

Ա-ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրինի



2022 թ.

Մեծնոյ Շինարար դպրոց

XII դասարան

ուսումնական հաստատության տնօրինակ, դասարան

Առաքելյան Հենրիետա Ալեքսեյի

դասընկ ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Աշակերտները ակտիվ են, կարգապահ, սիրով մասնակցում են դպրոցական միջոցառումներին, ընկերասեր

են, աշխատասեր, վերաբերում են միմյանց հարգանքով և սիրով, ուշադիր են ջշապատի նկատմամբ, վայելում են մյուս աշակերտների սերը և հարգանքը

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/Կիրառել բոլոր մեթոդները և հնարքները աշակերտների մեջ սերմացնելու, զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ

բ/Աշակերտների մեջ դաստիարակել պատասխանության զգացում պարտականություն-

ների նկատմամբ

գ/Ուշադիր լինել աշակերտների հաճախումների, բացակայումների, ուշացումների,

պահվածկին կեցվածքի նկատմամբ

դ/Պահպանել դասավանդող ուսուցիչների հետ և դպրոց-աշակերտ-ծնող կապը,

դասարանական յուրականչուր հարցում հաշվի արնել աշակերտների նախա-

սիրությունները և կարծիքները

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել հայեկեղեցու ազգապահպան դերն ունշանակությունը: Արժևորել քրիստոնեության բարոյա-հոգեբանական, բարոյա-

քրիստոնեական հատկանիշները անձիձևավորման գործում: Ծանոթացնել քրիստոնեական տոներին, խորացնել հայ եկեղեցու պատմության մասին ստացած գիտելիքները

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Անցկացնել բանավեջ «Գեղեցիկն իմ պատկերացմամբ», կարևորել գեղեցիկի յուրահատուկ ընկալումը: Այցելել պատկերասրահ, թանգարաններ, ծանոթանալ մշակույթի նշանավոր գործիչների կտակներին, ընդգծել հայ մշակույտի տեղը և դերը համաշխարհային արվեստում

3.3 – Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ծանոթացնել հայոց բանակի կազմավորմանը, նրա դերին հայրենիքի պաշպանությանը: Կարևորել հայրենիքի հանդեպ սերը, նրան արժանի դարնալու ձգտումը: Ձևավորել հայրենասիրություն, պատժաճ հայրենասիրական վարքագիծ և հավատարմություն: Զրույց անել Արցախում զոհված ազատամարտիկների և զինձառայողների, նրանց կատարած սխրանքների մասին:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել զրույցներ սպորտի և առողջության ,ընհանուրկեցվածքի մասին,ապահովելաշակերտների մասնակցությունըհամադպրոցական մրցույթներին:Գիտակցեն զրույցների միջոցով ֆիզիկական դաստիարակության անրաժեշտությունը:Պատմել հայ մարզիկների հաջողությունների մասին

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Կազմակերպել զրույց «Ամեն ինչը ստեղծվում է աշխատանքով»:Զարգացնել բարխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը,աշխատասիրության զգայուն,աշխատանքային կուլտուրա:Սովորել գնահատել աշխատանքը:Մասնակցել դպրոցական և համայնքային շաբատորյակներին

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զրույց «Բնությունը մեր տունն է» թեմայով:Խնամքով վերաբերել բնությանըորովհետև բնությունը մերգոյություննապահովող օրանը:Դաստիարակել սեր և հարգանք բնության հանդեպԵրեխա պետկե հասկանա,որ արանց բնությունի մեր մոլորաթը և մարդկությունը կոչինչանա

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամրապնդել դպրոց-ընտանիքկապը:Ապահովել ծնողների և առարկայական ուսուցիչների կապը,կազմակերպել հանդիպումներ,զրույց-

ներ: Ուսունասիրել ընտանիքում երեխայի և ծնողների փոխհարաբերությունները, բացահայտել առկա խնդիրները, նպաստել դրանց վերացմանը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Գիտելիքի օր:Նոր ուստարվա դասագիրքերի բախշում	1.09.22	Աշակերտ, դասղեկ
II	2022-2023 ուստարվա խնդիրները և անելիքները	5.09.2	Աշակ., դասղեկ
III	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը	12.09.22	Աշակ., դասղ.
IV	Վարքի կուլտուրա	19.09.22	Աշակ., դասղ.
V	Զրույց. Դժվարություններ որոնց բախվում եմ	26.09.22	Աշակ., դասղ.
VI	Ամեն ինչի սկիզբը սերն է (քննարքում)	03.10	Աշակ., դասղ.
VII	Մարդն իր գործով է անմահ	10.10.22	Աշակ., դասղ
VIII	Բնական աղետների և անվտանգության կանոնների պահպանելու կարողություն	17.10.22	Աշակ., դասղ.
IX	Մասագիտություններ որոնց ընրում են(զրույց-բանավեճ)	31.10.22	Աշակ., դասղ.
X	Ես 17 տարեկան եմ	4.11.22	Աշակ., դասղ.
XI	Գեղեցիկն ու տգեղն մեր կյանքում	11.11.22	Աշակ., դասղ.
XII	Զրույց. Մարդիկ արանց որոնց ես միայնակ եմ	14.11.22	Աշակ., դասղ.
XIII	Ինչպես ապրել կյանքը	18.11.22	Աշակ., դասղ.
XIV	Դպրոցական օրերի դժվարությունները և ուրախությունները	28.11.22	Աշակ., դասղ.
XV	Իչպես հաղտահարել ծուլությունը(քննարքու և վերլուծությ.)	5.12.2	Աշակ., դասղ.ն
XVI	Ով է իսկական քաղաքացին	9.12.22	Աշակ., դասղ.
XVII	Ինչպես զգուշանալ խաբեությունից	16.12.22	Աշակ., դասղ
XVIII	Երբ քեզ շրջապատում են սիրելի մարդիկ	23.12.22	Աշակ., դասղ.
XIX	Լսելու կարողություն	13.01.23	Աշակ., դասղ.
XX	Կարողանում եմ արդյոք սիրել	20.01.23	Աշակ., դասղ.
XXI	Հայոց բանակին նվիրված զրույց	27.01.23	Աշակ., դասղ.
XXII	Ինչպես խուսապել վիրուսներից	3.02.23	Աշակ., դասղ.
XXIII	Վատ սովորություններ և ինչպես պայքարել դրանց դեմ	10.02.23	Աշակ., դասղ.
XXIV	Զրույց. Արցախը Հայաստանի դարպասն է	17.02.23	Աշակ., դասղ.
XXV	Զրույց. Թշնամի շարունակում է իր սև գործը	24.02.23	Աշակ., դասղ.
XXVI	Մայրիկիս դերն իմ կյանքում	3.03.23	Աշակ., դասղ.

XXVII	Գարունը այնքան ծաղիկե վարել(գր.գարնան զարթոնքի վերաբերյալ	10.03.23	Աշակ.,դասղ.
XXVIII	Սուրբ Հարության տոնը	7.04.23	Դասղ-աշակ.
XXIX	Կազմակերպել համադասարանական շաբաթօրյակ	14.04.23	Դասղ,աշակ.
XXX	Զրույց»Հայոց Մեծ Եղերն»	21.04.23	Դասղ,աշակ.
XXXI	Մարդն աշխատանքով է գեղեցիկ և մայիսյան հաղթանակների թեմայով զրույց	28.04.23	Դասղ.,աշակ.
XXXII	Իչպես նախապատրաստվել «Վերջին զանգ»միջոցառմանը	մայիս	Աշակ.,դասղ
XXXIII	Ուստարվա արդյունգների ամփոփում	մայիս	Դասղ.,աշակ.
XXXIV	Վերջին զանգ	մայիս	Աշակ.,դասղ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման վայրը
սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր	Մեդովկ. միջնակ դպր.
սեպտեմբեր	Հայաստանի անկախության օրը Ոչ ոք չի մոռացվում(նվիր. Արցախ.պատեր.գոհերի հիշատակին)	Մեդովկ.միջնակ. դպր.
հոկտեմբեր	Ոսկե աշուն	Մեդովկ.միջնակ.դպր.
նոյեմբեր	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլը	Մեդովկ.միջնակ.դպր.
դեկտեմբեր	Ամանօրյա հանդեսի մասնակցություն	Մեդովկ.միջնակ. դպր.
հունվար	Օլիմպիադայի քաղաքական փուլը	Տաշիրի № 1 դպր.
փետրվար	Միջոցառում նվիրված Հայոց բանակին	Մեդովկ. Միջնակ.դպր.
ապրիլ	Միջոցառում. Մեծ Հայոց Եղերն	Մեդովկ.միջնակ. դպր.

Էքսկուսիա Տաշիրի բժշկական կենտրոն:	Էքսկուրսիա Տաշիրի բժշկական կենտրոն և կարի ֆարմի- կա Վերջին զանգ	Տաշիր քաղաք Մեդովկ.միջնակ.դպր.
---------------------------------------	---	-----------------------------------

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.22	Գիտելիքի օր	Դասղ.,աշակ.
Յուրականչույր ուրբատ օր	Ինչ է ահաբեկչությունը,ինչպես պայքարել դրա դեմ	Դասղ.,աշակ,
	Ինչ է հայրենասիրությունը	Դասղ.,աշակ.
	Հայաստան,ուզում եմ հայտնել իմ սերը	Դասղ.,աշակ.
	Ովքեր են պատերազմ հրահրողները	Դասղ.,աշակ.
	Հայաստան պատմության քառուղիներում	Դասղ.,աշակ.
	Արտագաղթը չարիք է	Դասղ.,աշակ.
	Ծնողներս ինձ համար,ես ծնողներիս	Դասղ.,աշակ.
	Արցախյան հերոսամարտիկները:Երաբլուր պանտեոնը	Դասղ.,աշակ.
	Ումեն տալիս Նոբելյան մրցանակ	Դասղ.,աշակ.
	Արդյոք միշտ լավ է այնտեղ,որտեղ մենք չկանք	Դասղ.,աշակ.
	Թերթի հոդվածը հեղնակի կաճիքն է,թե հանրության	Դասղ.,աշակ.
	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ	Դասղ.,աշակ.

Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է,թե առող- դասղ.,աշակ.

ջությանգրավական

	Բանավեջ ընկերության և ընկերասիրության մասին Բանավեջ «Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում Իմ երկիրը երեկ, այսօր,վաղը		Ինչպես պատրաստվել վերջին զանգին Ինչպես պատրաստվել քննություններին
--	--	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	2022-2023 ուստարվա խնդիրների . անելիքների քննաքում		Ծնող.,աշակ.,դաստ.
Հոկտեմբեր	Աշակերտների ուսման արաջադիմության վարքի կեցվածքի,ազատ ժամանակի անցկացման մասին զրույց		Ծնող.,աշակ.,դաստ.
նոյեմբեր	Պատմում են դասավանդող ուսուցիչները		Ծնող.,աշակ.,դաստ.
դեկտեմբեր	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		Ծնող.,աշակ.,դաստ.
հունվար	II կիսամյակի խնդիրներ և անելիքներ		Ծնող.,աշակ.,դաստ.
ապրիլ			Ծնող.,աշակ.,դաստ.

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ-2

բ) տղա

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝-2

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

6. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝

7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասղեկ՝ _____/_____