ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
ՏՆՕՐԵՆ
«31» օգոստոս 2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հայոց պատմություն, Հայոց պատմություն
հասկացողություն դասընթաց XII դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասընթացը
Բանակցող Ջուլեթ Հարությունի
դասարանի դեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 2023» ուսումնական տարի

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակերտական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | ամիսը | օրը | Սեռը | Հասակը | Քաշը |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Հովսեփյան Հայկ Հրաչիկի | №17.30 08.11 | 91 | 2005 | 05 | 31 | տղ | 165 | 64կգ |
| 2 | Հակոբյան Գերմանի Յուրիկի | №17. 30.08.11 | 96 | 2005 | 02 | 14 | տղ | 163 | 52կգ |
| 3 | Մելքոյան Գևորգ Ասատի | №17 30.08.11 | 100 | 2005 | 06 | 27 | տղ | 164 | 58կգ |
| 4 | Մելքումյան Մուրադ Հրաչիկի | №17 30.08.11 | 101 | 2005 | 11 | 04 | տղ | 172 | 65կգ. |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | գ. Երազգավորք 1փ. 60տ | 094-51-69-52 | ուսուցիչ | բաց | |
| 2 | գ. Երազգավորք 2փ. - 42տ | 093-41-32-91 | ֆարմացևտ (թոշ. | բաց | |
| 3 | գ. Երազգավորք 3փ. - 11տ | 077-48-01-75 | բանվոր | բաց | |
| 4 | գ. Երազգավորք 3փ. - 9տ | 094-31-90-30 | մոտոր | բաց | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

## ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* XII դասարանում սովորում են 4 աշակերտներ (տղա): XII դասարանում դասարանը ունի բնական հետաքրքրություններ, խարդախություններ, բնավորություններ: Նրանց մեջ կան սովորողներ հետաքրքրասեր դրդապատճառներով (դրդապատճառներ) օրինաչափությունների կատարելագործման և ուսումնասիրման մասին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ 2022-23 թթ. դասարանում XII դասարանում հարցազրույցի է երկու ուսուցիչ մեկ ուսումնական ուսուցանել Ֆիզիկան տղաց, դասերի հարցազրույցներ հետ ուսուցիչներ տղաներ Ֆիզիկան խորհրդի հետ, հաճախ ուսանողական թերությունների և դրդապատճառներ ցանկանալ տարբերակներ բարդությունների հասկանալ: Մենք ամեն գարնանային երեք օր ուսուցիչներ դասերի մասին, բանավոր ավելացնելու հետաքրքրություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սովորողներին մանրամասնել ազգային ծեսերի, սովորությունների, հոգևոր արժեքների և համամարդկային պատմության հետ: Հանձնարարել գրավոր դասերում հետ դասամատերիալ՝ երգերգեցողություն ազգի պատմության հարցազրույց, ցանկացողներ հոգևոր դրդապատճառներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պետք է ձգտի լսողությունը զարգացնել և նպաստել երեխայի գեղագիտական զգացողությունների զարգացմանը: Պատասխանատու պետք է հագնվեն լավ դիրքերով նկարներ, գունագեղ հագուստներ, գրաֆիկ օրինակներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պետք նպաստել ձիգը ունենալու սեր սերմանել դեպի հայրենիքը, պետականությունը, ինչպես և զարգացնել պատմական իրադարձությունները: Լսելու նպատակով ներգրավել պատերազմական պատմությունները լսողությունը հայրենիքի մասին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական առաջադիմությունը ձգտում պահանջում և ամրապնդել երեխաների ֆիզիկական զարգացումները, մարմնամարզությունները ձիգը լսողությունը, դեղատությունը, սենյակի դեղատությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Լսող պարտադիր պետք է երեխայի մեջ զարգացնել աշխատելու սովորությունը: Պետք է լար. երեխաներ գիրքերի աշխատանքներ և նրանց հանձնարարություններ, լսողներ և պատասխանատվություն մարդու բոլոր հանձնարարությունները աշխատ.-ին և ամբ. տարբեր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բնությունը: Բնությունը, բնությունը գիրքերի ձգտումը սովորեցնելու հանդիպումներ դարձնել բնության հետ, պատկերները և տարբեր վայրերը: Հանձնարարել լսողությունները դատարկությունները, ֆառատները:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Երեխայի ձիգը և ամբողջ կրթությունը և դաստիարակությունը կենսական բեռն է դպրոց-ընտանիք կապը: Ձիգը և նպաստակայնորեն աշխատանքի դեպքում կարող են ունենալ առողջ սերունդ:

