

ԱԽԹԱԼԱՅԻ ԹԻՎ 2

ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ ԴԱՍՎԱՐ՝

Ռ.ՍԵՓԻՍԱՆՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԿՐԹԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է տասնութ հոգուց՝ 11 տղա և 8 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ակտիվ են ,կոլեկտիվի կազմավորման գործում ունենք անելիքներ:Գերազանց սովորող աշակերտների թիվը չորսն է: Երկու աշակերտի հետ աշխատում ենք ԱՈՒՊ-ով: 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ափսիություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլորալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

1.Ամիրջանյան Արտաշես Մ.	Ք. Ախթալա	094-90-67-75
2.Ամիրջանյան Նանե Գ.	Ք. Ախթալա	094-81-43-97
3.Ավետյան Նարե Ա.	Ք. Ախթալա	077-86-38-66
4.Բեզգանյան Ալլա Ա.	Ք. Ախթալա	077-19-61-10
5.Դալլաբյան Յանա Կ.	Ք. Ախթալա	098-02-68-22
6.Դավթյան Գնել Գ.	Ք. Ախթալա	093-43-03-53
7.Խաչիկյան Յուրա Գ.	Ք. Ախթալա	091-25-88-67
8.Մաթոսյան Ալեքս Է.	Ք. Ախթալա	077-18-17-94
9.Մարտիրոսյան Ալեքս Մ.	Ք. Ախթալա	098-72-75-87
10.Սեբրոսյան Սուրեն Հ.	Ք. Ախթալա	093-49-87-98
11.Շալաղոյան Ռուբեն Հ.	Ք. Ախթալա	094-01-91-26
12.Սաժինյան Հրաչյա Ա.	Ք. Ախթալա	094-94-69-38
13.Սեփիանյան Մենուա Ա.	Ք. Ախթալա	098-96-94-81
14.Սոխակյան Արմեն Ն.	Ք. Ախթալա	094-52-53-78
15.Փարսադանյան Էլեն Ռ.	Ք. Ախթալա	077-69-26-00
16. Փարսադանյան Մանե Բ.	Ք. Ախթալա	098-37-74-81
17. Փարսադանյան Վարդան Լ.	Ք. Ախթալա	094-86-77-26

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p align="center"><<Գիտելիքի օր>>զրույցի նպատակն է ,որ աշակերտները կարևորեն գիտելիքի դերը մարդու կյանքում Կազմակերպչական աշխատանք`</p> <p align="center">1.դասարանում հերթապահության կազմում</p> <p align="center">2.դասարանական ժողով</p> <p align="center">3.դասագրքերի բաշխում</p>	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<p align="center"><<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք</p>	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<p align="center"><<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: Ծնողական ժողով</p>	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ ծնող
IV	<p align="center"><<Սեպտեմբերի 21>>զրույցի նպատակն է դաստիարակել հայրենասիրություն</p>	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<p align="center"><< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:</p>	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<p align="center"><< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ: Պատրաստվել <<Ոսկե աշուն>> միջոցառանք</p>	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<p align="center"><< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:</p>	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<p align="center"><< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին: Ծնողական ժողով</p>	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ ծնող
IX	<p align="center"><< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:</p>	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<p align="center"><< Պոլիտեխնիկ տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:</p>	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները: Ծնողական ժողով	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ ծնող
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: Պատրաստվել ամանորյա միջոցառմանը	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: Ծնողական ժողով	փետրվար	աշակերտ դասղեկ ծնող
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչո՞ւ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ: Ծնողական ժողով	մարտ	աշակերտ դասղեկ ծնող
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու,	մարտ	աշակերտ դասղեկ

	դասակարգելու հմտությունները		
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստայն >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի: Ծնողական ժողով	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ ծնող
XXIX	<< Պետք է արդյոք խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտություններում:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Հաղթանակների մայիս ոչ ոք չի մոռացվել ,ոչինչ չի մոռացվել >> Էքսկուրսիա դեպի Հովհ. Թումանյան տուն-թանգարան Ծնողական ժողով	մայիս	աշակերտ դասղեկ ծնող

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09.22 թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
17-21.10.22 թ.	Անցկացնել <<Ոսկե աշուն>> թեմայով միջոցառում	
28.-30,11.22 թ.	Անցկացնել վիկտորինա մայրենիից	

06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
26-27.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
27.01.23 թ.	Դասախոսություն և Ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
07.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	

