

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզ

Մեղովկայի միջն. դպրոց 5-րդ և 6-րդ դասարան

Անահիտ Պետրոսյան

2022-2023 ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական
աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները

• Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

V դասարանում սովորում է 9 աշակերտ՝ 5 տղա և 4 աղջիկ, 6-րդ դասարանում 4 աշակերտ՝ 2 տղա և 2 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակվել են առողջ և

ապահով ընտանիքներում: Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդունակություններ և հմտություններ: Բոլորը սիրով են հաճախում

դասերին: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում: Ընկերասեր են, ազնիվ և ջանասեր: Դասարանում ունենք 4 գերազանց աշակերտ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է

: Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ

կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին,

բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին: Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և

ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն

կրող, յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև

ընդգրկել ծնողներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու

իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր

զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ: Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ուսուցիչներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր

հարաբերություն, բարություն, սրտացավություն և դրա

հիմնման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը: Այս համակարգում կարևոր դեր

են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի և ենթակա պաշտպանության

նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը

պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է

յուրահատուկ տեղ: Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել, մեռսումներ և հետևեն անձնական հիգենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ

սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ: Զրուցել երեխաների հետ, որ

առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել, որ աշխատանքն է պարգևում հոգևոր

կյանքի ուրախությունը, լիակատարությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի

հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն

նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության

գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

- Ուստարվա

- ընթացքում

- նախատեսվող

- ուսումնադաստիար

ակչական

աշխատանքները/

Բ

/

Գ

/

Պ

/

. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է

:Լիարժեք արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է օգնել երեխային արդյունավետ

կերպով հարմարվել աշխարհում անընդհատ տեղի ունեցող փոփոխություններին,

բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքել շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին:Աշակերտի մոտ ձևավորել հարգալից վերաբերմունք

լեզվի,մշակույթի և

ազգային ավանդույթների նկատմամբ՝ դարձնելով նրան այդ արժեքների կայուն

կրող,յուրաքանչյուր անհատի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ:Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող գործընթացին կարևոր է նաև

ընդգրկել ծնողներին:

- Հայեցի դաստիարակություն

- - Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու

իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր

զրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական

ներկայացումներ:Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

- - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակություն Ուսուցիչներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն,բարություն,սրտացավություն և դրա հինման վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը:Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը:

- - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին,որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից:Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է,ընտանիք,որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի,ղեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ:

- - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակություն Մինչդպրոցականների ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ:Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել,մեռքումներ և հետևեն անձնական հիգենային

- - Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ:Զրուցել երեխաների հետ,որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել,որ աշխատանքն է պարզևուժ հոգևոր կյանքի ուրախությունը,լիակատարությունը:

- - Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակություն Նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ,որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է:Ճիշտ օգտագործելով տարբեր ուսման մեթոդներ:

- - Դպրոց-ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են:Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում,երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ,ձգտումներ և հայացքներ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ձբադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, Բանապահով
1	Աթոյան	Նարեկ	Պողոսի		ար.	գ. Կրուզլայա-շիշկա			
2	Ավետիսյան	Թինա	Արթուրի		իգ.	գ. Մեղովկա			
3	Բաղդասարյան	Մանե	Արկաղիի		իգ.	գ. Մեղովկա			
4	Բարսեղյան	Սյուզի	Սարգիսի		իգ.	գ. Մեղովկա			
5	Դավոյան	Ռոման	Ալիկի		ար.	գ. Մեղովկա			
6	Հակոբյան	Արեգ	Աշոտի		ար.	գ. Մեղովկա			
7	Հակոբյան	Լևոն	Սարգիսի		ար.	գ. Մեղովկա			
8	Պասյան	Մերի	Ալեքսանդրի		իգ.	գ. Մեղովկա			
9	Պողոսյան	Ժորա	Վլադիկի		ար.	գ. Մեղովկա			
			6-րդ դասարան						

1	Հակոբյան	Լաուրա	Սարգիսի		իգ.	գ.Մեղովկա			
2	Հակոբյան	Նարեկ	Միերի		ար.	գ.Մեղովկա			
3	Տանանյան	Մանե	Կարենի		իգ.	գ.Մեղովկա			
4	Հովհաննիսյան	Էրիկ	Ասքանազի		ար.	գ.Կրուզայա-շիշկա			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉ
ԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/ 2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Գիտելիքի օր:	01.09.2022	Դասողեկ, աշակերտ
II	Մարդկային հարաբերություններ	10.09.2022	Դասողեկ, աշակերտ
III	Իմ անկախ հայրենիք	17.09.2022	Դասողեկ, աշակերտ
IV	Մեր օրյա անմահ հերոսներ	24.09.2022	Դասողեկ, աշակերտ
V	Ոստիկանն իմ բարեկամն է	01.10.2022	Դասողեկ, աշակերտ
VI	Կյանք կյանքի գնով	08.10.2022	Դասողեկ, աշակերտ
VII	Պատպանել բնությունը նշանակում է	15.10.2022	Դասողեկ,

	պաշտպանել հայրենիքը		աշակերտ
VIII	Հայրենիք՝ ապահով մեր տանիք	22.10.2022	Դասղեկ, աշակերտ
IX	Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը	09.11.2022	Դասղեկ, աշակերտ
X	Դաստիարակությունը տանը և դպրոցում:	16.11.2022	Դասղեկ, աշակերտ
XI	Ազնվություն և ճշմարտացիություն	23.11.2022	Դասղեկ, աշակերտ
XII	Քաղաքավարություն և բարեկրթություն	30.11.2022	Դասղեկ, աշակերտ
XIII	Գնահատիր ժամանակը	07.12.2022	Դասղեկ, աշակերտ
XIV	Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է	14.12.2022	Դասղեկ, աշակերտ
XV	Եղիր հարգալից	21.12.2022	Դասղեկ, աշակերտ
XVI	Հագուստի կուլտուրա	11.01.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XVI I	Խոսքի կուլտուրա	18.01.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XVI II	Ճշտապահություն խոսքում և գործում	25.01.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XIX	Համերաշխ դասարան	01.02.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XX	Ինքդ սովորեցիր, սովորեցրո՛ւ ընկերոջդ	15.02.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XXI	Գիրքը իմ կյանքում	22.02.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XXII	Երաժշտությունը իմ կյանքում	01.03.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XXII I	Անվտանգ կրթության գրավականը	09.03.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XXI V	Հանդուրժողականություն և բարություն	16.03.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XXV	Համակարգիչն՝ ընկեր թե թշնամի	30.03.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XXV I	Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին	06.04.2023	Դասղեկ, աշակերտ
XXVII	Մասնագիտությունների մոլորակ	13.04.2023	Դասղեկ, աշակերտ

XXVIII	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	20.03.2023	Դասադեկ, աշակերտ
XXIX	Անվտանգ երթևեկություն	27.04.2023	Դասադեկ, աշակերտ
XXX	Այսօր ինքնաքննադատության օրն է, համարձակ եղիր	04.05.2023	Դասադեկ, աշակերտ
XXXI	Լավ է երբ..., վատ է երբ.../բանավեճ/	11.05.2023	Դասադեկ, աշակերտ
XXXII	Անձնանունների ստուգաբանություն	18.05.2023	Դասադեկ, աշակերտ
XXXIII	Որտեղ և ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդներս	25.05.2023	Դասադեկ, աշակերտ
XXXIV			Դասադեկ, աշակերտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
01.09.2022	Գիտելիքի օր	դպրոց
21.09.2022	Նվիրված «Հայոց բանակին» օգնություն	դպրոց
27.09.2022	Նվիրված «Հայոց բանակին» օգնություն ցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին	դպրոց
28.01.2023	« Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին»	դպրոց
14.02.2023	«Հայոց բանակին» նվիրված միջոցառում	դպրոց
18.02.2023	« Տյառնընդառաջ» միջոցառում	դպրոց
01.03.2023	« Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում	դպրոց
09.03.2023	« Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում	դպրոց

1																
3																
1																
4																
1																
5																
1																
6																
1																
7																
1																
8																
1																
9																
2																
0																
2																
1																
2																
2																
2																
3																
2																
4																
2																
5																
Ը																
ն																
.																

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
 ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
 ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	Իմ առօրյան:	
15.09	Կազմել օրվա ռեժիմ:	
22.09	Քո առողջ- անձ.հիգենա:	
06.10	Մեր խորհրդանիշները:	
13.11	Համակարգիչն ընկեր է թե թշնամի:	
17.11	Սպորտը երեխայի կյանքում :	
24.11	Մենք հայ ենք:	
01.11	Մեր ազգային հերոսները:	

**ԴԱՍՂԵԿԻ
ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման ն օրը	Առարկան, դասավանդող դ ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման ն նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1 - ի ն		2 - ր դ	
կ ի ս ա մ յ ա կ		կ ի ս ա մ յ ա կ	
Շարաթվա օրը	դասաժ ամը	Շարաթվա օրը	դասաժ ամը

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09	Ծնողկոմիտեի ընտրություն:		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Դ
ա
ս
ն
ե
կ
,
Ա
.
Պ
ե
տ
ր
ն
ս
յ
ա
ն

/

/