Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ս. Խոջոյան

«31» 08.2023 թ.

Ախթալայի թիվ 2 միջն. դպրոցի

11-րդ դասարանի դասղեկի

Աշխատանքային պլան

Դասղեկ՝ Ա. Հակոբյան

2022-23 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022- 23 ուստարում 11-րդ դասարանում սովորում են 8 աշակերտ, որոնցից 4 տղա և 4 աղջիկ: Աշակերտներիը ապահովված են դասագրքերով: Դասարանում կան սոցիալապես անապահով, նպաստառու ընտանիքների երեխաներ: Դասարանում կատարվում են տարբեր բնույթի կազմակերպչական աշխատանքներ՝ ապահովելով ջերմ և համերաշխ մթնոլորտ: Դասարանում վերընտրվել է ավագ Նարեկ Խաչիկյանը: Երեխաները ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են ուսուցչի հանձնարարությունները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պետք է հետևել դասարանի սանիտարական վիճակին: Շաբաթական 1 ժամ անցկացնել դաստեկի ժամ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, ընտրել ծնողխորհուրդ, ծնողխորհրդի նախագահ և անդամներ: Ամրապնդել ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ կապը: Կազմակերպել ուսման մեջ հետ մնացողների փոխօգնություն, իրականացնել անձի համակառդմանի և ներդաշնակ զարգացմանը ուղղված քայլեր: Մեծ ուշադրություն դարձնել առաջադիմության բարձրացմանը, անհատի և կոլեկտիվի ձևավորմանը՝ հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները: Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը: Կազմակերպել հայրենասիրական ուղղվածության և մշակութային արժեքներին ծանոթացնող էքսկուրսիաններ:

3 ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխաների մեջ պետք է սերմանել մեծ սեր հարենիքի , կրոնի և եկեղեցու նկատմամբ: Կարևորել եկեղեցու և կրոնի դերը անձի դաստիրակության և արժեքային համակարգի ձևավորման մեջ: Երեխաներին սովորեցնել, որ մշակութային արժեքները փոխանցվում են հոգևոր դաստիրակության միջոցով:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակությունԷքսկուրսիաների, արշավների միջոցով երեխաների մոտ ձևավորել գեղագիտական գիտակցություն, գեղարվեստական ճաշակ և, որ շրջակա միջավայրում կարողանան տեսնել գեղեցիկը, բարին : Կարողանան գեղեցիկի ոլորտում դրսևորվել և այն ստեղծել:

3.3 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը առաջին հերթին ուղղված է առողջության ամրապնդմանը, օրգանիզմի ձևի և ֆունկցիաների ներդաշնակ զարգացմանը, ճիշտ կեցվածքի ձևավորմանը: Հետևաբար աշակերտները պետք է միշտ պատրաստակամ մասնակցեն ֆիզկուլտուրայի դասերին, որպեսզի կարողանան ձևավորել կամային բարձր որակներ:

3.4 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը կարևոր գործունեություն է: Պետք է աշակերտի մոտ ձևավորել աշխատանքի հանդեպ ճիշտ վերաբերմունք, աշխատանքին հոգեբանորեն նախապատրաստել , քանի որ դրա միջոցով է երեխան փորձում ինքնահաստատվել, շփվել մեծահասակների հետ, ձևավորել սեփական եսը , մասնագիտական կողմնորոշում ձեռք բերել:

3.5 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է գիտակցեն, որ առանց բնության կյանք չկա, սիրեն բնությունը, դառնան նրա մի մասնիկը, հոգատար վերաբերմունք դրսևորեն բնության նկատմամբ, մասնակցեն ծառատունկերին, կանաչապատման աշխատանքներին, <<մաքուր բնություն>> ծրագրերին, հաճախակի լինեն բնության գրկում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Հետևաբար պետք է ստեղծել ամուր կապ ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող փոխհարաբերություններում:

Ծանոթանալ աշակերտների ընտանեկան կարգավիճակին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
1	Կորոնավիրուսի շրջանակներում հիգիենայի կանոնների պահպանելու անհրաժեշտություն
2	Աղրադարձ Վիկտոր Համբարձումյանի անցած ուղուն
3	Զրույց նվիրված Անկախության օրվան
4	Զրույց <<Ուսուցչի դերը մեր կյանքում >> թեմայով
5	Զրույց <<Թարգմանչաց տոնի>> մասին
6	Կազմակերպչական հարցեր, սանիտարական օր
7	Զրույց <<Աշունը մեր փողոցում>> թեմայով
8	Զրույց <<Ծխախոտի վնասակար ազդեցությունը>> թեմայով
9	Զրույց <<Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետների դեպքում>> թեմայով
10	Զրույց <<Ինչպես օգտակար լինել շրջապատի մարդկանց>> թեմայով
11	Զրույց <<Ինչպես ենք պատրաստվում նշել ծննդյան տոները>> թեմայով
12	Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում
13	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները
14	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
15	Մեղիագրագիտություն
16	Հայրենի'ք,ես զարկն եմ քո բազկի:
17	Հայոց բանակ
18	Մարմնակրթություն, առողջապահություն
19	Հիգիենիկ հարցեր
20	Մարդկային արատներ
21	Մեդիագրագիտություն
22	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:

23	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
24	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:
25	Հայրենի'ք,ես զարկն եմ քո բազկի:
26	Մարմնակրթություն, առողջապահություն:
27	Հիգիենիկ հարցեր:
28	Հանճարները սիրո մասին:Սերը ոգեշնչման աղբյուր:
29	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր:
30	Հայոց Ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32	Մեդիագրագիտություն. Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն(հետաքրքիր տեղեկություններ):
33	Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը:
34	Ամփոփիչ դաս: