

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ լուսն Տարբեր Զեկույր  
Ս. Բեգզադյանի անվ. հ/դ Վ  
ուսումնական հաստատության անվանումը դասարանը  
Վարդանյան Վարդու Դավիթի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 - 2023 թ. ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Գասակը	Քաշը
1	Բեգզանյան Դենա Ռ.	2018թ. N11	N86	2012թ.	06	10	Իգ.		
2	Բեգզանյան Լիլիթ Գ.	2018թ. N11	N87	2012թ.	08	30	Իգ.		
3	Բեգզանյան Ռաֆայել Վ.	2019թ. N11	N92	2012թ.	07	26	ար.		
4	Բոջյան Նորոսր Զ.	2018թ. N11	N89	2012թ.	03	21	ար.		
5	Գրիգորյան Դանիել Վ.	2018թ. N11	N90	2012թ.	06	01	ար.		
6	Գրգորյան Յուրեն Գ.	2018թ. N11	N91	2012թ.	05	25	ար.		
7	Դսուսյան Նուբեն Ռ.	2020թ.	N125	2012թ.	10	03	ար.		
8	Մարտիկյան Նուբեն Վ.	2022թ. N34	N129	2012թ.	12	26	ար.		
9	Մարտիկյան Գուռնիկ Վ.	2022թ. N33	N128	2012թ.	12	26	ար.		
10	Մարտիկյան Մարիա Վ.	2019թ. N11	N93	2012թ.	01	03	Իգ.		
11	Շախբանյան Նելի Կ. Վ.	2020թ. N13	N116	2012թ.	06	10	ար.		
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Այլույն	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական մերկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցում
1	Գ. Չեղույ	094557303	Սերբուցիա առևտ.	բավարար	
2	Գ. Չեղույ	098929509	Հարավային Երևան	բավարար	
3	Գ. Չեղույ	077763618	Սերբուցիա առևտ.	բավարար	
4	Վ. Ներսիսյան	093850905	Չ/ աշխատում	բավարար	
5	Գ. Չեղույ	099250529	Չ/ աշխատում	բավարար	
6	Գ. Չեղույ	077606232	Չ/ աշխատում	բավարար	
7	Վ. Ներսիսյան	077737418	Սերբուցիա առևտ.	բավարար	
8	Վ. Ներսիսյան	099680133	Հարավային Երևան	բավարար	
9	Վ. Ներսիսյան	099680133	Հարավային Երևան	բավարար	
10	Վ. Ներսիսյան	098944044	Սերբուցիա առևտ.	բավարար	
11	Վ. Ներսիսյան	093543815	Չ/ աշխատում	բավարար	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Վ շրջանում առկա է 11 սղակերպեր՝ 3 սղակերպ և 8 ԿԳՄ: Շրջանում առկա է 5ԿԳ ԳԵԿԳՊԵ սղակերպ: Թարազան ծառեր: Դպրոցից շատ ընկերակիցներ են, միջին դասարանից շատ չափավոր: Պատի պեղում և ճշգրտակերպ ուսուցողություն կենդանուհի պատից նրանց, որպեսզի կ'առաջադրվեն, կ'կարգադրվեն ոչ ոչ: Կենդանուհի պեղում: Շրջանում առկա է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2022-2023 ուսումնական տարվան համարվում են երկուսն ուսումնական տարվանցիական տարվանցիական:

- 1) Կրթական
- 2) Գնորդական և շրջանական հոգումներ
- 3) Կենդանուհի և Եստիկ Կենդանուհի
- 4) Կայծերի շրջանակներում
- 5) Դասարան - Կայծերի տարվանցիական շրջանակներում
- 6) Գեղարվեստական շրջանակներում
- 7) Գրքերի, շրջանակներում
- 8) Առաջադրված շրջանակներում
- 9) Բնական տարվանցիական շրջանակներում
- 10) Գրքերի, ընդհանուր կամ անհատական
- 11) Կենդանուհի, Դպրոցական

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վ կենդանուհի ընդ առաջինը և Կարգադրված իրականացում առկա է: Ներկայումս ընդ առաջինը բարձր, զբաղված, Եստիկ շրջանակներում: Կայծերի շրջանակներում կարողություն, ճանաչողական իրականացումները պատկերված:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նրբերանձեղ ծեղ շեամբով  
գեղեցիկ արարելու և գեղեցիկ ծեղ շրանքներու  
կարողություններ և հմտություններ: Դերերը զբաղ  
արարողին տեսլիկ խառն կարողություն: Գեղ. շար. շ  
գրեց որպես ծառայող ծրագրի ու պատկերների ստեղծման  
բարձրագույն աստիճանի վրա շեղումներու կարողություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն  
Չեղանքներին շարժարարանը որպես հարմարեցված  
արարողի գաղափարներ, սարսաղա պիկտուրներ,  
ժեր շարժարար պատկերներու արժանի հասունացողներ,  
ճարտարար արար ժեր պատկերներու, ժեր խոսքեր  
ստեղծման օգնություն ունի ծառայող:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն  
Նրբերանձեղ ծեղ անձանց հերմիտիզմներու շեղ  
ճիշդի ստեղծման կարողություն: Գարեկեր ճիշդի ստեղծման  
շարժարարաններու շեղ, որոնք ծեղ + ստեղծարար  
արարողան արարողան համար: Ստեղծարարը ստեղծ  
ճարտարան՝ ստեղծող ինքն՝ ինքնարարող:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն  
Նրբերանձեղ ծեղ ստեղծարարներ շեղ արարողան -  
արարող, ինքն ծեղ անձանցին ստեղծարար,  
որ արարողանքն + անձանցինքն բարձր կրթություն:  
Նրբերանձեղ ծեղ շեամբով կարողանալ անձանցին  
արարողանքն ինքնարարող:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն  
Չեղանքներին ծեղ անձանցին արարողան և կարողություններ  
բնարարողան ինքնարարող: Չեղանցին արարողան  
բնարարողան ինքնարարողան, կարողություններ, բնարարողան -  
արարողան ծառայող: Չեղանցին արարողան - ստեղծող և բնարարողան -  
արարող, բնարարողան:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ  
Չեղանքներին կերպերու ստեղծարարներ արարողան  
ունենալ ստեղծարարներու բարձրագույնը ու  
նարարողան: Չեղանցին արարողան - ինքնարարողան կարողանալ  
նարարողան արարողաններ, արարողան արարողան -  
կարողանալ արարողան, ինքնարարողան փոխարինող, կարողանալ  
արարողան արարողան արարողան: Ինքնարարողան - ինքնարարողան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	<p>Ձերքելիքի և դպրոցյան օրվան նվիրված ծրագրում:</p> <p>Էնթուսիստիկ ինսպիև և դանսին շնորհակալացումը ստանդարտային կապակցությամբ</p> <p>Պննկայինը պրոյ. «Ձերքելիքի ուժ և»</p>	01.09	<p>դասուցելի, աշակերտներ</p> <p>կար. և</p>
2-րդ	<p>Պննկայինը մասնակցելով մանկամեծիկ հասարակությանը</p> <p>Պննկայինը դասարանական խորհ. օրակարգում</p> <p>ուժգրին. արխիվներում և դասարաններում աշակերտներին ստանդարտային սպորտը</p> <p>թ) Խնդրանքայինը սահմանում զի դասարանի ակտիվի շնորհք.</p>	01-02.09	<p>դասուցելի կար. և</p>
3-րդ	<p>Պննկայինը Ցնոր. խորհ. օրակարգում</p> <p>1) Ցնորխորհրդի շնորհքային</p> <p>2) կապակցությունը և արտերը</p> <p>Չրոյ. «Ես և՛ քերքի և՛ կար»</p>	09.09	<p>դասուցելի, աշակերտներ</p> <p>կար. և</p>
4-րդ	<p>Չեմպիոնի և կապակցությունը դասարանայինը, արտերը շնորհակալացումը դասարանական մեկնում</p> <p>Չրոյ. «Ի՞նչ վարձի քանի և շնորհակալում»</p>	շաբաթ	<p>դասուցելի, աշակերտներ</p> <p>կար. և</p>
5-րդ	<p>Պննկայինը պրոյ. «Լավագույնը Եսըն ի՞նչ պայակցությամբ»</p>	30.09	<p>դասուցելի, աշակերտներ</p> <p>կար. և</p>



