիս էկոլոգիական խնդիրների մասին, դիտել ֆիլմեր այդ թեմաներով:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Հրավիրել ծնողական ժողովներ, ամուր հիմքի վրա դնել ծնող-ուսուցիչ կապը, կատարել տարատեսակ աշխատանքներ ծնողխորհրդի հետ, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների կազմակերպմանը:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
----------------------	--	------------------	------------

I	Գիտելիքի օր: Առաջին զանգի արարողություն  Զրույց աշակերտների հետ Գիտելիքի օրվան նվիրված թեմայով:	01.09. - 02.09.202 2	աշակերտներ  դասղեկ
II	Զրույց <<Իմ տունը >> : Զրույցի ընթացքում աշակերտները ասացին ,թե ինչ է իրենց համար տունը, նկարագրեցին իրենց տունը:	05.09. - 09.09.202 2	աշակերտներ  դասղեկ
III	Զրույց <<Մեր ընտանիքը>>:Զրույցի ընթացքում աշակերտները սիրով պատմեցին իրենց ընտանիքների, ավանդույթների և սովորությունների մասին:	12.09. - 16.09.202 2	աշակերտներ  դասղեկ
IV	Զրույց <<Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը >> Աշակերտներին նախապես հանձնարարվել էր պատրաստվել զրույցին:Նրանք ներկայացրեցին զինանշանի, դրոշի,ինչպես նաև օրհներգի ստեղծման պատմությունները:	19.09. - 23.09.202 2	աշակերտներ  դասղեկ
V	Զրույց<< Մեր երկրի հերոսական անցյալը >>  Դասղեկական ժամին հրավիրված պատմության ուսուցչուհի Ա. Գասպարյանը ներկայացրեց դրվագներ մեր երկրի հերոսական անցյալից, հերոսների մասին և այլն:	26.09- 30.09.202 3	աշակերտներ  դասղեկ  Ա. Գասպարյան
VI	Զրույց << Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր >>  Աշակերտները պատմեցին այն մարդկանց մասին, ում հանդիպում են ամեն օր, ովքեր	03.10. - 07.10.202 2	աշակերտներ  դասղեկ

	նրանց սովորեցնում են ազնվություն, բարություն, կատարել բարի գործեր:		
VII	Զրույց<< Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը>>  Նախապես պատրաստվելով թեմային՝ աշակերտները մեր հայրենիքից հետաքրքիր պատմություններ ներկայացրեցին :	10.10- 14.10.202 2	աշակերտն եր  դասղեկ
VIII	Զրույց<< Արցախյան հերոսամարտերը>>  Պատմության ուսուցչուհի Ա. Գասպարյանը հետաքրքիր զրույց վարեց թեմայի վերաբերյալ:	17.10- 21.10.202 2	աշակերտն եր  դասղեկ  Ա. Գասպարյ ան
IX	Զրույց<<Ազատամարտի հերոսները >>  Պատմության ուսուցչուհի Ա. Գասպարյանը ներկայացրեց ազատամարտերի հերոսներից մի քանիսին, նրանց կենսագրությունը, կատարած սխրանքները:	31.10- 04.11.202 2	աշակերտն եր  դասղեկ  Ա. Գասպարյ ան
X	Զրույց<< Մեր փոքրիկ բարեկամները>>  Աշակերտները ասացին, որ իրենց փոքրիկ բարեկամներ են համարում կենդանիներին, և որ նրանց պետք է պաշտպանել, հոգ տանել, խնամել:	07.11- 11.11.202 2	աշակերտն եր  դասղեկ
XI	Զրույց<< Ինչ <sup>օ</sup> է ընկերությունը և բարեկամությունը >>  Զրույցի ընթացքում խոսվեց ընկերասիրության, ընկերության, բարեկամության մասին, բերեցին օրինակներ իրենց կյանքից;	14.11- 18.11.202 2	աշակերտն եր  դասղեկ

XII	<p>Ջրույց&lt;&lt; Ով<sup>օ</sup> է իմ ընկերը&gt;&gt;</p> <p>Ջրույցի ընթացքում աշակերտները ներկայացրեցին իրենց մոտ ընկերներին, նրանց լավ և վատ կողմերին, իրենց միջև եղած հարաբերությունները:</p>	21.11- 25.11.202 2	աշակերտն եր դասղեկ
XIII	<p>Ջրույց &lt;&lt; Ինչ<sup>օ</sup> է ազնվությունը &gt;&gt;</p> <p>Աշակերտները խոսեցին ազնվության մասին, արտահայտեցին իրենց կարծիքներն ու տեսակետերը:</p>	28.11- 02.12.202 2	աշակերտն եր դասղեկ
XIV	<p>Ջրույց &lt;&lt; Ժպիտը մարդու կյանքում &gt;&gt;</p> <p>Ջրույցի ընթացքում աշակերտները ասացին, որ ժպիտը մարդկանց պարզևում է երջանկություն, ուրախություն, օգնում է հաղթահարել դժվարությունները:</p>	05.12- 09.12.202 2	աշակերտն եր դասղեկ
XV	<p>Ջրույց&lt;&lt; Հետաքրքրությունը լա՞վ հատկանիշ է, թե՛ վատ &gt;&gt;</p> <p>Աշակերտները արտահայտեցին իրենց կարծիքները, տեսակետերը:</p>	12.12- 16.12.202 2	աշակերտն եր դասղեկ
XVI	<p>Առաջին կիսամյակի առաջադիմության և վարքի ամփոփում</p> <p>Ներկայացվեց յուրաքանչյուր աշակերտի առաջին կիսամյակի գնահատականները, խոսվեց նրանց վարքի, ձեռքբերումների և թերացումների, ինչպես նաև երկրորդ կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքների մասին:</p>	19.12- 23.12.202 2	աշակերտն եր դասղեկ
XVII	<p>Ջրույց &lt;&lt; Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել &gt;&gt;</p> <p>Յուրաքանչյուր աշակերտ ներկայացրեց այն երկիրը, որտեղ կցանկանային ապրել և ինչու:</p>	09.01- 13.01.202 3	աշակերտն եր դասղեկ

