

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Գացեմ	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Արսիկ	077-88-90-89	Գիւն ցորձարան	ապահով	
2	Գ. Արսիկ	094-48-12-67	Եւ Խապիւրէ	ապահով	
3	Գ. Արսիկ	098-192-191	Գիւն ցորձարան	ապահով	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 11րդ դասարանում ա-
վարում են երեւի աշակերտ: Գնացած նրանց
բոլորի միջ լինելուն նրանք բոլորն էլ
ունենա բարձր առաջադիմություն, բոլորն
էլ պարզամեղ էն, անհրաժեշտ են իրենց
ուսուցիչներին համար: յնկերակից են,
պարզասրտ, կարգապահ, հարգարկի օր-
ջանց և սուսկանակներ են:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Ինչն էլ դասարանում անհրաժեշտ են երեւի
աշակերտը երեւի առջիկ, ինչն էլ դժվարա-
յուն է առաջադիմում դասարանական ի-
ջոյանումները և համարձակները համա-
նակ սակայն նրանք ակտիվորեն ծա-
նակցում են դասարանում գրեթե բո-
լոր իջոյանումներին: Առաջադիմական օր-
ախոսակները դասարանում և ծայրային փո-
ւերը հարգողները հարգանքով ունե-
նում են նաև հակառակակողմից փոքր
ծանակից: Աշակերտական բոլորից ան-
հրաժեշտ են և ինքնուրույն կարողանում
են կարծակերպել փոքրիկ իջոյանումներ

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Ինչպես դասարանում, այնպես
էլ դասարանում բարձր հիմնքի վրա է
գրված հոգևոր դասարանականությունը: Այդ
էլ գնացած նրանց ակտիվ ծանակցությունը
այդ թեմայով կարծակերպված ինքնակողմ-
ակն են ուսուցիչ էլ դասարանում համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նրբ-խամելիքի յեզ շարք
ժամ 5 արարածայտում գեղեցիկի և այն
նկարչու կարողությունը: Երանել ունենալ ընդ-
գրվում ծաղակ: Կարողանում են ժամեր բարձր-
դակայից չբացվելու ծաղր-բնություն և այլ թեժանկար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նիսոր և ժրջար յեր
կրթության ու դասարանական գործում
կարևորագույն կարգը այն է, որ յեժի կար-
դանակ բարձր ու կայուն կրթության վրա
դիմելու ռազմա-կայրենասիրական դասարանական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ոչ պակաս կարևոր է
նրբ-խամելիքի ֆիզիկական դասարանական
կարգը: Մեր նրբ-խամելիքը ակտիվորեն ծա-
նակցում են արարածի ժրջարանում տեղի
և լիարժեք գիտական զբաղմունքում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Լիարժեք գիտականում աշխ-
ատանքի կարևորությունը նրբ-խամելիքը ակտի-
վորեն ծանակցում են և՛ շարքայակալե-
րին, և՛ այդ թեժանկարում կայուն և բարձր
ֆունկցիոնալներն ու բուժամբողջներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նրբորեն պահելով ու
պահպանելով յեր կայրենիքը, կոչ պանելի
ամեն յի խոր ու թիվ, ժամի ծախս:
Նրա նախ կայուն չբացվելու ու ֆունկ-
ցիոնալներ բնության կրթական թեժանկարում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներքին կայ կարևոր
ֆունկցիոնալներ, Երանել ծանակցից կարճել
արարածի աշխարհափոխում: Կարևորակալ կան-
դակի Երանել, չբացվելու ակտիվացում, լակ
Երանել կարճի և արարածի կարճ լակ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Մասնակցել լեզուների թեկնածուների ինքնաքննության:		
2.	Իրավիքներ հնդկական հողեր և ընտրել հնդկական հարկեր:		
3.	Պատարանի համար ընտրել ախտ և առհասարակ կարգապահություն:		
4.	Սեպտեմբերի ցույց-փնտրելու ցույցներ քննարկել:		
5.	Կարծիքներ և սեպտեմբերի ցույց-փնտրելու ցույցներ քննարկել:		
6.	Սեպտեմբերի ցույցներ քննարկել և կարծիքներ քննարկել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կերթիմ:		
	7. Հարկերի պրոպագանդա «Քաղաքացիական պատերազմի» թեմայով:		
	8. Քաղաքացիական պատերազմի «Պատերազմի և խաղաղության» թեմայով:		
	9. Մեծ Բրիտանիայի և Իռլանդիայի Հանրապետության մասին հարցազրույցներ և դրանց պատմությունը և հետևանքները:		
	10. Հարկերի և մասնագիտացված ծրարությունների թեմայով:		
	11. Պատերազմի և պատերազմի հետևանքների մասին հարցազրույցներ:		
	12. Կապիտալիզմի և սոցիալիզմի հարցում հարցազրույցներ և պատերազմի մասին:		

Բնութիւն			Գեղացի			Կուսակ.			Մաշխատ.			Դպրատան			Ընտան.			Գեղ. Գ. Գ.			Ծանոթութիւն	
ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց	ստացալ	վարձա-վճար	հանձնեց		
	550			550			400			550			390			330			350			
	550			550			400			550			390			330			350			
	550			550			400			550			390			330			350			