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6-րդ	Շնորհամոքելու ասույթներին՝ ասույթ օրվա ասույթ	05.10	դասուցի,
7-րդ	Ձրույց. « Դամբարանի դասարան» Պատասխանելու արձանագրելու չեմպիոնա՝ Ձրույց. « Դամբարանի ծննդին »	07.10 շաբաթ- կիր-ուր 14.10	արձանագր- ներ կատ. 5 դասուցի, արձանագր. 2 կատ. 5
8-րդ	Հասցեակրերի 5-օրյա արձույթ արձանագրելու ընթացքում քննարկում Ձրույց. « Զրուցադասարանի բանավորում և գործում »	շաբ- կիր- 21.10	դասուցի, արձանագր. 2 կատ. 5
9-րդ	Մեծկայանի ճանաչման խումբ Ձրույց. « Բնակավայրի արձանագրում և բարեկրթություն »	31.10 04.11	դասուցի, արձանագր. 2 կատ. 5
10-րդ	Դեղերի արձանագրումները արդյուն- քին արձանագրելու, բանավոր կարգա- րարում, արձանագրելու և դասա- գրումները վերանայելու Ձրույց ասույթ արձանագրելու կարգերի շարք	շաբաթ- կիր- 11.11	դասուցի կատ. 5 դասուցի, արձ- ներ
11-րդ	Հասցեակրերի դասարաններ Ձրույց. « Մեծկայանի 5-օրյա արձույթ- վարում և ծառայում »	շաբ-կիր- 18.11	դասուցի և կատ. դասուցի, արձանագր. 2
12-րդ	Հասցեակրերի ընթացքում և քննարկում Ձրույց. « Դեղ կարգարարում և Խնդիր գործեր »	շաբ- կիր- 25.11	դասուցի կատ. 5 դասուցի, արձ- ներ կատ. 5
13-րդ	Մեծկայանի ճանաչման խումբ Ձրույց. « Դամբարանի դեղի իմ կյանքում »	30.11 02.12	դասուցի դասուցի, կատ. ար. 2



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14-րդ	Հասցեակց երազչակցանք հարցերի փնտրում	շաբ. 6ր.	շառչեց, աղակերպչ
	Ձրույց. «Պայմանագրերի սյուն վայրերը, որտեղ - կույնեմայր էին»	09.12	կարմ.
15-րդ	Պատմական շնորհակցի ճանաչում	շաբ. 6ր.	շառչեց, աղակերպչ
	Ձրույց. «Ստեփանոս կրթնեցու - իջում ծեսի»	16.12	կարմ.
16-րդ	Պատմականների ունիկոպում	շաբ. 6ր.	շառչեց, կարմ.
	Օնոկակցան ճորով. քրեակարգում	23.12	շառչեց
	Ի կրթ.-ի տեսող. արք.-ի ամեր. Նիւտոնյան իջույնում	շաբ. 6ր.	շառչեց, աղակերպչ
	կույնեմայրում և ունիկոպում	շաբ. 6ր.	շառչեց, կարմ.
17-րդ	Հասցեակց երազչակցանք հարցեր	շաբ. 6ր.	շառչեց, աղակերպչ
	Ձրույց. «Ինքնաշարժային և վայր զննել»	13.01	շառչեց, կարմ.
18-րդ	Ձրույց. «Նրան շարժումն է ինքնաշարժում»	20.01	շառչեց, կարմ.
	Օնոկակցան ճորով	27.01	շառչեց, կարմ.
19-րդ	Ձրույց. «Ինքնաշարժային և վայր զննել»	25.01	շառչեց
20-րդ	Ձրույց. «Նիւտոնյան իջում»	03.02	շառչեց, աղ.-շ
21-րդ	Ձրույց. «Ինքնաշարժային և վայր զննել»	10.02	շառչեց, կարմ.
22-րդ	Մասնակցելով իջումն ինքնաշարժայինում	14.02	շառչեց, աղակերպչ
	Ձրույց. «Պայմանագրերի սյուն վայրերը, որտեղ - կույնեմայր էին»	17.02	շառչեց, կարմ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Տասրեկի շաբաթ		աշխատանքներ
23-րդ	Զբոսայ. «ՊՆ՝ վարակ. համաճար առևտր-բարձրումներ»	24.02	դասուղծ, կատարողներ
24-րդ	Ծնողական հաշիվ	28.02	դասուղծ, կատարողներ
	Զբոսայ. «Սերժանի և պատրաստի»	03.03	աշխատանքներ
	Տասրեկի շաբաթ		
25-րդ	Պատասխանատուի գործունեության շաբաթ	շաբ. և կր.	դասուղծ, կատարողներ
	Զբոսայ. «ՊՆ՝ վարակ. համաճարներ, որոնց կա բարձրում է՞»	10.03	
26-րդ	Զբոսայ. «ՊՆ՝ կրթության համակարգում»	17.03	դասուղծ, կատարողներ
27-րդ	Ծնողական հաշիվ	23.03	դասուղծ, կատարողներ
	Զբոսայ. «ՊՆ՝ և խնամակալների»	24.03	աշխատանքներ
28-րդ	Զբոսայ. «ՊՆ՝ կրթության համակարգում»	շաբ. և կր.	դասուղծ, կատարողներ
	Զբոսայ. «ՊՆ՝ կրթության համակարգում»	07.04	դասուղծ, կատարողներ
29-րդ	Չորսականների արձույթների և դասուղծների վերաբերյալ պատրաստ	շաբ. և կր.	դասուղծ, կատարողներ
	Զբոսայ. «ՊՆ՝ կրթության համակարգում»	14.04	դասուղծ, կատարողներ
30-րդ	Զբոսայ. «ՊՆ՝ կրթության համակարգում»	21.04	դասուղծ, կատարողներ
31-րդ	Ծնողական հաշիվ	26.04	դասուղծ, կատարողներ
	Զբոսայ. «ՊՆ՝ կրթության համակարգում»	28.04	դասուղծ, կատարողներ
32-րդ	Զբոսայ. «ՊՆ՝ կրթության համակարգում»	05.05	դասուղծ, կատարողներ
33-րդ	Զբոսայ. «ՊՆ՝ կրթության համակարգում»	12.05	դասուղծ, կատարողներ
34-րդ	Զբոսայ. «ՊՆ՝ կրթության համակարգում»	19.05	դասուղծ, կատարողներ
35-րդ	Ծնող. հաշիվ օրակարգում 2022-2023 թվականի աշխատանքներ, կատարողներ	26.05	դասուղծ, կատարողներ



