

Հաստատում եմ՝



տնօրեն՝ Ա.Թադևոսյան

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՄԱՍԱՐ ԳՅՈՒՂԻ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2022-2023ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Դասվար՝

Արևիկ Մանուկյան

29.08.2022թ.

Դպրոց	ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՄԱՍԱՐ ԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
Դասարան	2
<p style="text-align: center;">Դասարանի աշակերտներ թիվը՝ Ա դ ջ ի կ ն եր ի թ ի վ ը՝ 9 Տ դ ան եր ի թ ի վ ը՝ 13</p>	
<p style="text-align: center;">Դասարանի ավագ՝ Արեն Մակարյան</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Դասարանում ձևավորված է ջերմ համերաշխ դասարանական կոլեկտիվ: Կա փոխադարձ հարգանք, հանդուրժող են օգնում են միմյանց անհրաժեշտությամբ ներկայացնում: հարգվում են բոլորի իրավունքները: Դասարանը համախմբված է,ակտիվ մասնակցում է համադպրոցական բազմաբնույթ միջոցառումներին:

Ուստարվասկզբին կրթության տարակշիռ անաշխատանքները սկսվեցին աշակերտներին տեղադրումը դպրոցի ընդհանուր կարգ ու կանոններին տարմոտարիքային փոփոխություններին և ներքին և արտաքին: Այդնպատակով անցկացվել են ծնողական ժողովներ, գրույցներ աշակերտներին հետևողական և նախադասարանական և ներքին կարգապահական կանոններին: Դասարանում ակնհայտ է դպրոցի և

ընտանիքի միասնական պահանջներին ապահովման գործընթացը: Ուստարվասը ընթացքում դաստիարակչական աշխատանքները իրագործվել են հնգակուրս, գեղագիտական, ազմասայրենասիրական, ֆիզիկական և, աշխատանքային, բնապահպանական, ուղղություններ:

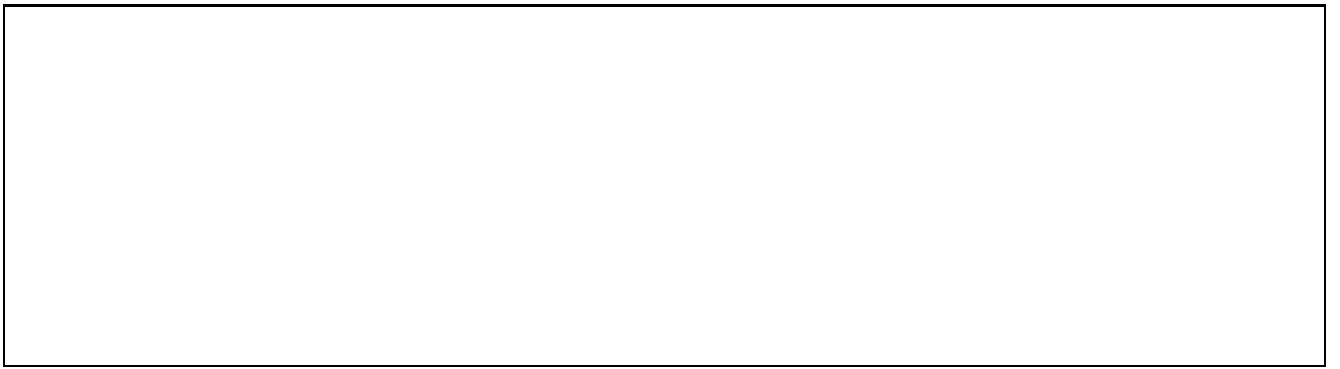
Դասղեկական ժամերը անցկացվել են համաձայն հաստատությունում նախատեսված ակնաշխատանքներին տարեկան պլանին, ինչպես նաև ընդգրկվել են թեմաներ «Խաղաղություն կրթություն և ընտանիք» և «Ճանապարհային երթևեկ ու թանկարժեք կանոններ»:

