

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ



Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

«Լոռու մարզի Մեղրուկայի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի _____ 7-8 դաս.
ուսումնական հաստատություն/դասարան

Ավդալյան Անահիտ Արշավիրի _____
դասղեկ/հասցեատեր, անուկ, հայրանուկ

« 2022 _____ - 2023 _____ » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աթոյան	Հովհաննես	Պողոսի	28.02.2010	Ար.	Գ. Կրուզլայա շիշկա	077336753	մենատնտես	բավարար
2.	Ալլահվերդյան	Մարատ	Ժորայի	28.07.2010	Ար.	Գ. Մեղովկա	077606497	մենատնտես	լավ
3.	Ավետիսյան	Գրիգոր	Արթուրի	21.04.2010	Ար.	Գ. Մեղովկա	093525397	մենատնտես	լավ
4.	Ասատրյան	Վարդան	Արթուրի	05.10.2010	Ար.	Գ. Մեղովկա	077290684	մենատնտես	լավ
5.	Տանանյան	Միլենա	Կարենի	24.01.2010	Իգ.	Գ. Մեղովկա	094042784	մենատնտես	լավ
				8-րդ դաս.					
1	Աթոյան	Ռոբերտ	Վաղինակի	03.08.2009	Ար.	Գ. Կրուզլայա շիշկա	077336743	մենատնտես	լավ
2	Ավագյան	Գոռ	Արամայիսի	09.01.2009	Ար.	Գ. Մեղովկա	077595103	մենատնտես	նպաստառու
3	Ավետիսյան	Արևիկ	Արթուրի	19.09.2009	Իգ.	Գ. Մեղովկա	094052566	մենատնտես	լավ

4	Ավետիսյան	Նարեկ	Գեորգիի	15.02.2009	Ար.	Գ. Մեղովկա	094200522	մենատնտես	բավարար
5	Դավոյան	Սյուզաննա	Ալիկի	05.11.2009	Իգ.	Գ. Մեղովկա	093894950	մենատնտես	բավարար

6	Իսպիրյան	Սյուզի	Տիգրանի	05.09.2009	Իգ.	Գ. Մեղովկա	077321290	մենաստնտես	լավ
7	Խաչեն	Ալիկ	Ռոմանի	15.03.2009	Ար.	Գ. Գ. Կրուզլայա շիշկա	044481751	մենաստնտես	լավ
8	Ռևազյան	Զարուհի	Արմենի	06.04.2009	Իգ.	Գ. Մեղովկա	098082017	մենաստնտես	լավ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ _ Դասարան___7-8_____

Դասղեկ_____Ա. Ավդալյան_____

1. Երեխաների թիվը դասարանում 7-րդ 5 աշ., 8-րդ 8 աշ.

ա) աղջիկ 5
տղա 8

բ)

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը___1_____,
Նրանցում երեխաների թիվը 3_____

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը___2_____,
Նրանցում երեխաների թիվը___4_____

4. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը___0_____

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

7. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

_____ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն _____

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն – _____

_____ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

_____:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- _____

_____ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի հանդեպ, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: _____

_____:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն- _____

_____ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

—

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն- _____

_____ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի

խթանում: _____

_____::

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն-_____Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

_____:

4Դպրոց-ընտանիք կապը- _____

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ,այցելել հաճախակի բացակայող աշակերտների
ընտանիքներին:_____

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2	1 Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	09.09.2022 թ.	

3	<Իմ սիրած զբաղմունքը>. զրույցի միջոցով հստակեցնել , թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	16.09	
4	<Եթե ես լինեի.....> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները	23.09	
5	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	30.09	
6	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	14.10.	
7	Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ	21.10	
8	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	28.10	
9	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի ծագման և ձևավորման ուղին:	04.11	
10	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	11.11	
11	<< Բնական աղետներ >>. ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	18.11	
12	<< Ով եմ ես >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	25.11	
13	<< Ով է ընկերդ >> . թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները	02.12	
14	Շնորհավոր Ամանոր և Սուրբ ծնունդ	09.12	
15	<< Բարությունը կփրկի աշխարհը >> . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիշները	16.12	
16	<< Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից, նրանց դասերից>> . նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել	23.12	
17	Խրատանի, առածանի, մեկնաբանություններ:2023թ.	

18	<< Եկեղեցին և ազգը >> . քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		
19	<< Մեդիագրագիտություն , լրատվամիջոցներ >>. թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը		
20	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> . քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները		
21	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>. օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		
22	<< Ժամկետանց սնունդ: Սպառողների իրավունքներ >>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ		
23	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		
24	<< Հատուկ կարիք ունեցող մարդիկ >>. աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		
25	<< Իմ երազանքներն ու ցանկությունները >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		
26	<< Գնահատվող մրցույթ >>. աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կպայքարեն խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		
27	< Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում >> . ներկայացնել, թե ինչ է զգում տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել		
28	<Եկեղեցին և ազգը> . աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած մարդ		
29	<< Պետք է արդյոք խնայել >>. խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		
30	<< Հայոց Մեծ եղեռն >>. աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը, նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն		
31	<< Ժողովրդական երգեր >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մեջ առկա երգերի տեսակներին՝ աշխատանքային, ռազմական, հարսանեկան և այլն :		

32	<<Մայիսյան հաղթանակներ>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		
33	<< Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> սովորողները կհասկանան, թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար		
34	Մենք ենք տերը մեր երկրի.աշակետները կծանոթանան Հայաստանի և հայ ժողովրդի անցած ուղուն,կգիտակցեն յուրաքանչյուր անհատի դերը պատմության կերտման մեջ		
	Հրաժեշտ դպրոցին		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դպրոցի բակ
22.09.2022	Անկախության օր,	Դպրոցի բակ
14.10.2022	Միջոցառում, հարգանքի տուրք ` նվիրված վերջին ազրեսիայի հետևանքով զոհված տղաներին	խնկարկում գոհերի շիրիմներին

նոյեմբեր	Ոսկե աշուն	դասասենյակ
06.12.2022	նախատոնական ձևավորում	դասասենյակ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2022	Ծնողկոմիտեյի ընտրություն Հակահամաճարակային կանոնների ապահովում	Քննարկվեցին կազմակերպչական որոշ հարցեր, կարգապահական կանոնների պահպանման ուղիներ	
06.12.2022	Աշակերտների առաջադիմություն, վարք		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մանուկյան Գեղեցիկ

անդամներ՝ Ավետիսյան Ալինա

անդամներ՝ Տանանյան Աննա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, ամսաթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12. 09	Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Հաստատվեց ծնողկոմիտեի կազմը	
22. 10	Առաջադիմության բարձրացում կոնֆլիկտային հարցերում	Քննարկում դասարանում առկա կոնֆլիկտը	

ԴԱՍԱԲԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

7 -8Ա դասարանում աշակերտների մեջ տիրում է հանդուրժողական մթնոլորտ, նրանք ընկերասեր են և ակտիվ: Սիրում են կատարել

հանրօգուտ աշխատանք: Նրանք համախմբված են և հեշտությամբ են գալիս ընդհանուր հայտարարի

ՆՇՈՒՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց