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| 1. | Գիրքդ բերիր և պատմիր | 02.09 | աշակերտը դասղեկ |
| 2. | «Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» | 09.09 | աշակերտը դասղեկ |
| | թեմայով զրույց: Ձևավորել ուշադրություն | | աշակերտը դասղեկ |
| | և աշխատասիրություն: | | աշակերտը դասղեկ |
| 3. | «Երբ ես մեծանում...» թեմայով քննարկում: | 16.09 | աշակերտը դասղեկ |
| | Բարությունն է մեր հանդեպ կարող. և հնարավոր | 23.09 | աշակերտը դասղեկ |
| 4. | Զրույց «Կարգապահությունների հարգման» | 23.09 | աշակերտը դասղեկ |
| | թեմայով: | | աշակերտը դասղեկ |
| 5. | «Ես ի՞նչ եմ անում ես» թեմայով զրույց | 30.09 | աշակերտը դասղեկ |
| | հետաքրքրություն կամ չհետաքրքրություն հարգանք | | աշակերտը դասղեկ |
| 6 | «Բնության պարգևներ» թեմայով քննարկում | 07.10 | աշակերտը դասղեկ |
| | կոնկրետ կյանքերի գիտակցված պարտականություններ | | աշակերտը դասղեկ |
| 7 | «Հոգեբ. իրավունքներ և պարտականություններ դպրոցում» քննարկում և հարցերի | 14.10 | աշակերտը դասղեկ |
| | աշ. ճոր իրենց իրավունքներն և | | աշակերտը դասղեկ |
| | պարտականությունները: | | |
| 8. | «Ինչպես հարգանքներ» թեմայով զրույց: Բարությունն է աշակերտների | 21.10 | աշակերտը դասղեկ |
| | ներքին աշխարհը և չհետաքրքրաշարժ | | |
| | ոգին: | | |
| 9. | Հանգստանում գրեր | 24.11 | աշակերտը դասղեկ |
| 10. | «Դպրոցական կանոններն ու դրանց | 11.11 | աշակերտը դասղեկ |
| | գործադրումը» քննարկում կամ և նոր | | |
| | դասը սաց խնդրին նոր լուծումներ: | | |
| 11. | «Գեղեցիկը մեզ ինչ է» քննարկում և | 18.11 | աշակերտը դասղեկ |
| | պատկերել ապա հանձնարար հնչյուն | | |
| | նոտ կարգաձևում կատարել: | | |
| 12 | «Գեղեցիկ զրույց» թեման հետաքրքիր | 25.11 | աշակերտը դասղեկ |
| | գրություն գրելիք: Ձևավորել իրենց | | |
| | զգացողությունները և դրսևորել դրա միջոց: | | |
| 13 | «Բնության պարգևներ» ներքնայնացնել բնության | 02.12 | աշակերտը դասղեկ |
| | պահպանման անհրաժեշտությունը | | |
| | ներքին և դրսևոր հետաքրքրվելը: | | |

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| 14 | «Կարող եմ օգնություն խնդրել» թեման հետաքրքրություն կրում աշակերտների մոտ, նեղության բարքեր և դրսևորում հարգանք: | 09.12 | աշակերտներ դասղեկ |
| 15 | «Հիգ և պերճություն» թեմայով հայ ֆեոդալներ և գյուղացիներ | 16.12 | աշակերտներ դասղեկ |
| 16. | «Գրքից պատմություններ ասելիսը և հետաքրքրություն բերելիսը մոտ» ելույթներ և աշակերտների զեկուցումներ թե մայր լեզվաբանից ինչ հետաքրքրվածություն և անվանել: | 23.12. | աշակերտներ դասղեկ |
| 17. | «Հեզությունն և գթությունը գոներ» ելույթներ և հարցակներ ազգային գրքերի, առասելահորինվածքների և ազգագրական նյութերի: | 13.01. | աշակերտներ դասղեկ |
| 18 | «Եկեղեցիներ և ազգ» գեղարվեստական գրական աշ. մոտ կերտելիորեն ներկայացնում գեղեցիկ գրքեր հայ հրատարակված և հայ մոտերի կյանքում: | 20.01 | աշակերտներ դասղեկ |
| 19 | «Հրատարակիչներ և կերպարներ» թեմայի գրական լսարանում ազգի մասնակցությամբ. հրատարակիչների գործ | 27.01 | աշակերտներ դասղեկ |
| 20 | «Բարեկամներ և թշնամիներ» գեղ. գրական կենցաղային հայ-ազգաբնակներ հետ հանդիպում ազգաբնակներ: | 03.02 | աշակերտներ դասղեկ |
| 21 | «Ինչպես փարվել ազգի հոգ» օգնել ուսուցիչներին գիտակցվում ազգ և բարքերի վերաբերյալ ազգությունն բնություն և մարդու անդրադարձ կրում: | 10.02 | աշակերտներ դասղեկ |
| 22 | «Ապահովելի հրատարակներ» ներկայացնել և ցնծալով հրել հրատարակներ, գրքեր ապահովել: | 17.02 | աշակերտներ դասղեկ |
| 23 | «Բաղդատական հոգեբանություն» կիսամյակ և բաղդատական հոգեբանություն. կատարելու թե բաղդատի վերաբերմունք հոգեբանել և ստանալ հրել հայ: | 24.02 | աշակերտներ դասղեկ |
| 24 | «Ինչ ես պետք ներառնվի» աշակերտների մոտ ցնծալով հանդես- | 03.03 | աշակերտներ դասղեկ |

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| | Ծղուկներ վերաբերյալ հարցեր | | ուսուցիչներ |
| | կարգապահ մարդկանց ներգրավում | | |
| 25 | «Հայոց լեզու» թերթում է | 10.03 | ուսուցիչներ |
| | վերջին ցնցումներին գրականությունը | | |
| | կապված գրքերի, գրաքննության | | |
| 26. | «Գրքասիրի դրդապատճառներ» ուսանողներին | 17.03 | ուսուցիչներ |
| | կազմակերպել և կազմել թեմայի | | |
| | գրքերի ցուցակներ, կազմակերպել բաց | | |
| | հանդիսություններ ուսանողների համար: | | |
| 27 | «Հարգանքը մարդկանց ուրիշների» ներ- | 24.03 | ուսուցիչներ |
| | կայացնել թե ինչպես է դրսևորվում | | |
| | հարգանքը մեծերի և կարիքավորների | | |
| | նկատմամբ: Դրական և | | |
| | բացասական ազդեցություններ դրանց: | | |
| 28 | «Դարձուածքաբանական բառարան» | 07.04 | ուսուցիչներ |
| | ուսանողներին այս թեմայի շուրջ բանավեճ- | | |
| | ների մեջ կրթել թե ինչպես | | |
| | պետք է լինի ճանաչողական բառարան- | | |
| 29 | «Մեր և արդյոք, նրանց» թերթում | 14.04 | ուսուցիչներ |
| | ուսանողներին ուսումնասիրելու | | |
| | նրանց գրությունները, հետևություններ | | |
| | և բանավոր ասույթներ հանելով | | |
| | հանդուրժողական վերաբերմունք: | | |
| 30 | «Դպրոց մեծ ընտանիք» ուսանող- | 21.04 | ուսուցիչներ |
| | ներին ներգրավելով դասերի | | |
| | կազմակերպում ոչ ֆորմալ տարածքում: | | |
| | Հրավիրել մեր ավագներին հարցազրույցի: | | |
| 31 | «Հայոց լեզվի տեսքերը» ազ. | 28.04. | ուսուցիչներ |
| | Ձանձրույթի դեղերը ուսանող- | | |
| | ներին ծանոթացնել | | |

