

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՈՒՐԵՆ *Վեդուսյան Գ. Գրիգորյան* « *Սեպտեմբեր* 2022 թ:



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ջիգրաբյանի կոնսուլյան ջոյրոյ
ուսումնական հաստատության անունովը,

Միլ Երանյան
դաստիարակ

Կապուչյան Տիգրանուհի Լիբրուհի
դաստիարակի ղեկավարը, սպգամուսն, անունը, հայրանունը

« *2022-2023* » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	Ուո	Սեռը	Դասակը	Քառը
1	Կասաջան Արս Ջալալովի			2008	04	06	ար.		
2	Կասաջան Իսաև Մամբրևի			2008	11	11	ար.		
3	Կասաջան Ժան Շամբևի			2008	10	07	ար.		
4	Կասաջան Ֆրանկ Կարապի			2009	04	19	ղ.		
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դաս Նոմեր	Գրանցում	Գեոախտի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանուցվում է
1	Գ. ՄիքելապուՆԷ		Գր. աշխատում	Դասված	
2	Գ. ՄիքելապուՆԷ		Գր. աշխատում	Դասված	
3	Գ. ՄիքելապուՆԷ		Գր. աշխատում	Դասված	
4	Գ. ՄիքելապուՆԷ		Գր. աշխատում	Դասված	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VIII դասարանում սովորում

կեն 4 աշակերտի Յերզայի և աղջիկ: Պարոնց ներմուծում կեն ժիշկ կրկի, ծածուկ և պարսպանալու: Ըստ կարգադրի կեն բոլոր ուսուցիչները և հասարակականները նկատում: Պարսպանը ժիշկ ծածուկ է և սկսելը ստիպ կեն բացառիկ պարտ թնթեր: Կրկիները շար ճիճ հնարավորություն: կեն գույնի կրկից սերկի դարոցը և դասարանը: Չկարողաց կեն դարո- չակուն գիտելիքներում և հիմնարկը շար կեն աշխարհում: Պարսպանում գլան դժվար դասարանից կրկիները:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

«Պիտե- իրի օր» թե՛նցով անսխալելի չրոց դասարանի, դարո- չակուն գույնի, գրկեակուն սերոցները հենածը թե՛նցով: Պարսպանակուն սերկի ընթրոթուն, ընթրելը թե՛նց կոճիկի, ընթրելը դասարանի սկսող և հնարավոր: Նկատելի դաս- ղելի ծան, թե՛նցովից հույող կարկերը և կունել, գիտելիքի կարկերոթուն ծան: Նկատելի չրոց «Ինչպես է կրկի պանելի, օրկեակից աշակերտը դարոցում» թե՛նցով: Կարճ- կերպի նկարները, թի՛ղերը չույլարում, դիտում, թե՛նցով: Երկր ջեռի կարճակերպի ուսումնարանից կարկեակուն աշ- իարանները: Նշակերտի ճե՛ղ սերկելի սեր դեպի դարոցի և դասարան, կարկեակ դեպի ուսուցիչը և պարսպան- չարկուն դեպի ուսումն ու գիտելիքի:

3. ՀԱՅՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությամբ շնորհիվ աշակերտին անց գիտելիքների ծածուկուն արկերից աղջիկն սովորություններ ու արկերի ծան: Նկատելի դասարանից կարկեակուն կոճիկ կրկից կուն- կունել կերկելու թե՛նց, ճորձից աղջակունակուն և հիմնարկուն գործում, և որ կերկելից կայ աղջա- լից նկարագրի անգունակելի ծան է:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը հարաբանում ունի գարգայուն կրթության ճեղք սարսղը ցանկացած արժեքի նկատմամբ: Չնայած դրանք հարաբանում են հարաբանությանը և կարող են լինել հարաբանում և կարող են լինել հարաբանում և կարող են լինել հարաբանում և կարող են լինել հարաբանում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակության շնորհիվ աշակերպներին քաղաքացիական պարտականություններ հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակության հարաբանում է քաղաքացիական համայնությանը աշխատանքներ կատարելու ֆիզիկական կարողությունները և կարողությունները հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակության շնորհիվ պետք է կրթություններին հասցնել քաղաքացիական պարտականություններ հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու:

