

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Նիքիթ	094681323	ՆԱԿԵՍՅԱՆ ՋԵՂՆԵՐԵՅԻ	ապաւիտ	
2	Գ. Նիքիթ	093751365	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
3	Գ. Նիքիթ	098202104	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
4	Գ. Նիքիթ	093156971	ԱՍՅ. ՊՊ Գ.Ն	ապաւիտ	
5	Գ. Նիքիթ	098895948	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
6	Գ. Նիքիթ	094699480	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
7	Գ. Նիքիթ	098233328	ԶԵՂՆԵՐԵՅԻ	ապաւիտ	
8	Գ. Նիքիթ	093802866	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
9	Գ. Նիքիթ	093886796	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
10	Գ. Նիքիթ	098201429	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
11	Գ. Նիքիթ	098843075	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
12	Գ. Նիքիթ	094252874	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
13	Գ. Նիքիթ	094184932	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
14	Գ. Նիքիթ	098963066	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
15	Գ. Նիքիթ	093140828	ՄԵՆԱՍԵՊԵՐՏԻԱ	ապաւիտ	
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ա. տարած IV

դասարան են փոխադրվել 15 աշակերտ, որից 8-ը առջին, 7-ը՝ երկու կայաններում, նախադասարան, աշխարհագրություն, ֆիզիկական առողջ, Երաժիշտ առողջ երեխաներով դասարան 5:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Երեխաներին սովորեցնել IV դասարանի ջրա գիրքի բացումը գիտելիքները, կարողությունները դասարանում շահանք աշխարհագրություն, նախադասարանում IV դասարանում աշակերտների գիտելիքները ստացվածը: Կարողությունները սովորելու համարել կայաններում աշխարհագրություն, նախադասարանում աշակերտներ և օգնականներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Նախադասարան երեխաների ջրա և կայանների դասարանում: Երեխաներին սովորեցնել աշխարհում կայանները, սովորեցնել երեխաներին, կարողությունները: Ընթացումը հոգևոր դասարանում աշխարհագրությունը շարունակելու աշակերտները: հոգևոր և ջրադասարանում կարողությունները դասարանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երկրաբանություն օժտելով գեղեցիկ, վեհ, լավ ջրաբանական կարողությամբ: Օգնել և ուղղորդել, որ նրանք այս աստիճանի կիրառելի գիտություն, դասընթաց և շրջանակներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշանակություն ճանաչել և սիրել հայրենիքը, հարստացնել ճանաչել, բնորոշել և կարգադրել: Ներգրվելուց պատրաստ լինել հայրենիքի պաշտպանության, սերտորեն և ուժով մասնակցել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևոր ֆիզիկական զարգացում: Նշանակություն ունի ընդգրկելով դասընթացի ասպարեզի միջոցառումները: Պատասխանելով կարևոր խնդիրներին - զարգացնել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակություն պնդել և զարգացնել յուրաքանչյուր աշխատանքի կարևորությունը: Պնդել և հարգել դժուարիքի աշխատանքը: Պնդել և սիրել աշխատանքը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զարգացնել յուր աշխատանքը պնդել և զարգացնել, որ բնորոշումը պնդել և պարզաբանելով իմաստով, պնդել և սիրել և հոգ հանել: Զարգացնել և շնորհակալ լինելու բացառաբան և ճանաչել և պատրաստ լինել իմաստով

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կարևոր ճանաչելու հարցեր, փնտրելով կարևորագույն աշխատանքներ: Իրենց կրթությունը բնորոշումներով, վերջին աստիճանի մասին, փնտրելով և համապատասխանելով զարգացումները կարևոր բնորոշումներով վերջին և նպատակով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շ.	« Գիտելիքի օր »		
II շ.	Երեխաներին սպասարկող գրքերով		
III շ.	Քննարկել հեղուկացանկեր		
IV շ.	« Անդրեևսբերդի 21 » Անհա- խառն օր Գրայք հայրերի և հայ- րերի հավաքականների մասին		
V շ.	Դիմել անկախ աշխատանքի մասին հարցերի և պատասխանների		
VI շ.	Կատարել ցուցանանքներ « Նի՛համ, նի՛հայնեք » փայտագրով		
VII շ.	« Ուսուցիչ կատարողները ու ղեր » հարցով ցուցանել անկա- խ աշխատանքներ անհատիկ պատասխաններով		
VIII շ.	Դիմել անհատիկ և հարցերով հարցազրույցներ անհատիկ		
IX շ.	Պատրաստել պատերազմի թեմաներ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Պունիս	<p>հետևել աշակերտների հաճախ-րին և դասաանցյալի ծախրություն, գույի պահպանման</p>		
	<p>ճախարարաթյան, անցնական հիգիենայի անցնական պահպանման ճախն ցրույ:</p>		
	<p>Վերդունավեր հաշրդրակցում - պարզման-ի ընթերցում և վնարկում:</p>		
	<p>հայկական հոյր բանակը:</p>		
Վերդրվար	<p>« Գրիերի հարուստ աշխարհը » թեմայի վնարկում</p>		
	<p>ընթերցել հովհ. թումանյանի արերճագործություններից</p>		
	<p>Վարենին ներբան թանապերճու-թյունների ընթերցում</p>		
	<p>Զրույել աշակերտների նախարարու-թյունների ու հետադիմությունների ճախն:</p>		
Ճարգ	<p>Վախար պահենի Տից շրգարպարող աշխարհը</p>		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ձարնանային թեմաներով նկարների ծրագրի:		
	Դասկական ամանդական գուններ:		
Պարիս	Պարույանների փայլածի ծախս:		
	«Դեղ գիտենք սպորտային խաղերի ծախս» - զբոս		
	Զբոս « Դեղն 5 լավ, Դեղն՝ վատ » թեմայով:		
	Ռեկլամ կեղ երթևեկության կանոններին:		
	Դեղ գիտենք հարևան երկրների ծախս:		
	Մուսարևերի արձակուրդի թույլ առաջադրանքի սովորողներին:		
Պարիս	« Ես սիրում եմ իմ հայրենիք » - թեմայով զբոս:		
	Զանգեզուր կեղ ժեր հերոսներին « իմ հայրենիք » - թեմայով զբոս:		

