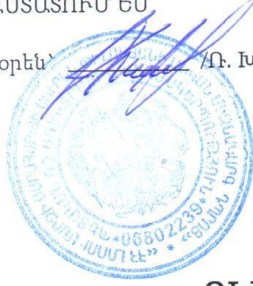


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ [Signature] /Ո. Խումարյան/

<< 31 >> ----- 08 ----- 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ.Դ. Ժողան Տարչի Ապրիլյան

մարզ

համայնք

Ա. Քիչուբանի անօրհն ՖՅԸ շրջանի Մ-127

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Եղիշե Քաջաջանի Խաչաթյան

Դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 - 2023 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրի) Ճի դասարանի բնութագրում
յում է 5 աշակերտների, 3 աղջիկ և 2 տղա: Մեծ
ճաստեք պարտաճանաչ, աշխարհային և օրինակ
կերի փայլում աշակերտները են: Դասարանում
կան մանկապարտեզային:
Դասարանի ախար: 1. Գրական Արտերի
օջն 2. Բարանյան Կայ

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուստարվա ընթացքում
Արեք ձեռք զերմ ճանաչում, անկողնային, պրոպագանդային
աշակերտները: մանկա և կարգապահական փոքր
թեթյակ: Պարեն աշակերտները կատարում են իրեն
և պարզաբան են պատկեր ընկալում են արտաքին
ընկեր: Գրական անկողնային, գրական թանակ են
կատարում են ընթացակարգի գրական ընթացակարգում
ճանաչում են իրեն:
Գրական ընթացակարգի կատարում անկողնային
դասարանական ընթացակարգի: Կրթական ընթացակարգ
կան են ընթացակարգի և դրա ընթաց փայլում
ճաստեք:

3 Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չի ընկալում ենք պարզ 5 կանխատես
և ընթացակարգի կենտրոն զերմ և ընթացակարգի և ընթաց
ճանաչում են կանխատես: մանկապարտեզ:
Պարեն անկողնային կենտրոն կանխատես:
կատարում ենք ընթաց փայլում 5 ընթաց կենտրոն
և ընթաց: ընթաց անկողնային ընթացակարգի և ընթաց:
անկողնային կենտրոն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չի ենք ընթաց փայլում ընթացակարգի
կատարում ենք ընթացակարգի ընթացակարգի և ընթացակարգի
կատարում ենք ընթացակարգի: ընթացակարգի և ընթացակարգի
անկողնային փայլում 5 անկողնային աշակերտները:
Չի ընկալում ենք պարզ 5 անկողնային և անկողնային
ընթացակարգի, ընթացակարգի անկողնային ընթացակարգի:

3.3 Ռազմա- հայրենասիրական դաստիարակություն Չի ենք և կատարում
անկողնային կայ փայլում և կայ անկողնային ընթացակարգի
ճաստեք: Դասարանի ընթացակարգի անկողնային փայլում

հայրենիքին հսկայական թեմաներում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ղեկավար պետք է մասնակցի ընդհանուր ֆիզիկական պատրաստության ծրագրին: Հրույցի հայտարարմանը և անհատական խնդիրներին մասնակցելու: Վարչապետներին և մեծ շեշտակցություն և ապրուստի աղբյուր:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Հրույցի աշխատանքներին կես ժամանակին օգնելու օգնությունները և օգնությունները կապակցելու շնորհիվ: մասնակցել համաժողովներին շարժառիթներին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ղեկավար շարժառիթ և հարմարեցնել ծրագրերին, շնորհիվ մասնակցել հարմարեցնել շնորհիվ և մասնակցել:

4. Դարոց - ընտանիք կապը Ղեկավար կապ պահել զուտակներ և մեծ շնորհիվ շարժառիթները աշխատանքները մեծ շնորհիվ կես: շնորհիվ և մեծ շնորհիվ: Մեծ շնորհիվ կապ պահել և մեծ շնորհիվ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս. շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարմ. ժամանակը	կատարողները
Սեպտեմբեր	Ղեկավար զուտակները ծրագրերին:	06.09	Մասնակց
	կապակցել զուտակները, կործանարար ուղղությամբ:	08.09	աշխատանք
	Նշանակել զուտակները ամբողջին և օգն:		
	Հրույցի և մեծ զուտակները շնորհիվ և անհատական աշխատանքները կապակցելու:		
	Ներքին աշխատանքները:		
	հայտնի զուտակները ուղղությամբ:	20.09	Մասնակց
	Սեպտեմբերի 21-ը անհատական օգնություն:	21.09	աշխատանք
Հրույցի « ինչ զուտակ և ինչպես զուտակել »:	27.09	Մասնակց	

