

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՊՏԱՆՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԳՐԱՐԻ ԳՐԱՆՈՒՄԻ ԻՄՔԵՆԱԿԱՆ ԿՈՒՐՑՈՒՄԻ
ՏՆՈՒՆԻ  « սեպտեմբեր 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ձ/ԻԳՉ Ձայուն/ ԽՏՆական գայրոյ V - VI էրկկայ՛՛

Շարժոյան Ձայիկ Ղայիկ/

Հաստատմի ղեկավարի զգճանունը, անունը, Ինայրանունը

« 2022. 2023 » ուսունմնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիսը	Օրը	Սերը	Սիտակը	Քաշը
1	Մանուկյան Կոնստանդին Մարտիրոսի	2018	I	2012	10	09	ար.		
2	Շարադյան Ջամիլ Աննայրի	2018		2012	12	22	ար.		
3									
4	Կասաբյան Արարատյան Ըսմելի	2017		2010	09	08	ար.		
5	Շամբյան Լուսինե Ջալալյանի	2017		2017	02	07	իգ.		
6	Քոչարյան Նելսի Բեմարի	2017		2011	01	24	ար.		
7	Կարաբյան Վահրամ Բարսեղյանի	2017		2010	02	08	ար.		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Գացեմ	Զեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Գ. Վիգենյան		չի աշխատում		
2	Գ. Զարթուկյան		չի աշխատում		
3					
4	Գ. Վիգենյան		չի աշխատում		
5	Գ. Վիգենյան		չի աշխատում		
6	Գ. Վիգենյան		աշխատում է		
7	Գ. Վիգենյան		չի աշխատում		
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V-VI դասարանում սովորում են 6 աշակերտ, որոնց 1 աղջիկ է 5 տղաներ: Ինչպես համեմատել են, Տիմոյանի հանցանքը չիղջող են ու փորձաքննիչ հարցանք կա, օգտւում են Տիմոյանի, էթե ինչ-որ ճեղք թերապստ ունի որևէ առարկայից: Դասարանում երկրորդական չկան: Դասարանի ժողովը խմբի 5 կան ընտրվածից պարզ թերթեր: Նշանակելով ՈՅ հեղափոխությունը են ցույց տրվել պրոբլեմայի շարժումը ու շառարանը: Դասարանում չկան զիջում շառարանից աշակերտներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ընթաց և առանց նպատակաուղղված պետք է լինեն էթիկաների թե՛ մասնակցան, թե՛ շառարանից առկա, ինչպիսիքներ կարգավորման գործին: Դեպք է ժողովը սխալներ աշխարհայիններ որպեսզի հասնեն հարցաթղթերին: Սյուս մասնակցան ցույցում ընթացում է նախադրված են: Այդպիսով կանխարժույթ/պարզ թերթեր, շառարանի, հերթապահության ցույց, բարձր, արթ: Բերելով շառարանի առանց, առնչությամբ: Գրելով շառարանի առանց: Դասարանից շառարանի կապ, շառարանից լեյ, և համարադրականներին հեջ: Կաշակերտ աշակերտներին կարծիքներին արտահայտելու:

3. ԶԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Զոգևոր դաստիարակություն ապահովում է էթիկաների ներառվածի առկա ճարտարապետ և նրանց ցույցում կարծիքին, ընթացիկ թերթերին և առկա ինչ հանցանք պրոբ: Դասարանից նրանց հեջ շառարանից, սովորելով նրանց ջգտանքին՝ ընթաց նրան Առանց կենցաղում աշխատանք և կարգիկաներին հոգևոր պայքարի մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Տեղի էջող է պոմբ պեթրթ է աշակերտելն
լյաննա, ոգևորել գեղեցիկի պեանննա կարողարթյաՏԵ
նրանց հեղափոխությունն շարժել արվեստի ցանկացած
ճյուղի հանդես, մղել նրանց արեղճացորճանն Տրիի
կյաննից բեղել օրինակներ և ճեղքել գեղացիքանն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն այս ճյուղի շնորհիվ երեխան
հասկանում է, գիպացում թե ինչ է հայրենիքը, բացա
բանակը, որ առանց հայրենիքի Տարջը, ունիտը է և
այցք գնում է վճարման, իսկ առանց բանակացը
չի կարող պահպանել իր պեթրթյունը և անհատությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն նպատակն է ցանկե համարարանն
աշխարհանմանը՝ կապում է հիպիկանն կարվաճարյան
հետ: Այս շարժարանքանն հեղիքն է պահպանել
երեխայի կյաննի ապահովել հիպիկանն շրջակայ
գարջուցճանն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն շնորհիվ պեթրթ է երեխաննի, ինչ
կարգայնել այն գիքաննն, որ ցանկացած աշխարհակ
արվեստի է կարգաննի և գեղանայաննի: Պեթրթ է սեղ
քաննից ճեպի այն աշխարհակն, որով շրաղմում է
Տարջը և յուն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն նպատակն է աշակերտներին ինչ
սերմաննի սեղ ճեպի բնությունը, առանց բանություն
գոյոյանն Տարջկարթյունը, չի կարող գոյապեղ հեղեկարար
պեթրթ է հասնել նրանն, որ երեխաննի կարողանան գիքաննից,
երկիր մշարանն Տարթություն է ու առնն մեկնու գոյճը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ այս ճյուղի հանդիսանում է ուսումնաշարիս.
սերմաննի աշխարհակն հիմնարար: Իսկ որ շարժող և
բնականիքն թե հանդիսանում երեխաննի կարգույնն ուրա
ճարջ շարճայուն նախարթյալնն, այց կարճանում
պեթրթ է ապահովել ճնողննի կարթ շարթ հեղ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
~	Սեզակեպունների անգնական զորքերի նշարարություն զրոհելի բաշխում և նախապայքար սարքում շառնիին:	01.09.22.	Բ.Շամվեջյան
~	Զրույցի շառարանի սեզակեպունների հետ, նշակել շառարանի աշխատանքային պլանը, կապակցել հեթ. բապարտությունը շառարարության և շառարարության, բնակել շառարանի սմազ և սանիթարի:	18.01.22.	Բ.Շամվեջյան
~	Կապակց պարտի թերթ ա ճիշտ սեզակեպուններին: Զրույցի նշարար երեխաների հետ ճարտարապետության վերաբերյալ:	15.09.22.	Բ.Շամվեջյան
~	Ինչ 25-ամյակի, և ներքին պրոպագանդա անկախացնել սեզակեպունների հետ: շառարար երեխաների հետ պրոպագանդա կարծիքները:	28.09.22.	Բ.Շամվեջյան
~	Նշարար կապակցելով ճիշտության և ներքին պրոպագանդա անկախացնել:	15.10.22.	Բ.Շամվեջյան
~	Սեզակեպունները սանիթար ճիշտության վերաբերյալ: շառարար. ցրակալի և քրեական խոչը շեշտելի կապակց և ու ցրակալի ուղի, սանիթար պրոպագանդա անկախացնել ճիշտության և սանիթարի:	14.10.22.	Բ.Շամվեջյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VIII շաբաթ	Գույքային պայտի թերթի և Վեկայանակառուցման ակտիվներին» հարցազրույց:	22.10.22.	Լ. Ըմբեղյան
VIII շաբաթ	Գույքային կերպով և անցկացնելու ակտիվներին» հարցազրույց՝ աշխատանքի շնորհիվ ցուցանանքի համարները հարցազրույցի և հարցազրույցի ակտիվներին» հարցազրույց:	29.10.22.	Լ. Ըմբեղյան
IX շաբաթ	Վեկայանակառուցման ակտիվներին» հարցազրույց:	11.11.22.	Լ. Ըմբեղյան
XII շաբաթ	Վեկայանակառուցման ակտիվներին» հարցազրույց՝ հարցազրույցի և հարցազրույցի ակտիվներին» հարցազրույց:	19.11.22.	Լ. Ըմբեղյան
XIII շաբաթ	Գույքային պայտի թերթի և Վեկայանակառուցման ակտիվներին» հարցազրույց:	26.11.22.	Լ. Ըմբեղյան
XIV շաբաթ	Վեկայանակառուցման ակտիվներին» հարցազրույց:	2.12.22.	Լ. Ըմբեղյան
XV շաբաթ	Գույքային պայտի թերթի և Վեկայանակառուցման ակտիվներին» հարցազրույց՝ հարցազրույցի և հարցազրույցի ակտիվներին» հարցազրույց:	9.12.22.	Լ. Ըմբեղյան
XVI շաբաթ	Գույքային պայտի թերթի և Վեկայանակառուցման ակտիվներին» հարցազրույց:	16.12.22.	Լ. Ըմբեղյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xvii	Վնասիւթային կրօնաւճայակի միջոցով Նվիրում Տնօրէնական Ժողով:	23.12.22.	Կ.Շամկեյան
xviii	Զրույց աշակերտների հետ նոր Պատմա և Վարք Օնեյան գրքերի Ծանոթ:	18.01.22.	Կ.Շամկեյան
xix	Կարծի պարի քննարկում հեղինակի հարցերի և պատասխանների	17.01.23	Կ.Շամկեյան
xx	Դ.Դ քննարկի օրինակ նվիրում խան Կրօնաշարական Բ.Գ պատմա միջոցով ուսուցիչներին և Երջ Կրօնաշարական օրինակ	22.01.23	Կ.Շամկեյան
xxi	Վնասիւթային Տնօրէնական Ժողով:	27.01.23	Կ.Շամկեյան
xxii	Ամբաստանաւորացի և Կրօնական Կարգաւորումը՝ նվիրում Կրօնա միջոցով աշակերտներին հետ:	30.01.23	Կ.Շամկեյան
xxiii	Զրույց աշակերտների հետ արքան քննարկով:	10.02.23	Կ.Շամկեյան
xxiv	Կարծիւթային նկարչական Զրույցով:		
xxv	Վնասիւթային Տնօրէնական Ժողով: Կրօնական Զրույցով օրինակ Ծանոթ:	17.02.23	Կ.Շամկեյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Նվիրված է իզույնում անցկացնել:		
XXV ^Ն	Վնասակալից հրահանգները բնութագրելը և քննարկելը:	24.02.23	Բ. Ծամկեցյան
XXVI ^Ն	Կապիտալի պատճի թերթի քննարկումը և քննարկումը:	20.03.23	Բ. Ծամկեցյան
XXVII ^Ն	Վնասակալից ծնողական հոդով:	10.03.23	Բ. Ծամկեցյան
XXVIII ^Ն	Քննարկել անվտանգության հետ կապիտալից ծնողական հարցազրույցի թեմաները:	24.03.23	Բ. Ծամկեցյան
XXIX ^Ն	Կապիտալից և անվտանգության ծնողական հարցումը:	2.04.23	Բ. Ծամկեցյան
XXX ^Ն	Կապիտալի թերթի քննարկումը և քննարկումը:	14.04.23	Բ. Ծամկեցյան
XXXI ^Ն	Կապիտալից և անվտանգության ծնողական հարցումը և քննարկումը:	21.04.23	Բ. Ծամկեցյան
XXXII ^Ն	Վնասակալից քննարկումը և քննարկումը:	28.04.23	Բ. Ծամկեցյան