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասարան	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Վերապատյալ արվեստի զույ. Ներսիսյան	Ներսիսյան		
2				
3				
4	Վերապատյալ արվեստի զույ. Ներսիսյան	Ներսիսյան		
5				
6				
7				
8	Վերապատյալ արվեստի զույ. Ներսիսյան	Ներսիսյան		
9	Ն. Չ. Գորբ. արվեստի զույ.		Ֆուտբոլ, ջութի զույ.	
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	Գրքերի և թարգմանիչի	Զարույ
20.09.2022	Վիզուալում նվ. ներկայացումը օրվան	Զարույ
27.10.2022	«Ուկրաինա»	Զարույ
27.11.	«Ինչպե՞ս հայրենիք, լույսի հայրենիք»	Զարույ
16.12	«Berühmte Künstler»	Զարույ
21.12	Վեժ. Դասեմանյան «Ուրբաթ օրը երբ ընդ շուրջ»	Զարույ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09	Զրույց. «Գրքերի և թարգմանիչի»	
09.09	Զրույց. «Իմ իրավ. և պարզ. դարձումը»	
16.09	Զրույց. «Ես եմ քեզ իմ երգի»	
23.09	Զրույց. «Իմ վարժ. քանդ. և շրջապատում»	
30.09	Զրույց. «Ես և իմ ընտանիքը իմ պարզ և պարզ ընտանիքում»	
07.10	Զրույց. «Իմ հայրենիքը դասարան»	
14.10	Զրույց. «Իմ հայրենիքը ընտանիքում»	
21.10	Զրույց. «Զրույց պարզ ընտանիքում և շրջանում»	
04.11	Զրույց. «Իմ ընտանիքում և ընտանիքում»	



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամություն
11.11	Մանկիկ տարակարգի հարցերի փնտրում	
18.11	Զրույց. «Ներքապանձի մայնվայնում և Տապուռ»	
25.11	Զրույց. «Ի՞նչ կարևոր է Ձեր գրքերը»	
02.12	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր ինքնակրթումը»	
09.12	Զրույց. «Ինչպես կարող եմ ինքնակրթվել, որպես կույր»	
16.12	Զրույց մանկապարտեզի երեխաների հետ	
23.12	Ի կրթ. - Ի տարածաշրջանային մրցումների մասին	
13.01	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում և ինչպե՞ս կարող եմ օգնել»	
20.01	Զրույց. «Ինչպե՞ս կարող եմ ինքնակրթվել»	
27.01	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր ինքնակրթումը»	
03.02	Զրույց. «Ներքապանձի մայնվայնում»	
10.02	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում»	
17.02	Զրույց. «Ինչպե՞ս կարող եմ ինքնակրթվել»	
24.02	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում»	
03.03	Զրույց. «Մեծի և փոքրի միջև»	
10.03	Զրույց. «Ինչպե՞ս կարող եմ ինքնակրթվել»	
17.03	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում»	
24.03	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում»	
07.04	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում»	
14.04	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում»	
21.04	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում»	
28.04	Զրույց. «Մանկապարտեզի երեխաների հետ»	
05.05	Զրույց. «Ներքապանձի մայնվայնում»	
12.05	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում»	
19.05	Զրույց. «Ի՞նչ է կարևոր Ձեր համայնքում»	
26.05	2022-2023 ուսուցիչների մրցումների մասին	