«Բնապահպանական հիմնախնդիրներ»», «Ճանդարտական ու թանկարժեք կանոններ»», «Աղետի կիրարկումները» կրթության տիարակչական

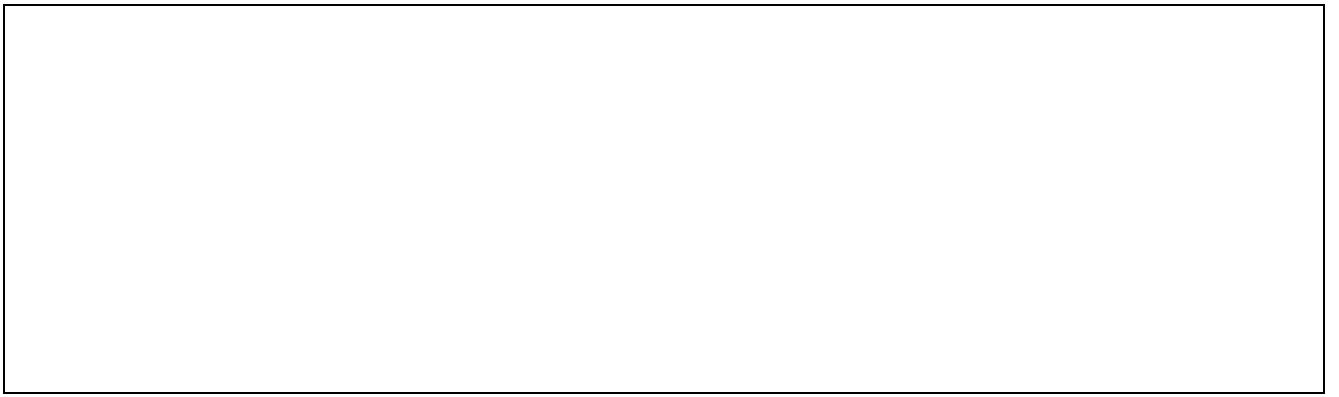
կան ծրագրերից, տնական, ինչպես նաև հիշատակի օրերին և վերջին ժամերում: Դասղեկական ժամերը նպաստել են աշակերտներին քննադարգացմանը, ինքնաճանաչմանը, ինչպես նաև ժամանակակից աշխարհում և անհատական ապրուստի, կամային հատկանիշներին և նրանք անախորհրդաբարձր և կամային հատկանիշներին և նրանք անախորհրդաբարձր և կամային հատկանիշներին և նրանք անախորհրդաբարձր և կամային հատկանիշներին:

Դասարանի ավագի և դասարանական կոլեկտիվի հետ տարված զրույցներն աշխատանքներ

	Թեմա	Ժամկետ
1.	Ավագի պարտականությունները	08.09
2.	Հաճախումներին, դասարանական կանոններին, օրվա աշխատանքներին, հերթապահություններին	09.09
3.	Դպրոցին երթիկ կարգապահական կանոններ	Պարբերաբար
4.	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար
5.	Հիգիենայի կանոններին պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
6.	Աշակերտ-նուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7.	Աշակերտներին պատրաստված ությունը դասերին	Պարբերաբար
8.	Կարգապահությունն օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9.	Միջոցառումներին կազմակերպում	Պարբերաբար
10.	Մեման հիգիենայի, առողջապահական պիմանքներին	Պարբերաբար