XVIII	<p>Ջրույց &lt;&lt; Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին &gt;&gt;</p> <p>Աշակերտները ասացին,որ կարելի է Հայաստանով հպարտանալ նրա տեսարժան վայրերով, հարուստ մշակույթով, մարդկանցով:</p>	16.01 - 20.01.2023	աշակերտներ դասղեկ
XIX	<p>Ջրույց &lt;&lt; Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները &gt;&gt;</p> <p>Ջրույցի ընթացքում ներկայացվեցին աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները,որոնց նրանք պետք է հետևեն:</p>	23.01- 27.01.2023	աշակերտներ դասղեկ
XX	<p>Ջրույց &lt;&lt; Ինչ՞ է պատասխանատվության զգացումը &gt;&gt;</p> <p>Ջրույցեցին թեմայի շուրջ,և աշակերտները եկան այն եզրկացության, որ ամեն մարդ պետք է պատասխանատու լինի իր արարքների և արածների համար:</p>	30.01- 03.02.2023	աշակերտներ դասղեկ
XXI	<p>Ջրույց &lt;&lt; Համբերություն և համբերատարություն&gt;&gt;</p> <p>Ջրույցեցին թեմայի շուրջ՝ նշելով,որ զանազան բարդ իրավիճակներից կարելի է դուրս գալ ունենալով ծով համբերություն:</p>	06.02- 10.02.2023	աշակերտներ դասղեկ
XXII	<p>Ջրույց &lt;&lt; Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ &gt;&gt;</p> <p>Ջրույցի ընթացքում աշակերտները նախ նշեցին, թե որոնք են վնասակար սովորությունները,հետո նշեցին դրանց</p>	13.02 - 17.02.2023	աշակերտներ դասղեկ

	դեմ պայքարելու և դրանցից ազատվելու միջոցները:		
XXIII	Զրույց <<Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին >> Զրույցի ընթացքում զրուցեցին իսկական ընկերության մասին, պատմեցին իրենց մտերիմ ընկերների մասին:	20.02- 24.02.202 3	աշակերտն եր դասղեկ
XXIV	Զրույց <<Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ սովորելու ժամանակ >> Աշակերտները ներկայացրեցին այն բոլոր դժվարությունները, որոնք ունեն դասերը սովորելիս: Խոսեցին նաև դրանք հաղթահարելու միջոցների մասին:	27.02- 03.03.202 3	աշակերտն եր դասղեկ
XXV	Զրույց << Ինչպե՞ս կյանքում հասնել հաջողության >> Աշակերտներ նշեցին, որ կյանքում հաջողության հասնելու համար պետք է լինել նպատակասլաց, աշխատասեր, բանիմաց, համբերատար, ինչպես նաև ունենալ ճիշտ կողմնորոշվելու ունակություններ:	06.03- 10.03.202 3	աշակերտն եր դասղեկ
XXVI	Զրույց << Իմ կատարած լավ գործերը >> Յուրաքանչյուր աշակերտ ներկայացրեց իր կատարած լավ գործերը, և ասացին, որ կշարունակեն կատարել բարի գործեր:	13.03 - 17.03.202 3	աշակերտն եր դասղեկ
XXVII	Զրույց << Ու՞մ եմ համարում գեղեցիկ մարդ >>	20.03- 24.03.202 3	աշակերտն եր



	Որոշ աշակերտներ ասացին, որ գեղեցիկ են համարում գեղեցիկ արտաքին ունեցող մարդկանց: Ոմանք էլ ասացին, որ արտաքին գեղեցկությունը կարևոր չէ, կարևորը մարդու ներքին է և նրա կատարած բարի գործերը:		դասույթ
XXVIII	Զրույց << Եթե ես կարողանայի... >>	03.04- 07.04.202 3	աշակերտն եր դասույթ
XXIX	Զրույց << Ինչպես հաղթահարել կոնֆլիկտային իրավիճակները>>	10.04- 14.04.202 3	աշակերտն եր դասույթ
XXX	Զրույց << Ինչ <sup>օ</sup> է նշանակում լինել քաղաքակիրթ >>	17.04- 21.04.202 3	աշակերտն եր դասույթ
XXXI	Զրույց << Գրքերը մեր կյանքում >>	24.04- 28.04.202 3	աշակերտն եր դասույթ
XXXII	Զրույց << Համակարգչի լավ ու վատ կողմերը>>	01.05- 05.05.202 3	աշակերտն եր դասույթ
XXXIII	Զրույց << Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>>	08.05- 12.05.202 3	աշակերտն եր դասույթ
XXXIV	Երկրորդ կիսամյակի առաջադիմության և վարքի ամփոփում  Ներկայացվեց յուրաքանչյուր աշակերտի երկրորդ կիսամյակի գնահատականները,	15.05- 19.05.202 3	աշակերտն եր դասույթ

	խոսվեց նրանց վարքի , ձեռքբերումների և թերացումների մասին:		
--	---	--	--