



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռու մարզ ք. Ալավերդի

ՀՀ ԿԳՄՍՆ « Ալավերդու Սայաթ-Նովայի անվան թիվ 8 ավագ դպրոց » ՊՈԱԿ

(ուսումնական հաստատության անվանումը)

Թանդիլյան Մելինե Վայենիկի

(մ/մ նախագահի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

2022-2023 ուսումնական տարի

I	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանք. անվանումը կամ համառոտ բովանդակությամբ	Կատարող Ազգանուն անուն	Կատարման ժամկետ	Տեղեկատվություն	Նշում. կատարմամասին
	Օրինակելի ուսումնական պլանի պետական և բաղադրիչ դասաժամերի բաշխում	Փոխտնօրեն, ՄՄ Նախագահ:	Սեպտեմբեր		Կատարվել է
	2022-2023 ուստարվա համադարձական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի նախագծի քննարկում	Փոխտնօրեն, ՄՄ Նախագահ	Սեպտեմբեր		Կատարվել է
	Հումանիտար առարկաների թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում	ՄՄ Նախագահ, անդամներ	Սեպտեմբեր		Կատարվել է
	Դասալսումներ հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների մոտ: Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ	ՄՄ Նախագահ, անդամներ	Ուսումնական տարվա ընթացք	Իրականացնել ամսվա մեջ առնվազն երկու փոխադարձ դասալսում, կատարել քննարկում, գրանցել արդյունքները և քննարկել հաջորդ նիստում	Կատարվել է
	Ծարադրությունների մրցույթ՝ նվիրված Անկախության օրվան՝ <<Ո՞վ, եթե ոչ ես >>, <<Հայաստանը ես եմ >>	ՄՄ Նախագահ, հ.լ. և գր. ուսուցիչներ	Սեպտեմբեր	Մրցույթը անցկացնել 10-12-րդ դասարաններում, խրախուսել հաղթողներին	Կատարվել է
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն	ՄՄ Նախագահ, ՄՄ անդամներ	Ուսումնական տարվա ընթացք	Վերլուծել թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքները, գրանցել և պլանավորել անելիքներն ըստ արդյունքների	Կատարվել է

			արդյունքների	
Հումանիտար առարկաներից սովորողների առաջադիմացության և ուսման որակի վերլուծություն, քննարկում	Փոխտնօրեն, ՄՄ նախագահ, ՄՄ անդամներ	Ուսումնական տարվա ընթացք	Քննարկել և վերլուծել հումանիտար առարկաներից սովորողների առաջադիմությունն ու ուսման որակը, հետաքրքրվածությունը հումանիտար առարկաների նկատմամբ: Արդյունքների հիման վրա ընտրել հետագա աշխատանքների ռազմավարությունը	
Տնօրենության կողմից տրվող թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն	Փոխտնօրեն, ՄՄ նախագահ, ՄՄ անդամներ	Ուսումնական տարվա ընթացք (սեպտեմբեր, մայիս)	Քննարկել և վերլուծել տնօրենության կողմից տրված թեմատիկ գրավոր աշխ. արդյունքները, կազմել հաշվետվություններ՝ ըստ գրանցած տվյալների, պլանավորել հետագա քայլերը	
Նախորդ ամսվա կատարված աշխատանքների հաշվետվություն	ՄՄ անդամներ, ՄՄ նախագահ	Ուսումնական տարվա ընթացք (յուրաքանչյուր ամսվա վերջ)		Կատարվում է
0 Հաջորդ ամսվա անելիքների պլանավորում	ՄՄ անդամներ	Ուսումնական տարվա ընթացք (յուրաքանչյուր ամսվա վերջ)		
1 Բաց դաս՝ «Գեղագիտական իդեալի փոխակերպումները մարդկության պատմության ընթացքում» թեմայի ուսուցման իմ փորձը (10-րդ դասարան, հումանիտար հոսք, առարկան՝ հասարակագիտություն)	Լ. Կարապետյան	Հոկտեմբեր		Կատարվում է
2 Առարկայական օլիմպիադաների մասնակից սովորողների հետ լրացուցիչ աշխատանքների	ՄՄ անդամներ,	Դեկտեմբեր-մարտ	Սովորողների հետ լրացուցիչ աշխատել, տալ հավելյալ առաջադրանքներ,	Կատարվում է

կազմակերպում/ հումանիտար առարկաներ/			ստուգել, դպրոցական փուլը հաղթահարած սովորողների հետ շարունակել աշխատանքները:	
<<Մեղու>>, <<Արջուկ>> մրցույթների մասնակից սովորողների հետ լրացուցիչ աշխատանքների կազմակերպում	ՄՄ անդամներ	Յոկտեմբեր-մարտ	Մրցույթներին մասնակից սովորողների հետ լրացուցիչ աշխատել, տալ հավելյալ առաջադրանքներ, ստուգել: Դպրոցական փուլը հաղթահարած սովորողների հետ շարունակել աշխատանքները:	
4 <<Առաջին եվրոպացիները Ամերիկայում>>(Գոհատոն)թե մայի ուսուցման իմ փորձը (11-րդ դասարանի հումանիտար հոսք, առարկան՝անգլերեն)	Ա. Երիցյան	Նոյեմբեր		
5 Հումանիտար առարկաներից դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում	Փոխտնօրեն, ՄՄ Նախագահ, ՄՄ անդամներ	Դեկտեմբեր	Կազմել հումանիտար առարկաների օլիմպիադաների հարցաշարեր: Հանձնաժողովի կազմը ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը	Կատարվել է
6 Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների ամփոփում	Փոխտնօրեն, ՄՄ Նախագահ, անդամներ		Ամփոփել կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքները, նշել բացթողումները և մշակել բացթողումները լրացնելու քայլեր:	Կատարվել է
7 Հումանիտար առարկաներից առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում	Փոխտնօրեն, ՄՄ Նախագահ, ՄՄ անդամներ		Ամփոփել օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքները և կազմել մարզային փուլի մասնակից սովորողների ցուցակները,	

			Ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը		
8	Մասնակցություն <<Ես քո գինվորն եմ, հայրենիք>> ստեղծագործական շարադրությունների համաբանակային, համադպրոցական մրցույթին՝ նվիրված ՀՀ գինված ուժերի կազմավորման 31-րդ տարեդարձին (ՀՀ ԿԳՄՍՆ)	ՄՄ Նախագահ , հ.լ.և գր.ուսուցիչներ	Հունվար	Մրցույթն անցկացնել է 10-րդ դասարաններում, կազմել հանձնաժողով: Խրախուսել մրցույթի հաղթողներին, լավագույն շարադրությունները կից գրությամբ մինչև հունվարի 22-ը ներկայացնել ՀՀ ԿԳՄՍՆ	Կատարվել է
9	Մեթոդական գեկուցում՝ <<Նախագծային աշխատանքների կազմակերպումը, <<Հայ գրականություն>> առարկայի դասաժամերին>>	ՄՄ Նախագահ Մ. Թանդիլյան	Հունվար	Ներկայացնել Ե.Չարենցի <<Տաղարան >> շարքի ուսուցումը նախագծի մեթոդով	Կատարվել է
0	Բաց դաս՝ <<Ֆիդայական շարժում>> թեմայի ուսուցման իմ փորձը(11-րդ դասարան հումանիտար հոսք, առարկան՝ Հայոց պատմություն)	Օ. Խանվելյան	Փետրվար		Կատարվել է
1	Մեթոդական գեկուցում՝ <<Բազմամակարդակ թեստային համակարգի կիրառումը<<Հայոց լեզու>> առարկայի դասաժամերին>>	Մ. Մարգարյան	Մարտ-ապրիլ		
2	Մայրենի լեզվի օրը դպրոցում	Հ. Լ. և գր. ուսուցիչներ, ՄՄ անդամներ	Փետրվար 21	Մասնակցել ԿԳՄՍՆ-ի կազմակերպած <<Բարբառը մեր հարստությունն է>> հեղինակային տեսանյութերի մրցույթին, սոցիալական արշավներին	Կատարվել է
3	Պոեզիայի միջազգային օրը	Հ. Լ. և հայ գր.	Մարտի 21	Ներկայացնել Վ.	

	ուսուցիչներ, ՄՄ անդամներ		Տեղյակի բանաստեղծ.	
<<Արջուկ>>, <<Մեղու>> մրցույթ. արդյունքների ամփոփում	ՄՄ նախագահ	Ապրիլ		
Պոեզիայի ժամ ռուսաց լեզվով	Ի. Փարեմուզյան	Ապրիլ		
Պոեզիայի ժամ անգլերենով	Ա. Երիցյան	Ապրիլ		
Առարկայական շաբաթ	ՄՄ անդամներ	Ապրիլ-մայիս		
Պատի թերթ՝ <<Սայաթ-Նովա-300>>	ՄՄ անդամներ	Մայիս		
Գրքի քննարկում՝ նվիրված ընտանիքի միջազգային օրվան Ջեկտոր Մալո (ֆրանսիացի գրող) <<Առանց ընտանիքի>>	ՄՄ անդամներ	Մայիս 15	Իրականացնել գրքի քննարկումը, գրանցել սովորողների կարծիքները, ներկայացնել, խորացնել սովորողների հետաքրքրությունը գրքի նկատմամբ, առաջացնել սեր դեպի գրականություն	
Կինոդիտում	ՄՄ անդամներ	Մայիս		
Հայրենագիտական էքսկուրսիաներ, ժանդիպումներ	ՄՄ անդամներ	Մայիս		
Առարկայական օլիմպիադաներ	ՄՄ անդամներ	Տարվա ընթացք		
Ասմունքի մրցույթ	Հ. Լ. և գր. ուսուցիչներ, ՄՄ անդամներ	Տարվա ընթացք		
Քննական հումանիտար առարկաների խորհրդատվությունների կազմակերպում	Փոխտնօրեն, ՄՄ անդամներ	Հունիս	Խորհրդատվ. անցկացնել ըստ նախապես կազմված և հաստատված ժամանակացույց.	
Հումանիտար առարկաներից փոխադրական դասարանների (10-11-րդ) սովորողների և 12-րդ դասարանի սովորողների պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և քննարկում	ՄՄ անդամներ	Հունիս	Վերլուծել քննությունների արդյունքները, լրացնել հաշվետվության աղյուսակը	

Տ	Քննարկել ՄՄ տարեկան պլանի կատարողականը և կազմել հաշվետվություն	ՄՄ անդամներ, նախագահ, փոխտնօրեն	Հունիս		