Ծնողական ժողովներ			
	Թեման	Նպատակը	Ժամկետը
1	Կազմակերպչական հարցեր.ա/դասագրքերով ապահովված ություն ,բ/դասացուցակ , գ/օրվառեժիմ , դ/սանիտարական կանոններ :	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում : Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է : Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև , եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են :	Սեպտեմբեր
2.	1.Կրթությունը նշանակությունը : ա/ Առաջադիմություն հետևյալով ած հարցերի քննարկում :բ /«Ձմեռ պապի կին հյուր» համադպրոցական միջոցառման մասնակցություն կազմակերպում :	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակություն մտավորներու ժնայն գրավականն է , որն ապահովում է ինչպես պետություն հզորությունը ,այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի քաղաքացու թյունը :Աջակերտներին մոտեցնելու և օգնելու ժամանակ կարևորումը՝ որպես դպրոցական առօրյա իմիմաս :	Դեկտեմբեր
3.	Սովորողներին գնահատման առանձնահատկությունները և ձևերը :	Ծնողներին իրազեկել գնահատման ձևերը՝ միավորային , ձևավորող և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները :Ծանոթացում գնահատման քաղաքականության հետ՝ քանակոր ,գրավոր ,գործնական և էլեկտրոնային մատյանում դրանց տարբերակումը՝ որպես ամփոփիչ գնահատման ուղենիշ :	Հունվար
4.	2022-2023 ուսումնական տարվա ամփոփում : Նրբի սնունդի և դրանց լուծման ուղիներին առաջադրում :	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում , ուսումնաճանաչողական ,նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում :	Մայիս



Դասարանի մասնակցությունը
համադրողական միջոցառումներին

	Միջոցառման անվանումը	Մասնակցներին թիվը	Ժամկետ
1.	Գիտելիքի նպաստումը /միջոցառում`նվիրված գիտելիքի օրվան /	21	01.09.2021
2.	Ամանորյա առարկաների պատկերացումը «Ձմեռ պայուն է հյուսիսում»	21	24.12.2021
3.	Բանակի օր	21	28.01.2022
4.	«Նվիրված թղթի» ակցիա. Թումանյանական օրեր	21	19.02.2022
5.	Մայրենի խոսք	21	22.02.2022
6.	Տարահանում	21	01.03.2022
7.	«Մենք պահանջատեր ենք»- Եղեն 107	21	24.04.2022
8.	Հաղթանակների օր	21	09.05.2022
9.	«Երեխաների պաշտպանություն միջազգային օր»-	21	01.06.2022

Այս խառնուրդի միջոցով դասարանի ակտիվացումը, սոցիալապես անբարենաստվածակում մղվող, ծնողագործերի և երեխաների հետ

Տարվել են գրություններ Ա.Չոբանյանի Ա. Անտոնյանի հետ, հանդիպումներ երեխային նրա ծնողներին հետ, խոսվել է դասարանական կոլեկտիվում նրանց ուսման առաջադիմություն, հարմարման և հետագա դժվարություններին ցանկացած մնացած մասին:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻ ԱՐԱԿՉ ԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

- «Գիտելիքի օր»,
- Ինչպես սպառնալից վարակից /ՔՆՎԻՊ-19/,
- ՀՀ պետական խորհրդանիշները,
- Անկախությունը,
- Մեր պարոնիմի ճանապարհը
- Ուսուցչի տուն,
- Հանդուրժողականությունը,
<< Աշուն տատիկ >>: Աշուն գույներ
- Ճանապարհային երթևեկությունը անկանոնների վերաբերյալ
գիտելիքների ստուգում,
- <<Իմ գունդից է սկսվում իմ հայրենիքը >>
- <<Գիտելիքը մեր լավագույն քարեկամն է >>
- Քաղաքավարություն: <<Քաղաքավարական բարերի հավաքումը
արկղիկում >>
- Ինչպես վարվել բնական աղետների ժամանակ,
- Դեկտեմբերի 7` հիշատակի օր
- Առողջ ապրելակերպ,
- <Ձմեռը տարվա ճերմակ ուսառը եղանակ >>
- Նամակ Ձմեռ պապիկին` խաղաղությունն ենք ուզում
- Նոր տարվա հանդես
- Հայոց բանակին, հայ գինվորին փառք
- Բնությունը ձմռանը
- Տեառնը նդառաջ,
- Նվիրի՛ր գիրք: Թումանյանական օրեր,
- Մայրենի օր,
- Գարուն տարվական աչքով կոտեղանակ
- Մայրիկներին, բացիկի պատրաստում
- Մարտի 8
- <<Առողջ մարմին առողջ հոգի >>
- Մայրությունը և գեղեցկությունը,
- Չատկի տունի խորհուրդը,
- Էքսկուրսիա համայնքում,
- Հանրագումարային պարապմունք,
- Մայիսի 1-ը աշխատավորների տնտեսական օր
- ,Շաբաթօրյակ: Մաքուր միջավայր
- Մայիսյան հաղթանակներ
- Ինչպես կազմակերպել ամառային արձակուրդները

<p>Աջ խատան քի թե մ ան</p>	<p>Ու ս ու ը չ ի դ աս ավ ա ն դ ած առ ար կ ան</p>
<p>Մաս ն ազ ի տակ ան գ ո թ ո լ ն ե ո լ թ յ ան հ ամ ասե դ ք ն ն ար կ ո լ մ ն ե թ</p>	<p>Ֆի գ կ ո լ լ տ ո լ թ ա Շ ախմ ատ Ռ ո լ ս ե թ ե ն Ա ն գ լ ե թ ե ն Ե թ ած շ տ ո լ թ յ ո լ ն</p>
<p>Աջ ակ ե թ տն ե թ ի վ ար ք ի և առ աջ ադ ի մ ո լ թ յ ան մ աս ի ն տե դ ե կ ատվ ո լ թ յ ան փ ո խ ան ակ ո լ մ</p>	<p>Ֆի գ կ ո լ լ տ ո լ թ ա Շ ախմ ատ Ռ ո լ ս ե թ ե ն Ա ն գ լ ե թ ե ն Ե թ ած շ տ ո լ թ յ ո լ ն</p>
<p>Շ ն ո թ հ ալ ի աջ ակ ե թ տն ե թ ի թ աց ա հ ա յ տ ո լ մ</p>	<p>Ֆի գ կ ո լ լ տ ո լ թ ա Շ ախմ ատ Ռ ո լ ս ե թ ե ն Ա ն գ լ ե թ ե ն Ե թ ած շ տ ո լ թ յ ո լ ն</p>
<p>Աջ ակ ե թ տն ե թ ի մ աս ն ակ ց ո լ թ յ ո լ ն ը <<Ֆի գ կ ո լ լ տ ո լ թ ա>>առ ար կ ա յ ի դ աս ած ամ ե թ ի ն Հ ի գ ի ե ն ա յ ի կ ան ո ն ն ե թ ի պ ա հ պ ա ն ո լ մ</p>	<p>Ֆի գ կ ո լ լ տ ո լ թ ա</p>

ԱՐՏ ԱԴԱՍԱՐ ԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑ ԱՌՈՒՄՆԵՐ

<p>Նվ ի թ ի ՚ թ գ ի թ ք Հ ո վ հ ան ն ե ս Թ ո լ մ ան յ ան ի 154 ամ յ ակ ի ն ն վ ի թ վ ած ց ե թ ե կ ո լ յ թ</p>	<p>Մ ի ջ ո ց առ ո լ մ Հ ո գ կ ո թ դ աս տ ի թ ակ ո լ թ յ ան կ ար և ո թ ո լ թ յ ո լ ն</p>
<p>Կ լ ի մ ա յ ի փ ո փ ո խ ո լ թ յ ան վ ե թ ա ք ե թ յ ալ մ ի ջ ո ց առ ո լ մ</p>	<p>Բ ն ապ ա հ պ ան ակ ան դ աս տ ի թ ակ ո լ թ յ ան կ ար և ո թ ո լ թ յ ո լ ն</p>

Մե ան ալ ճ ի ափամ ե ր ձ տար աժ ք	Բ ն ապահ պան ալ ան
Մաք ե ն յ աց ե կ ե դ ե ց ի	պատմ ամ շ ալ ու թ այ ի ն