

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
«_31_»____08____2022թ.
ՏՆՕՐԵՆ՝ /Շ. Հոբոսյան/

<<ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ԱԽԹԱԼԱՅԻ ԹԻՎ 2 ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ
ՏԱՐՐԱԿԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ
ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՆԱԽԱԳԱՀԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
<<2022-2023>>ՈՒՍՏԱՐԻ
Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ա. ԱՐԶՈՒՄԱՆՅԱՆ

Մեթոդական միավորման կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին աղյուսակ

№	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Որակ. Տարակ.	Աշխատ. ստաժը	Դասավանդվող առարկան	Ժ/Ք
1.	Արզումանյան Անահիտ Վիկտորի	1973թ	Բարձրագույն	-	26	Դասվար	20
2.	Դավթյան Շուշան Գուրգենի	1988թ	Բարձրագույն	-	6	Դասվար	20
3.	Սարգսյան Սուսաննա Մերյոժայի	1962	Բարձրագույն		34	Դասվար	21
4.	Սեփիանյան Ռիմա Արարատի	1985թ	Բարձրագույն	-	12	Դասվար	20
5.	Բեգջանյան Արայիկ Շմավոնի		Բարձրագույն			Շախմատ	
6	Մեհրաբյան Կարինե Կառլենի		Բարձրագույն			Ռուսաց լ.	
7	Սարգսյան Մեդեա		Բարձրագույն			Գերմաներեն	

**2022-2023 ուստարվա ուսումնական պլանի
դպրոցական բաղադրիչի բաշխման մասին**

Դպրոցական պարտադիր բաղադրիչ		Ոսպլանի դպրոցական բաղադրիչի բաշխման մասին	
դասարան	բաղդրիչ	մայրենի	մաթեմատիկա
4-րդ	2	1	1
3-րդ	2	1	1
2-րդ	1		1
1-ին			

Ծրագրեր և դասագրքեր

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դասագրքերի քննարկում.	Սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդավարում	
2	Ծրագրերի, թեմատիկականավորումների քննարկումն հաստատում. 1. Ծանոթացում պետական չափորոշչին, 2. Ծանոթացում տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաների առարկայական պետական չափորոշչին, 3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. Ծանոթացում տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաների առարկաների ցանկում ներկայացված հաստատման նյութերի փաթեթին, 6. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. Թեմատիկականների կազմում, քննարկումն հաստատում, 9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում, 10. տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում, 11. արդյունքների ամփոփում, 12. թեմատիկականի վերանայում, 13. Մեթոդավարման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում:	Օգոստոս-սեպտեմբեր օգոստոս օգոստոս օգոստոս օգոստոս սեպտեմբեր սեպտեմբերի 10-15 դեկտեմբերի 25 հունիս հունվար հունիս	Առարկայական մեթոդավարում	

Դասալսումներ և բաց դասեր

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Մայրենի լեզու 1-4 դասարաններում, 2. մաթեմատիկա լեզու 1-4 դասարաններում, 3. թելադրության լեզու 1-4 դասարաններում, 4. փոխադրության լեզու 2-4 դասարաններում, 5. դասեր սկսնակ ուսուցիչներին մոտ, 6. դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, , դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ, 7. դասալսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչներին լույսով, 8. դասալսումներ փորձառու և բարձր որակի տեղիքներ ապահովող ուսուցիչներին մոտ, 9. դասալսումներ 1-4 դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար, 10. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/, 11. բոլոր դասալսումների քննարկումներ Մեթոդական կոմիտեի /ստորինության/ կողմից: 	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն՝ Հոբոսյան Շ., Փոխտնօրեններ՝ Կոտանովա Ն., Բերդյան Ն Մեթոդական կոմիտեի նախագահ՝ Ա. Արզումանյան	
2	<p>Խմբային դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. կոնկրետ դասեր մայրենի լեզու կամ մաթեմատիկա լեզու, 2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը, 3. դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով: 	Տարվա ընթացքում	Մեթոդական կոմիտեի անդամներ. Դասավարներ՝ Արզումանյան , Մեփիսանյան , Դավթյան, Շախկյան:	

3	Օրինակելի կամ ցուցադրական բացդասերի կազմակերպում. 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. բացդասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ, 3. համադպրոցական բացդասեր:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորմանն ախազահ, անդամներ	
---	--	-----------------	-----------------------------------	--

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ ը	Կատարող	Նշումներ
1	1. Տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաների վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: 2. Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: 3. Մանկական նորատիպ գրքերի քննարկում:	Մեկ տեմբեր 1-14	Մեթոդ միավորմանն ախազահ, անդամներ	
2	տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաների նվերաբերող մեթոդական հարցերը /<<Տեղեկագիր>> 2016/, մեթոդական նամակները:	Մեկ տեմբեր	Մեթոդ միավորմանն ախազահ, անդ.	
3	Անհատական խորհրդատվություն տարրկան դասարաններում ընդգրկված առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	Նոյեմբեր	Մեթոդ միավորմանն անդամներ	
5	Ուսուցչի էթիկան:			
6	Գրավոր խոսքի զարգացման հիմնախնդիրները:	Մարտ	Մեթոդ միավորմանն անդամներ	
7	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորմանն անդամներ	
8	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Նախազահ, անդ.	

9	Մեթոդական նորձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ	
10	Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետևյալ ավաճաշի աստիճաններ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ	
11	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Մեկ տեմբեր	Մեթոդ միավորման անդամներ	
12	Աշխատանք շնորհիվ երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը մայրենիի և մաթեմատիկայի դասերին 1-4-րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր	Մեթոդ միավորման անդամներ	
2	Պատկերավորման տաճորության ձևավորումը մայրենիի և գրականության դասերին 1-4-րդ դասարաններում:	Նոյեմբեր	Մեթոդ միավորման անդամներ	
3	Անձի Բարոյա հոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը գրական կերպարների ուսումնասիրման շրջանակներում 1-4-րդ դասարաններում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդ միավորման անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների դասերին 1-4-րդ դասարաններում:	Մարտ	Մեթոդ միավորման անդամներ	
5	Դաստիարակությունը մայրենիի միջոցով		Մեթոդ միավորման անդամներ	
6	Մայրենիի դասավանդման նյութը 1-4-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգմանն ապաստանելով:	Ապրիլ	Տնօրինություն	
7	Խոսքի զարգացումը 1-4-րդ դասարաններում:			
7	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների արդյունքների համապատասխան	Մայիս	Մեթոդ միավորման անդամներ	

	խանութային ընթացիկ տեղիքին 2-4րդ դասարաններում		ախագահ, անդամներ	
8	Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 1-4 դասարաններում:	10-15 դեկտեմբերի	Մեթոդիավորմանն ախագահ	
8	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրությունը նդհանրացմանն տարածմանն պատկերվել, 2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրում:		Մեթոդիավորմանն ախագահ, անդամներ	
9	Թեստային աշխատանքների արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները:	Նոյեմբեր-մարտ	Փոխտնօրեն, մ/մնա- խագահ, անդամներ	

Ստուգումներ

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մայրենիից մ/մ-ի կողմից տրվող առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպումն անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2	Արդյունքների ամփոփումն անարկում:	Առաջին կիսամյակ		
3	Մայրենիից մ/մ-ի կողմից տրվող երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպումն անցկացում:	Երկրորդ կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4	Արդյունքների ամփոփումն անարկում:	Երկրորդ կիսամյակ		
5	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, գրականության տետրերի նբառատետրերի ստուգումներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորմանն ախագահ	
6	Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդիավորմանն ախագահ, Փոխտնօրեն	
7	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդիավորմանն ախագահ	

		իս		
8	4-րդ դասարանում տարեվերջյան ստուգարքի կազմակերպում և անցկացում	Հունիս	Տնօրինություն, Մեթոդմիավորմաննախագահ	
9	Մատյանի գրանցումների կրթնատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուրամիս	Մեթոդմիավորմաննախագահ	
10	120 նավելի ժամ քաղաքացիական պաշտպանության ծառայության ծառայողների հետ համագործակցության ծրագրի իրականացում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիսի 3	Փոխտնօրեն, Մեթոդմիավորմաննախագահ, անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորությունների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լրագրային գեղարվեստական նյութերի ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդողական արդյունքների և աշակերտների ուսումնական արդյունքների համադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդմիավորմաննախագահ, անդամներ	

2	<<Կլորսեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում		
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի նարդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	13-15 ապրիլի		

Զեկուցումներ, զրույցներ

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մրցույթների կազմակերպումը որպես գիտելիքի ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց:	սեպտեմբեր		
2	Հ. Թումանյանի <<Դպրոցի ճամփան >> բանաստեղծության ուսուցումը 1-ին դասարանում	հոկտեմբեր		
3	«3 աղջիկ» հեքիաթի ուսուցումը 2-րդ դասարանում	նոյեմբեր		
4	Խոսքի մասերի ուսուցումը 4-րդ դասարանում	հունվար		
5	Աղայանի հեքիաթների բարոյա հոգեբանական դաստիարակությունը	մարտ		
6	Միջառարկայական կապերի օգտագործումը մայրենիի դասերին:	փետրվար		
7	Դասվարների համար դասախոսությունների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդի ավորման անդամներ	
8	Դրսից հրավիրվածների միջոցով /հնարավոր. սահմաններում/ Կազմակերպել դասախոսություններ հետևյալ թեմաներով՝ 1. ուսուցման արդի պահանջները,	Տարվա ընթացքում		

	2. Դասընթացին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները, 3. Անհատականացված և խմբային աշխատանքի ձևերն ու մեթոդները:			
9	Դասերի տեսակները. Առավելություններ ,ընթերցությունները:	ապրիլ		
10	Ստեղծագործական շարադրության կազմակերպումը ըստ առաջարկված նկարի:	մայիս		

Միջոցառումներ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գիտելիքների ամրապնդման նպատակով խաղ-մրցույթների անցկացում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, իսկական, անդամներ, դաստիարակներ	
2	Գրքերի քննարկումների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, իսկական, անդամներ, դաստիարակներ	
3	<<Խայտաբղետ Աշուն>> խորագրով միջոցառում 1-4 դասարանցիների մասնակցությամբ	հոկտեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ, իսկական, անդամներ, տնօրինություն	
4	Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրում	Հոկտեմբեր	Մեթոդախմբի անդամներ	
5	<<Ամանորյա Հրաշք>> հանդես 1-4 –րդ դասարան	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
6	<<Հրաժեշտ Այբբենարանին>> միջոցառում 1-ին դասարան	մայիս	Մեթոդախմբի անդամներ, իսկական, անդամներ	
7	Էքսկուրսիաների կազմակերպում, թանգարաններ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախմբի անդամներ, իսկական, անդամներ, դաստիարակներ	

8	Ցուցահանդեսների դիտում և քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
9	Ներկայացումների դիտում և քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
10	Ազգային տոների նշում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ, դասղեկներ	
11	Մայրենիի օր	Փետրվարի 21	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

**Զննական միջոցների պատրաստում,
Կաբինետների ձևավորում**

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
2	Վահանակների և ալբոմների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
3	Կաբինետների ձևավորում:	Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Կաբինետների պատասխանատուներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
5	Հարցարանների կազմում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	

