

Տնօրեն՝

«-31-» Օգոստոս 2022



ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԼԵՌՆԱՀՈՎԻՏ ԳՅՈՒՂԻ Վ. ԲԱՐԵՂԱՍՅԱՆԻ
ԱՆՎԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

VII

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Նալբանդյան Նարե Խաչիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՉԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանում սովորում է հինգ աշակերտ՝ չորս աղջիկ և մեկ տղա: Համախմբված, ակտիվ դասարան է, որտեղ բոլոր աշակերտները ունեն միջին և միջինից բարձր առաջադիմություն և ընդունակություն: Դասարանում կա գերազանց սովորող երկու աշակերտ: Մյուս աշակերտները նույնպես բավականին ակտիվ են և ունեն իրենց հետաքրքրասիրությունները:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկներ կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճանաչողություն:

Հնարավոր բոլոր տարբերակներով աշակերտներին հաղորդակից դարձնել հայ և արտասահմանյան արվեստի գործիչների գործերի հետ , արժևորել բարձր արվեստը, մշակույթը և հոգևոր ներդաշնակ մարդու ձևավորումը;

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության , հայրենիքի և ռազմական գործի վերաբերյալ խոսել հաճախակի տարբեր ուղղություններով՝ կատարել պատմական ակնարկներ, վերհիշելով մեր մեծագույն ձեռքբերումները և վերլուծել

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ախտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոճեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվաբնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գրքով է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
15.09.2022	Դասարանի ծնող-խորհրդի և նախագահի ընտրություն	Ծնողների մասնակցությամբ ընտրել ծնողական խորհուրդ և խորհրդի նախագահ	
24.12.2022թ	Կիսամյակի ամփոփում	Ծնողներին ներկայացնել աշակերտների գնահատականները, վարքը, առաջադիմությունը	
4.03. 2023թ	Ծնողական ժողով	Ընդհանուր հարցերի քննարկում	
20.05,2023	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	Կիսամյակի և տարվա ամփոփում, ամառային առաջադրանքների քննարկում	

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԳՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Առաջին դաս, ամառային արձակուրդների քննարկում, ուսումնական նոր տարվա համար առաջնահերթությունների սահմանում	1 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի երկիր գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և բազմակողմանի զարգացած աշխարհահայացը	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
III	Բանակը մեր տունն է, մեր բերդ-ամրոցը, քնարկում	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած աշակերտների մոտ:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
V	<<Մենք բոլորս առանձնահատուկ ենք, բայց և այնքան նման>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
VI	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն, տարբեր աշխատանքների հետ ծանոթություն:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
IX	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության: Քննարկել նպատակ, երազանք հասկացությունները:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիթեխնի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>	11	աշակերտ

	փնտրել և տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր 15	դասդեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասդեկ
XII	Վատ և լավ սովորություններ:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասդեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասդեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասդեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասդեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասդեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասդեկ
XVIII	<< Հայ եկեղեցին >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասդեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասդեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասդեկ

XXI	« Ինչպես վարվել աղբի հետ » օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXII	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXIII	« Քաղաքացիական իրերություն » կիմանան ինչ է քաղաքացիական իրերությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչպահով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
XXIV	« Ինչու է պետք ներատուրմ » աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ
XXV	« Ապագայի ծառ » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXVI	« Գնահատվող մրցույթ » աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակերտ դասղեկ
XXVII	« Նախապաշարումների ուստյան » ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	« Պատասխանատու քաղաքացի » աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	« Պետք է արդյոք, խնայել » խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ
XXX	« Հայոց Մեծ եղեռն » աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը և դրա հետևանքները հայ ժողովրդի բնավորության ձևավորման գործում:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ

XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության ստեղծման մասին	
18.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
28.11.22 թ.	Աշնանային բանաստեղծական քննարկում	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում	

	(ցերեկույթ)	
28.01.23թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում;	
08.05.23 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	