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|---|---|---|---|
| | ատամկոնֆետ և երանգ ծեզ կարգաց- | 05.05 | ազատ երգ դասարան |
| | ված բարդության տարբերությունը ճարտարությունը | | |
| | ենթատեքստը հարգանք ճարտարության | | |
| 32 | «Հանգիստ կարդանք» ներկայացնել | 12.05 | ազատ երգ դասարան |
| | հայերի ճանաչողության մի քար | | |
| | ճարտարության գործողություններին: | | |
| | Հարգանք և ազգերի մոր | | |
| | ձեռքերը ապագայի գիրկնությունը | | |
| | արյան հանձնարար: | | |
| 33 | «Ազատագրվեց ենք թեզարան» ակա- | 19.05 | ազատ երգ դասարան |
| | դեմիան կանանց ցեղ կարգ | | |
| | ճարտարությունների սահմանվում են | | |
| | կարգեր կարգություններ և դրանք | | |
| | ազատագրվեցին կան դրանք և | | |
| | կարգություններ, որ կարող են | | |
| | բոլոր ճարտարությունների: | | |
| 34. | «Վերջին կանգ» հարցազրույց | 26.05 | ազատ երգ դասարան |
| | գեղարվեստական վերջին դասի | | |
| | կապակցությամբ... | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

| անվանումը | հայ. գրող | | | հ-լեզու | | | ռ. լեզու | | | անգլ. | | | հանր. | | | երգեհ. | | | ֆրանսերեն | | | պատմ. | | | հ. պատմ. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ամսաթիվ կիրակի-ներով | հոցմտան | մոգի վարքագիր | ցերեկույթ | հոցմտան | մոգի վարքագիր | ցերեկույթ | հոցմտան | մոգի վարքագիր | ցերեկույթ | հոցմտան | մոգի վարքագիր | ցերեկույթ | հոցմտան | մոգի վարքագիր | ցերեկույթ | հոցմտան | մոգի վարքագիր | ցերեկույթ | հոցմտան | մոգի վարքագիր | ցերեկույթ | հոցմտան | մոգի վարքագիր | ցերեկույթ | հոցմտան | մոգի վարքագիր | ցերեկույթ |
| 1 | | 400 | | | 400 | | | 530 | | | 530 | | | 390 | | | 410 | | | 530 | | | 550 | | | 400 | |
| 2 | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 400 | | | 400 | | | 530 | | | 530 | | | 390 | | | 410 | | | 530 | | | 550 | | | 400 | |
| 4 | | 400 | | | 400 | | | 530 | | | 530 | | | 390 | | | 410 | | | 530 | | | 550 | | | 400 | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

| [illegible] | | | [illegible] | | | [illegible] | | | [illegible] | | | [illegible] | | | | | | | | | | | | | | | ցուցադրություն |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| հոգեմոտ | սոցի -ալական | ցեղջջում | հոգեմոտ | սոցի -ալական | ցեղջջում | հոգեմոտ | սոցի -ալական | ցեղջջում | հոգեմոտ | սոցի -ալական | ցեղջջում | հոգեմոտ | սոցի -ալական | ցեղջջում | հոգեմոտ | սոցի -ալական | ցեղջջում | հոգեմոտ | սոցի -ալական | ցեղջջում | հոգեմոտ | սոցի -ալական | ցեղջջում | հոգեմոտ | սոցի -ալական | ցեղջջում | |
| | 530 | | | 530 | | | 400 | | | 330 | | | 530 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 530 | | | 530 | | | 400 | | | 330 | | | 530 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 530 | | | 530 | | | 400 | | | 330 | | | 530 | | | | | | | | | | | | | | |

