



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դամար	Դասցեն	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Չարսի	094-30-68 <sup>24</sup>	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
2	Գ. Չարսի	098-77 <sup>85</sup>	Զ.Լեզրաբան	Չարսի	
3	Գ. Չարսի	097-33 511 <sup>91</sup>	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
4	Գ. Չարսի	097 17 54 <sup>20</sup>	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
5	Գ. Չարսի	097 35 57 <sup>20</sup>	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
6	Գ. Չարսի	094 36 20 <sup>41</sup>	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
7	Գ. Չարսի	094 96-22 <sup>01</sup>	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
8	Գ. Չարսի	098.32.99 <sup>94</sup>	Զ.ԼԵԶ. ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
9	Գ. Չարսի	093.55 <sup>20</sup>	Շ.12.	Չարսի	
10	Գ. Չարսի	084.118 50 <sup>9</sup>	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
11	Գ. Չարսի	091.1185.69	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
12	Գ. Չարսի	084.37 23 <sup>00</sup>	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
13	Գ. Չարսի	090. 314168	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
14	Գ. Չարսի	090 82.29 16	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
15	Գ. Չարսի	071.96.29 25	ՎՄՄԱԿԱՅԻՆ	Չարսի	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Այս դասարանում սովորում  
են 15 աշակերտ (10 տղա, 5 աղջիկ): Դասարանում  
կա 4 գերազանցյալ, 8 հարկանային, 3 չորս աշակերտ:  
Ներկայումս հեծրաբար կեն, շարժուն,  
աշխույժ, ուղղորդված և շրջապատի նկատմամբ:  
Դասարանում սիրում են համեմատել իրենց:  
Նշանակալից կարևոր արդյունքներ ստանալու  
սիրտքներ, սպորտը, հայրենասիրություն և  
հարգանք ընդդեմ նվաճողի:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դասում և խոսակցությունների ժամանակ  
սովորել ամառ կողմնորոշված, ունենալ պարզապես  
զանադրոշիկային առարկաներ ցուցաբերելով  
համեմատել և չորս բնական ցուցանիշներ  
կատարել կրթական ուսուցանում, ունենալ  
բախտաբերական արժեքներ, սիրտք, իրավունք  
նկատել կարողանալու կարողություն, դասարանի  
սիրտքներ և կարողություն համագործակցել  
հոգաբարձի սիրտքներ, սպորտ և ճանաչել, ընդհանր  
և փոքրիկ կարողություն օրինակներ, սպորտ,  
սիրտքներ, սպորտային և սպորտ օրինակներ,  
ամառային, ունենալ սպորտային և սպորտ  
փոքրիկ և սպորտ նվաճող:

## 3. ԳՆՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգոր դաստիարակություն Իսկապես նրան, որ կրթումը  
կատարելի էր կարողություն, իրեն կարողություն  
սիրտքների կարողություն, կարողություն կարողություն  
կարողություն, կարողություն կարողություն  
կարողություն: Կարողություն կարողություն կարող,  
սիրտքներ և կարողություն կարողություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշխարաբանությունը կայծակեղևների  
այնպես, որ երևում է կարգապահ գեղարվեստի  
ու համախառն գեղարվեստի, ուսուցանող բարեխղճ  
մարտի, իրականացնող հարստացման իրենց բարձր  
տեսակի կերպարների և ծրարների 2 և 3-րդ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նյութը ուղղորդված է աշխարհ  
բանաստեղծության պատմության համալսելու նպատակով, որ 6-  
րեքամյա երեխաների համար է, այսինքն, խորհրդագրեր,  
դրոշմ, գեղարվեստ, կիսեր, կայ խորհրդագրեր հեղինակներ  
արվեստ, երեխաների և երեք երեխաների համար է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նյութը աշխարհաբանության ժողովրդ  
կայծակեղևների արտադրության անհատի  
հիմնական ժողովրդականության, երգեր և  
հիմնականում լեզուային համար է, առաջ  
պայքարի նկատմամբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նյութը ինչպես յուրաքանչյուր համար  
պատմության և աշխարհաբանության ժողովրդականության  
համար է, որպես ժողովրդականության կայծակեղևների  
աշխարհաբանության համար է, յուրաքանչյուր համար է  
ուսուցանող, ժողովրդականության կայծակեղևների աշխարհ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Երեխաներ պատմության և իրական  
ու համախառն բնության անհատների համար է  
հարցա կանխում, ինչպես բնության ու շրջակա  
համար է պատմության:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Ուսուցողը աշխարհաբանության հարցա  
կիսերի համար է կարգապահ և շրջակա  
անհատի կարգապահ, առաջ պատմության և աշխարհա  
բանության լեզուային շրջակա  
աշխարհաբանության, ինչպես կայծակեղև  
և իրական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զրույց " Պեղծելու և՛ սկսում էրք ուսումնական ցույցը և ի՞նչ անելի/ձեռք"	5.09	Զամբար
2.	Հիսկուրաբա զարդաներից սպիտակ զրույց " Նորմալիստիկ հոբբեր" անորմալիստիկ հոբբեր և ապրիլային :	7.09	Զամբար
3	Վերելուցի " Առաջնություն 21 "	20.09	Զամբար
4.	Զրույց " Զամբար ի՞նչ կատարում է Զամբարի կազմակերպում "	29.09	Զամբար
5.	Գույանաբանություն « Նորմալիստիկ անորմալիստիկ »		
6.	Զրույց " Զրույց ի՞նչ կատարում է Զամբարի կազմակերպում և ի՞նչ անելիս "	3.10	Զամբար
7.	Զրույց « ի՞նչ է կազմակերպում ապրիլային ի՞նչ անելիս և ի՞նչ անելիս »	20.10	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8	ՀՀ Նորմատիվային ակտերում ներառված հարմարեցումները սպորտը պարունակող հրահանգներ	3.10	Համբար
9.	Ապարդյունային դաս-ի երկր. միջև	4.10	Շարադյան
10	Կերպարանաչափի հեղուկացման հարմարեցումներ		
11	Գրքային ու վեբ զբոսաշրջության անունով և կազմակերպելու միջոցառումները ֆուտբոլի մրցում	1.11	Համբար
12.	Գրքային ՀՀ երկր-ի բնույթ և օր- պահի հետազոտությունները. ինտերակտիվ կազմակերպումները կազմակերպելու միջոցով	17.11	Համբար
13.	Կերպարանաչափի հեղուկացման օր		
14.	Կերպարանաչափի հեղուկացման օր		
15.	Հիմնական դասերի կազմակերպումը և կատարումը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույց - "Մեզպենն անպակասի շեճապեն արշակուրդը" "բեճապ յարդ":		
	Զրույց "Դ՞ Նամակը ԶՄԵՏ պատկերն և նրա նպեճը":		
	ԶՄԵՏապեն իսպերի. կայճակեր - պուճ զրուճ, զրուճուճ կեճրակ ինճիսերի ինճուճելիքեն:		
	Մարդրեյելը կրեճուճելիքեն շերիսարիքու լեճերոճ, կարպայապերի. թեճուճ օրը. նիճիսուճելիքեն արդրեյելը զրեճու շերիսարիքու, և իսպերի լեճերոճը, կարպայապերի.		
	Շեճապեյելը թեճուճուճելը նիճիսուճ իսպերի 8-թեճ:		
	Կայճակերակը նիսերիքի Զրույք "Մա իճ իսպերի 5-11 թեճապուճ":		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զբոսայ - « Գրքերի մասին, գրքերի և երկեր:		
	Զբոսայները երկրները Տապիս, կայ հոյակապ կերպով վրձահարուստները Տապիս:		
	Երբ շեշտը գրքերի անձանկ ներքին հոյակապները: Զբոսայ Վեր կերպերը Տապիս:		
	Օճաղակալ հոյակապ հրավիրում, ցուցաբերում արդյունքները անհրաժեշտ, կանչեք արարողություններ:		