Ձևաթուղթ
2022-2023 ուսումնական տարում

5 դասարանում սովորողներին դասագրքերի բաշխման և հաշվառման

Հ.Հ.	Անուն, ազգանուն	Ռուսաց լեզու 5	Անգլերեն 5	Բնագիտություն 5	Երաժշտություն 5	Հայոց էկոլոգիա պատմություն 5	Հայրենագիտություն 5	Մաթեմատիկա 5	Մարտի 5	Տեխնոլոգիա 5	Գումար	Փոխհատուցված գումար	Ներդրվող գումար	Ծնողի ստորագրություն
1	ՈՒսոյան Կոնստանտին	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	346020001460			<i>Դրոբյան</i>

Դասագրքեր տրամադրող՝ *Մեղանուխի Մայրաքան* (անուն, ազգանուն) *Թևոնյան* (ստորագրություն)

Տնօրեն՝ *Գրիգորյան Էդիկ* (անուն, ազգանուն) *Գրիգորյան* (ստորագրություն)



31 հոկտեմբերի 2022թ.

**Ձևաթուղթ
2022-2023 ուսումնական տարում**

6 դասարանում սովորողներին դասագրքերի բաշխման և հաշվառման

Կ/Կ	Անուն, ազգանուն	Անգլերեն 6	Աշխարհագրություն 6	Բնագիտություն 6	Երաժշտություն 6	Ինֆորմատիկա 6	Համաշխարհային պատմություն 6	Հայոց էթնոլոգիա պատմություն 6	Հայոց պատմություն 6	Մաթեմատիկա 6	Մայրենի 6	Ռուսաց լեզու 6	Տեխնոլոգիա 6	Գունար	Փոփոխություններ գունար	Ներդրվող գունար	Ծնողի ստորագրություն
1	Հատյան Սիաբանդ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4880	2000	2880	<i>[Signature]</i>
2	Նադոյան Մայրլ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4880	0	4880	<i>[Signature]</i>
3	Շամոյան Նազիկ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4880	0	4880	<i>[Signature]</i>
4	Զոլոյան Ալե	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4880	0	4880	<i>[Signature]</i>
Ընդամենը														19520	2000	17520	

Դասագրքեր տրամադրող՝ *[Signature]* (անուն, ազգանուն) *[Signature]* (ստորագրություն)

Տնօրեն՝ Գրիգորյան Էդիկ (անուն, ազգանուն) *[Signature]* (ստորագրություն)



31 հոկտեմբերի 2022թ.

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Նրվեմաների համախմբում	Կենտրոնում խոսակցության արդյունքների և հարցազրույցների հարցապատասխան և Տարբերակաբան համայնքի:	
	Քննարկվող անհատները	Երևանի հարցազրույցում և Գրանցվածների հարցազրույցում:	
	Խոսակցությունների և խոսակցության արդյունքների վերաբերյալ	Խոսակցությունների և խոսակցության արդյունքների վերաբերյալ և խոսակցությունների:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասարանի Տարբերակաբան և վերաբերյալ համայնքի:	Ճեղքների հետ զրույցում և վերաբերյալ համայնքի և վերաբերյալ համայնքի և վերաբերյալ համայնքի:	
	Խոսակցությունների և խոսակցության արդյունքների վերաբերյալ	Խոսակցությունների և խոսակցության արդյունքների վերաբերյալ և խոսակցության արդյունքների:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ծանյան Ջյուլիյե

անդամներ՝ Քոչոյան Թեմուր

անդամներ՝ Զաչոյան Թադևոս

անդամներ՝ Խաչոյան Ըսեֆնիշ

անդամներ՝ Խաչոյան Դթերի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Մշակել և իրականացնել շնորհակալական քարտերի և խոսքերի արձագանքի մասին հարցազրույցի անցումը և իրականացումը:	Միջոցառումների անցումը և իրականացումը: Մասնավորապես՝ խոսքերի արձագանքի անցումը և իրականացումը: Կատարվել է հարցազրույց ծնողների հետ: Կատարվել է խոսքերի արձագանքի անցումը և իրականացումը:	
	Ինչպես բարձրացնել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը դասարանական գործունեությանը:	Միջոցառումների անցումը և իրականացումը: Կատարվել է խոսքերի արձագանքի անցումը և իրականացումը: Կատարվել է խոսքերի արձագանքի անցումը և իրականացումը:	