| Ամսաթիվ | ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ամսաթվակա վճռի համարը | հեռացում | վերականգնում | մեղքերից ազատում | հեռացում | վերականգնում | մեղքերից ազատում | հեռացում | վերականգնում | մեղքերից ազատում | հեռացում | վերականգնում | մեղքերից ազատում | հեռացում | վերականգնում | մեղքերից ազատում | հեռացում | վերականգնում | մեղքերից ազատում | ընդհանուր վարձատրության գումարի չափը (եթե գումարն չի գերազանցում կամ հավասար է 1 հազար դրամին «մեղքերից» հիշը) | դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը | դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6460 | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6460 | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6460 | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման *(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն)* բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|
| 02.09 | Գիրքերի օր: | |
| 09.09 | Հայրենիք: Ինչ է հայրենասիրությունը | |
| 16.09 | Երկաթյան հիմնախնդրի լուծումը | |
| 23.09 | Հեռաբնակությունը, դրսևորումները հասարակության մեջ | |
| 30.09 | Հայոց լեզվի ամենամեծ հերոսները | |
| 07.10 | Ինչ է խոցանան քաղաքացիությունը | |
| 14.10 | Մայրիկ, դրսևորումները կնոջ և մոր | |
| 21.10 | Ինչպես դիմանանք ծանր | |
| 4.11 | Ինչպես ապրել կյանքը | |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
|---|---|---|
| 11.11 | Հեղինակ և պատմաճարտարապետ Մատենադարանը | |
| 18.11 | Հին քաղաքներ կամուրջներ.. Հանդիպում և պատմություններ | |
| 25.11 | Հարցեր բարդությունը հասարակության մասին Դեղ է բարդությունը կրթության հանար | |
| 02.12 | Ինքդրամեքրությունը, թե գրեթե/ինքդրությունը | |
| 09.12 | Հանդիպում/զրուցակցություններ և օրեր | |
| 16.12 | Հանդիպում/զրուցակցություններ դրանարանում | |
| 23.12. | Բանաստեղծություն Ցանցում. | |
| 13.01 | Բրիտանյան հայտարարություն: Կրոնի պատմություն. | |
| 20.01 | Հին գրքեր և հայագրական բառեր հայ. | |
| 27.01. | Հնագիտություններ ու պարարտանյութեր. | |
| 03.02 | Կարդալու «ոգ» ասել գրաբար. ուսուցում. | |
| 10.02. | Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ | |
| 17.02 | Անուշը (գեղեցիկը) հեղինակներ | |
| 24.02 | Բրանդիբեգի գրաբար | |
| 03.03 | Պարարտանյութեր և պարարտացում. | |
| 10.03 | Հայ քաղաքներ լեռներ հանար գրք. ինչ | |
| 17.03 | Կրանց Տարին, ոչինչ նվիրված են մեզ | |
| 24.03 | Պարարտանյութ բեռ. Ընտանեկան և պարզ. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---|---|---|---|
| 19.10.22թ. | Հայոց պատմ. Լ. Մրտչյան | Հրպատիրյան շարժում | Գիրքերի կազմում |
| | | | |
| | | | |
| | | |

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| 29.08.22թ. | Դասարանի բոլորակի հանձնաժողովի քվեարկություն | Հերթեկ դասարանի բոլորակի ղեկավարի հանձնագրի քվեարկություն | |
| 22.12.22թ. | Նոր գրադարան, բակ։ Կիսամյակի գնահատականներ | Ի կիսամյակի գնահատականներ ամփոփում | |
| 26.01.23թ. | հանձնաժողովների ընտրություն | դասարանի բոլոր, հերթեկ հանձնակ., քարտուղար | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

*Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը*

Նախագահ՝ Վեգոյան Լիլիթ

անդամներ՝ Մելքոնյան Ռիտա

անդամներ՝ Մխիթարյան Լիլիթ

անդամներ՝

անդամներ՝

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

| Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը | Կատարված աշխատանքների բնութագիրը *(խրախուսանքներ, դիտողություններ)* և նշումների բովանդակությունը | Նշումները կատարեց |
|---|---|---|
| 30.09 | ուսուցման տ | Ա.Ա. |
| 31.10 | ուսուցման տ | Ա.Ա. |
| 30.11 | ուսուցման տ | Ա.Ա. |
| 30.12 | ուսուցման տ | Ա.Ա. |
| 31.02 | ուսուցման տ | Ա.Ա. |
| 28.02 | ուսուցման տ | Ա.Ա. |
| 31.03 | ուսուցման տ | Ա.Ա. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |