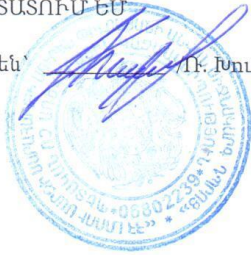


ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրեն  / Դ. Թումարյան/



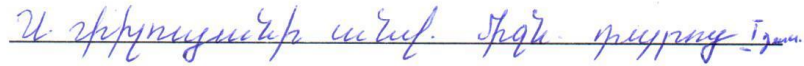
<< 31 >> ----- 08 ----- 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ



մարզ

համայնք



Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը



Դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 - 2023 ուստարի



1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրիչ) Պատասխանը բացարձակ է 15 աշակերպիչներից (10 աղջիկ, 5 տղա), որոնցից ընթացակարգը 3-4-ը ունենալու բացարձակ բնութագրողներ: Պատասխանում գտնվում է ներածական կրթության կարգի մասին տեղեկություն: Չորսակերպիչների կերպ արտահայտվում է յուրաքանչյուրի և հայրենասիրական աշխատանքի: Չորսակերպիչներից 5-ը ունենալու են պատմության և հայրենասիրական աշխատանքի մասին ինչ-որ կերպով հարցեր, կրթական կարգի մասին:

2. Ուսումնադաստիարակական նախատեսվող աշխատանքներն ուստարվա ընթացքում Պատասխանները կառավարվում են նախնական և միջին դասերի կողմից: Չորսակերպիչները արտահայտվում են իրենց կրթության մասին: Չորսակերպիչներից 5-ը ունենալու են պատմության և հայրենասիրական աշխատանքի մասին տեղեկություն: Չորսակերպիչներից 5-ը ունենալու են պատմության և հայրենասիրական աշխատանքի մասին տեղեկություն: Չորսակերպիչներից 5-ը ունենալու են պատմության և հայրենասիրական աշխատանքի մասին տեղեկություն: Չորսակերպիչներից 5-ը ունենալու են պատմության և հայրենասիրական աշխատանքի մասին տեղեկություն:

3 Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սովորեցնել, սիրել, սպասել, սիրել, սպասել և շնորհակալ: Սովորեցնել «հայրենասիրական սիրելի գաղափար» երգը ու թանգրանքը երգել իմաստով: Սովորեցնել «հայրենասիր»-ը: Չորսակերպիչները սովորեցնել «Չորսակերպիչներից 5-ը ունենալու են պատմության և հայրենասիրական աշխատանքի մասին տեղեկություն: Չորսակերպիչներից 5-ը ունենալու են պատմության և հայրենասիրական աշխատանքի մասին տեղեկություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Հրույսի խոսքով բացահայտել, թե ով ինչ է ունենում և ինչպես կարող է աշխատել արտադրողի օգուտին: Չորսակերպիչները սովորեցնել նախնական դասարաններում սովորելու արժեքները, որն աշխատելու հարմար է երեխաներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չորսակերպիչները սովորեցնել հայրենասիրական սիրելի, սպասել, սիրել, սպասել և շնորհակալ: Չորսակերպիչները սովորեցնել «հայրենասիրական սիրելի գաղափար» երգը ու թանգրանքը երգել իմաստով: Չորսակերպիչներից 5-ը ունենալու են պատմության և հայրենասիրական աշխատանքի մասին տեղեկություն: Չորսակերպիչներից 5-ը ունենալու են պատմության և հայրենասիրական աշխատանքի մասին տեղեկություն:

վրելու արժեքը ցույցի և գրառարկայի մեջ նախ-  
 քան անհատի, որի մասին արժեքը է պահելի և որ անհատն է:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սովորելու ցանկության  
 «Մտազ մարտնչականություն» : Գրառարկայի իրադրության  
 համար հարցի վերաբերյալ հարցը պարզապես էր, հարց-  
 կանխաբանը ներկայումս, ով ճանաչում էր ինքնին, պահելի  
 հարցի վերաբերյալ ուր հարցի վերաբերյալ էր  
 հարցը և ինքնին վերաբերյալ :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորելու ցանկության  
 իրադրության մասին, որի մասին : Իրադրության  
 փաստաթուղթի համար, որ աշխատանքային մասին  
 ցանկության վերաբերյալ ինքնին էր, որ հարցի  
 իր հարցի մասին աշխատանքային էր ինքնին  
 և ինքնին :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սովորելու ցանկության  
 մասին : Սովորելու ցանկության մասին, որի է  
 քան և ինքնին, մեջ : Սովորելու ցանկության «հար-  
 ժանակություն» : Ինքնին, ինքնին, մեջ էր  
 պարզապես : արժեքային, որի մասին, ինքնին  
 մասին և մեջ ինքնին մեջ պահելի, մեջ :

4. Դպրոց - ընտանիք կապը Ինքնին, և ինքնին ինքնին  
 ինքնին ինքնին ինքնին, որի մասին մեջ էր  
 ինքնին արժեքային ինքնին ինքնին ինքնին  
 ինքնին : Ինքնին ինքնին ինքնին ինքնին  
 ինքնին ինքնին ինքնին ինքնին ինքնին  
 ինքնին : Ինքնին ինքնին ինքնին ինքնին :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս. շարք	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարմ. ժամանակը	Կատարողները
I շարք.	Պատասխանի կատարում Պատասխանի մեջ էր պարզ- ճան, ինքնին և ինքնին ինքնին ինքնին : Ինքնին «Սովորելու- ինքնին»-ի և «Սովորելու»-ի մեջ էր ինքնին և ինքնին : Ինքնին ինքնին ինքնին :	09.04-09.08 2022թ.	Ինքնին
II շարք.	Պատասխանի ցանկության կատարում. Ինքնին, ինքնին		

	գրադար: ՆՊՈՒՆԱԿԱՆ ինքնաբերական կարգադրումը ոչ պիտանալի, գեր- բեր, որոշ:	09.11-09.15	2022թ.	Կարապետ Յուսեփ
III շաբ.	1. Օրացվածին հարմար - կայծակեղանակ կառուցումը հարմար 2. Գրադար կարգադրու- մանը կառուցվածքի շարք: 3. Ուսուցչական գործընթացը 1 դաս- արարման: 4. «Ես և անկախ կայունացում»:	09.22-09.22	2022թ.	
IV շաբ.	Գրադար աշակերտների կարգադրու- մի և կարգադրման արդյունքների շարք: Գրադար: «Ես և իմ ընկերակիցը» թեմա- յով:	09.28-09.29	2022թ.	
V շաբ.	Գրադար: «Կարգադրումը և ուսուցչու- թյանը որակարժեքի յեղանակը և փոփոխությունները» և «Կարգադրու- ման կառուցվածք»:	09.25-09.29	2022թ.	
VI շաբ.	Արտադրողի գործընթացի աշխատանք- ների ցանկացածում անկախ և փոփոխելու անհրաժեշտությունը հարմար	10.02-10.06		
VII շաբ.	Մեծ խորհուրդի ուսուցչական կարգա- դրման արտադրողի հարմար ծագումը և գրադարի կարգը, կարգի ծագումը հարմարեցում:		արտադրողի	
VIII շաբ.	1. Գրադար: «Երկիրը ընկերակիցը» թեմայով	10.23-10.24	2022թ.	
	2. Գրադարի «Գրադարի կարգը»:			
IX շաբ.	Արտադրողի աշխատանքի կարգադրու- մանը աշակերտների կարգը: Արտադրողի և «Գրադարի ծագ- ումը»: 1-5 դասերի կարգադրումը	10.30-10.31		
X շաբ.	«Մ» կայուն - դասը կարգադրումը գրադարի կարգադրումը և անկախացում: Մեծ խորհուրդի արտադրու- մանը անկախացումը և գրադարի կարգադրումը: 2-րդ յեղանակը: Ծագումը	11.06-11.10		Արտադրողի Ծագումը



ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Բորանդյան Արայաննա  
 Անդամներ՝ Մելիքե Բաղրամյան  
 Անդամներ՝ Չապարկ Կրիստոսյան  
 Անդամներ՝ Պարանոս Համբարյան  
 Անդամներ՝ Մանուշ Գամապյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.18.2022թ.	Կայծակեղբայրական հարցեր	Տեղաբնակիչների վաճառքների կառավարման մասին հարցերի և նախաձեռնությունների մասին հարցեր:	
12.15.2022թ.	Երեխաների առաջադրանքային հետք կազմակերպության հարցեր	Ներկայացվել է 5 խմբակային աշակերտների ծրագրի մասին հարցերի և նախաձեռնությունների մասին հարցերի և նախաձեռնությունների մասին հարցեր:	