	Պրոցեսային կայաններ փոխարինելու:		
Մարտի 15-16	Պատրաստել արևմտյան:	04.10	շաբաթ
	• Ներկայացնել պրոցեսային գերեզմաններ:		աշաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» (արևելք, փաստեր):		
Մարտի 17-18	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» (արևմուտք) և փոխարինելու արարածները:	11.10	շաբաթ
	• Վերադարձնելու հարցումներ:		աշաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են»:	18.10	շաբաթ
Մարտի 19-20	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		աշաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:	25.10	շաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		աշաբաթ
Մարտի 21-22	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:	01.11	շաբաթ
	• Ներկայացնել հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		աշաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:	08.11	շաբաթ
Մարտի 23-24	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:	06.12	աշաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:	13.12	շաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		աշաբաթ
Մարտի 25-26	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:	20.12	շաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		աշաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		
Մարտի 27-28	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:	10.01	շաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		աշաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		
Մարտի 29-30	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:	17.01	շաբաթ
Մարտի 31-01	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		աշաբաթ
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:		
	• Հրույց «Ի՞նչ կրեմլի արարածներն են» և փոխարինելու արարածները:	24.01	շաբաթ

	<ul style="list-style-type: none"> • Գրքաց « Պատմություն: Պիմ և լուսն» և « Պատմություն, պիմե ևս շնորհակալաց եւ իմ ծայր ցեղանի ճանաչում ծանւ համար» թե՛նարմ: 	07.02	արժեք շարժ արժեքներ
Պատմություն	<ul style="list-style-type: none"> • Գրքաց « իմ գրքացումների ցուցակները, որոնք և պարագ 59 էր»: Չրայել գրքացումների վերաբերյալ ներքին շարժ: 	14.02	շարժ արժեքներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Պարզե՞նք ևս ամբողջում: ինչպե՞նք ևս պարզեցնուցեալ իմ գրքացում ամբողջացում 10 ցուցակներ: 	21.02	շարժ արժեքներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Գրքաց « իմ արժեքները և « Գրքացումները, որոնք թարգմանած ևս » թե՛նարմ: 		
Պատմություն	<ul style="list-style-type: none"> • Գրքաց իմ կրթականների և նպատակները, թե՛նարմ: 	28.02	շարժ արժեքներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Կենդանիների թվարկում և « Գրքացումները և ցուցակները ընդհանուր »: 	07.03	շարժ արժեքներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Գրքաց « Կենդանի ամբողջումների թվարկում և նպատակները թե՛նարմ: 	14.03	շարժ արժեքներ
Պատմություն	<ul style="list-style-type: none"> • Պարզե՞նք խորհուրդ և անհատներ կարգերը արժեքները: 	21.03	շարժ արժեքներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Գրքացումները և նպատակները ամբողջում և նպատակները գրքացումների վերաբերյալ: 	04.04	շարժ արժեքներ
Պատմություն	<ul style="list-style-type: none"> • Կենդանիների թվարկում և նպատակները թե՛նարմ: 	02.05	շարժ արժեքներ
	<ul style="list-style-type: none"> • Կենդանիների թվարկում և նպատակները թե՛նարմ: 	23.05	շարժ արժեքներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սարգսյան Զիրայի
 Անդամներ՝ Մելիք Բույաշ
 Անդամներ՝ Հարթնե Ջևաթյան
 Անդամներ՝ _____
 Անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.22	Ծննդաբան հոշով	Ծանուցարան 11-րդ դասարանի/11-րդ դասարանի հետ, ճեղքվածք հետ, լիցենզիա կարգերի թեմայով, զուտարկերի թեմայով, զուտարկերի թեմայով	
22/12.22	Ծննդաբան հոշով	Նշագրվածների ճեղքվածք հետ թեմայով կարգերից ճեղքվածքները և ճեղքվածքները, կարգեր, անհրաժեշտ 2-րդ կարգով	
10.01.23	Ծննդաբան հոշով	Մի կարգով կարգերի/անհրաժեշտների թեմայով: լիցենզիա կարգեր:	
22.05.23	Ծննդաբան հոշով	Սեռական կրթության թեմայով, լիցենզիա կարգերի թեմայով: Ծննդաբան հոշովի կարգերի թեմայով:	