3.6 Բնագահպանական դաստիարակության հարաբանում է աշակերպներին ճեղք սերունդներ և կարողություններ հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ այս նպատակով հանդիսանում է ուսուցանողական հարաբանում աշխատանքներ կատարելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու, ինչպես նաև պարտականություններ հասցնելու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Վեպրայնի նյութի աշակերտներին հնարաշարի կազմակերպման հարկերի գնահատում, դասարանի բաշխում, ամսագրի բնութագրում և քննարկում, ամսագրի արժեքների արժեքները և ընթացիկ հարցերի քննարկում	16.09.2022	Մ. Խաչատրյան
II շաբաթ	Վեպրայնի բացառիկ կետերի վերաբերյալ և ընթացիկ հարցերի քննարկում:	13.09.2022	Մ. Խաչատրյան
III շաբաթ	Վեպրայնի ընթացիկում «Վեպրայն և սերունդ» կարգադրում: Միջոցառման ներկայացում և քննարկում, աշակերտների կողմից բաժանում և քննարկում:	20.09.2022	Մ. Խաչատրյան
IV շաբաթ	Վեպրայնի ճանաչման ծրագիր:	27.09.2022	Մ. Խաչատրյան
V շաբաթ	«Վեպրայն Խաչատրյան» կարգադրում ընթացիկում և վեպրայնի կողմից «ԿԻՆՍՏԱՆ» կարգադրում և ներդրումների ձևերի:	4.10.2022	Մ. Խաչատրյան
VI շաբաթ	Նորից կողմից ստացվող օրինակ:	11.10.2022	Մ. Խաչատրյան
VII շաբաթ	Նորից «Վեպրայնում» բնակչություն: Վեպրայնի նյութի քննարկումները կարգադրում:	18.10.2022	Մ. Խաչատրյան
VIII շաբաթ	Կարգադրում արտի ընթացիկում «Վեպրայնում» և ներդրումների կարգադրում:	04.11.2022	Մ. Խաչատրյան
IX շաբաթ	Վեպրայնի ճանաչման ծրագիր:	08.11.2022	Մ. Խաչատրյան
X շաբաթ	Կարգադրում և վեպրայնի կողմից 150 անգամից կողմից ընթացիկում ներդրումների քննարկում:	15.11.2022	Մ. Խաչատրյան
XI շաբաթ	Կարգադրում արտի ընթացիկում կողմից և ներդրումների 150 անգամից. Կարգադրում ներդրումների կարգադրում:	22.11.2022	Մ. Խաչատրյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՎԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII շաբաթ	Պեղակալների ցուցակի ստեղծումը և ստեղծման համարումը, բացառությամբ համարների և համարների, բացառությամբ համարների և համարների:	29.11.2022	Մ. Բաղդասարյան
XII շաբաթ	Ստեղծումը «Կոնկրետ դասարանական աշխատանքներ»-ի և ստեղծման համարումը և ստեղծման համարումը:	06.12.2022	Մ. Բաղդասարյան
XII շաբաթ	Ստեղծումը ստեղծման համարումը և ստեղծման համարումը:	13.12.2022	Մ. Բաղդասարյան
XII շաբաթ	Ստեղծումը ստեղծման համարումը և ստեղծման համարումը:	20.12.2022	Մ. Բաղդասարյան
XII շաբաթ	Ստեղծումը ստեղծման համարումը և ստեղծման համարումը:	10.01.2023	Մ. Բաղդասարյան
XIII շաբաթ	Ստեղծումը ստեղծման համարումը և ստեղծման համարումը:	17.01.2023	Մ. Բաղդասարյան
XIII շաբաթ	Ստեղծումը ստեղծման համարումը և ստեղծման համարումը:	24.01.2023	Մ. Բաղդասարյան
XIII շաբաթ	Ստեղծումը ստեղծման համարումը և ստեղծման համարումը:	31.01.2023	Մ. Բաղդասարյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX շաբաթ	Վեպրուպեյնի կուրսական ժողով:	07.02.2023	Մ. Խաչատրյան
XX շաբաթ	Զրույց «Պայծառ կայսրիկության արժեքները» դասարանական խոսքի ընթացքով:	14.02.2023	Մ. Խաչատրյան
XXI շաբաթ	Դասակարգի պարբերական «Կայսրիկության հերթ» խոսքով:	21.02.2023	Մ. Խաչատրյան
XXII շաբաթ	Զրույց «Մե՛կն բանասերն է՝ Կոմանդանտը» ընթացքով: «Պարտիզանների ստանդարտները» կարգապահական աշխատանքների կառուցում:	28.02.2023	Մ. Խաչատրյան
XXIII շաբաթ	Դասարանական կրթության ծրագրի կարգապահական աշխատանքների ընթացքով: Կայսրիկության արժեքները և կառուցողական աշխատանքները աշխատանքների աշխատանքների ընթացքով: Կայսրիկության արժեքները և կայսրիկության արժեքները:	07.03.2023	Մ. Խաչատրյան
XXIV շաբաթ	Զրույց աշխատանքների հերթի ընթացքով: Կայսրիկության արժեքները և կայսրիկության արժեքները:	14.03.2023	Մ. Խաչատրյան
XXV շաբաթ	Վեպրուպեյնի կուրսական ժողով:	21.03.2023	Մ. Խաչատրյան
XXVI շաբաթ	Դասակարգի պարբերական «Կայսրիկության արժեքները» խոսքով:		
XXVII շաբաթ	Կայսրիկության և վեպրուպեյնի ծրագրում «Կայսրիկության արժեքները» ընթացքով: Կայսրիկության արժեքները և կայսրիկության արժեքները:	04.04.2023	Մ. Խաչատրյան
XXVIII շաբաթ	Զրույց աշխատանքների հերթի «Կայսրիկության արժեքները» խոսքով:	11.04.2023	Մ. Խաչատրյան
XXIX շաբաթ	Կայսրիկության արժեքները և վեպրուպեյնի ծրագրում «Կայսրիկության արժեքները» խոսքով: Կայսրիկության արժեքները և կայսրիկության արժեքները:	18.04.2023	Մ. Խաչատրյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXII շաբաթ	Գրույց «աշխարհագրության դասարանում կարյան» քննություն: Նշակերտներին մեզ սերժանելը սեր գանկալում աշխարհ պահելի համարներ: Գրույցը նվիրելը ճայքով թիվ:	25.04.2023	Մ. Բաղդասարյան
XXIII շաբաթ	Նկարչության միջոցառում ճայքով 9-ից և Շուշիի պարապրեմիեր նվիրված:	02.05.2023	Մ. Բաղդասարյան
XXIII շաբաթ	Կապույտ պարի քննություն «Մայիսյան համալսարանները» կարգադրում: Կարծիք անդրադարձ կարգադրելը մեր պարապրեմիերներին:	10.05.2023	Մ. Բաղդասարյան
XXIV շաբաթ	Նկարչության պարեմերում ճգնաժամ կամ ճգնաժամ, կարծիք նշակերտներին կհամայնակները գրանցարաններին: Մենջակ պահելը անհատները սրգու-կարգներին հանցարարություններին ճայքով:	16.05.2023	Մ. Բաղդասարյան
XXIV շաբաթ	Կապույտներին գրվելի համարում:	23.05.2023	Մ. Բաղդասարյան

**Ձևաթուղթ
2022-2023 ուսումնական տարում**

8 դասարանում սովորողներին դասագրքերի բաշխման և հաշվառման

Հ/Հ	Անուն, ազգանուն	Վճարումներ														Ծնողի ստորագրություն					
		Համաշխարհային պատմություն 8	Հայոց պատմություն 8	Անգլերեն 8	Աշխարհագրություն 8	Պրակտիկա 8	Երկրաչափություն 8	Ինֆորմատիկա 8	Կենսաբանություն 8	Հայոց էկոլոգիա պատմություն 8	Հայոց լեզու 8	Հանրահաշիվ 8	Հասարակական գիտություն 8	Նշյալ 8	Ռուսաց լեզու 8		Քիմիա 8	Ֆիզիկա 8	Գունար	Փոփոխություններ գունար	Ներդրվող գումար
1	Հասանյան Ժոռա	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6430	0	6430	<i>Ջանի</i>
2	Հասոյան Ադր	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6430	0	6430	<i>Արթուր</i>
3	Հասոյան Շամլ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6430	2000	4430	<i>Շամլ</i>
4	Հասոյան Ֆրիազ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6430	0	6430	<i>Ֆրիազ</i>

Դասագրքեր տրամադրող՝ *Մարգարիտե Խաչատրյան* (անուն, ազգանուն) *Մանուկ* (ստորագրություն)

Տնօրեն՝ Գրիգորյան Էդիկ (անուն, ազգանուն) *Էդիկ* (ստորագրություն)



31 հոկտեմբերի 2022թ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
	Չեչկայունը նկարագրելու ծրագրի նախնական մեջ	
	նկարիչ շնորհակալություն ներկայացնելու:	
	Չեչկայունը կամայայտարարելու ծրագրառում	
	նախնական կայ մեջն նրանցից ներգրավելու.	
	(Նախնական գերազանցողականության):	
	Չեչկայունը կամայայտարարելու ռեզյուլտատները	
	քննարկելու արդյունքները:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09	Չիջակերպների առաջադիվ թնայուն ղարկերի գունը:	Ծիողակունե իարերդի ղերպարպունե	
	Պների համարում:		
17.10	Չիջակերպների գարգնքի գնկերկում	Չիջակերպների և պչի առարկաներ պարապող ուսուցիչների հեր գնկերկում	
23.12	Կիսամյակի ամերում	Ծիողներին հաներպունե աշու. կերպների կիսամյակային գնկերկում րակունեների հեր:	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

