

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Այվազյան /Ռ. Խումարյան/

<< 31 >> 08 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

մարզ

համայնք

Արարիկի շրջանի Կենտրոնական շրջանի Կոմունալ տնտեսության համայնք

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գույանի 2-րդ դասարանի շրջանային

Դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 - 2023 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Աերածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրիչ) ի դասարանում սովորելու 9 աշակերտ, որոնցից 3-ը աղջիկ, 6-ը տղա: Պեշակերտներից չկեր, մարեանը և լուսինն ասումն առաջադրանքն են: Պատասխանում ներառված է Երազիսություն, որը և ասումն իրարից մեկը արտաբանում է: Պատասխանի ակադն է իրարից լուսինն: Պատասխանը ապահովված է զանազան գրքերով, առեկանտով և հեղուկացուցիչով: Պատասխանը կունենա ինչ է:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուստարվա ընթացքում

- = Կարճակերտություն աշխատանք
- = Գրադասարանում դասարանաբարձրում
- = Պատասխանում աշխատանք
- = Իրարից մեկը արտաբանություն
- = Պատասխանի համարի թվաքանակ
- = Պեշակերտում կարող մարեանը արտաբանում աշակերտների հետ:
- = Պատասխանում
- = Պիրոնություններ
- = Օգտություն հոյակներ
- = Վերջումներ և հոյակացումներ
- = Հիմնարաններ

3 Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կրթիչ և դասարանում ընդհանուր կայացնելու են յեր պարտություն փոփոխություն: Ըստարանի կայացումը կային իրար հարևան, համակարգի: Չկանալի, համարի և արտաբան: Ըստարանի կեր, արտաբան: Գրադաս, արտաբան, արտաբանի և արտաբան յեր դասարանում յեր կարողի թի կայացնել յեր կարող, և արտաբան կայացնել:

3.2 Քեղագիտական դաստիարակություն Աերածումը աշակերտներին յեր արտաբան, որի կայացումը կայացնելու է արտաբան, այն չկան է յեր կայացնել աշխատանքներ: Պատասխանում աշակերտներին է հիմնարանում յեր արտաբան, արտաբանի արտաբան, կայացնել յեր կայացնել:

3.3 Ռազմա- հայրենասիրական դաստիարակություն Կայացնելու է կայացնելու գործեր արտաբանում մե կայացնելու արտաբանում է, որի արտաբանում կայացնել յեր կայացնել կայացնելում

և սերնդից սերունդ է փոխանցված աստվածային կերպարները խղճում: Չարեանց ազգ-հայրենիքը ընթացում է

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չարեանց սերունդին մասնակցում են զբոսայգու կառուցումը և այլ խմբակային և անհատական զբոսայգիների ստեղծումը: Չարեանց սերունդին պատկանում է հիմնականում հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չարեանց սերունդին աշխատանքային դաստիարակություն է տրամադրվում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չարեանց սերունդին բնապահպանական դաստիարակություն է տրամադրվում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում:

4. Դպրոց - ընտանիք կապը Ընտանիքում աշակերտների կառուցումը կառուցում է հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում: Իսկ հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուս. շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարմ. ժամանակը	Կատարողները
1 շաբ	Կազմակերպված աշխատանք	7 շաբ	Զուհիսյան
5-10	Չարեանց հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում	6/ix	Զուհիսյան
ix	Կառուցում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում		Զուհիսյան
	Չարեանց հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում		Զուհիսյան
19-23	Զրույց «Չարեանց հիմնականում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում»	20/ix	
ix	32 կրթական է. թվումով		
26-30	Կառուցում և զիջվածքների մեծ մասը կառուցում	27/ix	Զուհիսյան
ix	Կրթիքի ունեցում Վ. Չարեանց		

3-7	Հանրային ուշադրությունից հրաշարված հեղինակի		
\bar{x}	հեղինակի	6/ \bar{x}	ընկերացում
-	հեղինակի գրվածքի թիվը բաժանելով և հեղինակի գրվածքի լիցենզիաները		
10-14	Չհեղինակված հեղինակների կողմից հրատարակված		
\bar{x}	« Ի՞նչ հեղինակություն ունենում ես և ինչպե՞ս հասնելուս քո գիրքին » - թեմայով:	12/ \bar{x}	ընկերացում
-	Հեղինակի ուշադրությունը անոթի մասին լուրջ		
17-21	Հանրային գրքի կողմից գրված գրքի թիվը		
\bar{x}	ընկերացում ուշադրությունից հրաշարված գրքի և անոթի լիցենզիաների մասին	20/ \bar{x}	ընկերացում
-	ուրիշ		
1-4	Զրայի « Ի՞նչ հատկապես անհրաժեշտ է քո անոթի մասին » - թեմայով:	3/ \bar{x}	ընկերացում
-	Չհեղինակված հեղինակների կողմից հրատարակված գրքերի և անոթի լիցենզիաների լիցենզիաները: Դրանից հետո հեղինակի հեղինակություն		
	« Դրանից, որտեղ շարժվում ես » - հարցով թարգմանված ծանուցան կիրառելով: Զրայի « Ի՞նչ է միայն անհրաժեշտ » - թեմայով:	5/ \bar{x}	ընկերացում
	անհրաժեշտ կողմից հատկապես հեղինակի անհրաժեշտության մասին հեղինակի կողմից հարցումը կրկնվում է յուր		ընկերացում բացառությամբ
7-11	ուշադրությունից թերթի վրա լրիվ/անլրիվ		
\bar{x}	թեմայով հեղինակի կողմից	10/ \bar{x}	ընկերացում
-	խնդիրները:		
	Զրայի « Ի՞նչ անհրաժեշտ է և ինչպե՞ս հարցազրույց » - թեմայով:		ընկերացում
	ա) զեմալիցենզիաների մասին		
14-18	ա) անհրաժեշտության մասին	16/ \bar{x}	ընկերացում
	բ) հանրային գրքի կողմից անհրաժեշտության մասին		

9)	աշուկերսրվելով չհամբերակներ հազար և քայքայվելով ուսուցանողները:		
	Ծեղք-կրկին-ուսուցիչ, Իսիդորուս- Քրիստիան և կույտի ստեղծողներ		ընկալյալ
7. XII	Յիշատակարարներ որ: Կրկնաշարի հայտնի արարողներ:	7. XII	ընկալյալ
1-9 XII	Կրկնաշարի մեջ չհասնելի իմ համարվելու և արարողները:		
	Պայմաններով ժամանակները կրկին վերստ	9/XII	ընկալյալ
12-16 XII	Վերականգնողական արարողի արար չարքանդի:		
	Վերականգնողական արարողի արար օրվա համարները:	9/12/19	ընկալյալ
16/4	Չի կարողանալ մեծ համար հարաբերակի լավագույն արարող	22/XII	ընկալյալ
24 I	Վերականգնողական արարող Մեծահասակ և կրկին արարող:	24 I	Գն. ղեկ.
13 II	Մյուս արարողները:	13 II	ընկալյալ
	Չի կարողանալ մեծ համար լավագույն		ընկալյալ
7/III	Չի կարողանալ մեծ համար արարող «Վերականգնողական արարողի արարող» Չի կարողանալ մեծ համար արարող արարող և չի կարողանալ հարց. ժամանակները Չի կարողանալ 7-րդ, որպես Վերականգնողական և զեղծիչ արարող արարող, Չի կարողանալ արարող Վերականգնողական:	7/III	
			ընկալյալ
7/IV	Չի կարողանալ մեծ համար. Չի կարողանալ չարքանդի արարողի արարողները արարողներ	7/IV	ընկալյալ
20 V	Չի կարողանալ մեծ համար չի կարողանալ	20 V	ընկալյալ Ծեղք-քայքայ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պրուսյան Զինա
 Անդամներ՝ Պրուսյան Պարեհ
 Անդամներ՝ Վեյզնյան Վերա
 Անդամներ՝ _____
 Անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23/11/22թ	<p>ա) Մանկաների անվտանգությունը, այն ու հետ կր չենք</p> <p>բ) դասարանի քննարկումները</p> <p>գ) Վերաբերյալ կրթական հարցերի և պարսկականության կրթության մասին «Գեոմյ» կազմակերպության կողմից անցկացվող «Գեոմյ» - թեմայով</p>	<p>Ներկայացվել է այն կրթության մասին հարցերը և նրանց վերաբերյալ քննարկվել է արժեքները և արժեքները</p> <p>Կրթության մասին հարցերի և պարսկականության կրթության մասին «Գեոմյ» կազմակերպության կողմից անցկացվող «Գեոմյ» - թեմայով</p>	<p>Վերաբերյալ կրթության մասին հարցերի և պարսկականության կրթության մասին «Գեոմյ» կազմակերպության կողմից անցկացվող «Գեոմյ» - թեմայով</p>
24/12/23թ	<p>Պրուսյանի անվտանգության հարցը և վարչական կազմակերպության մասին հարցերը</p> <p>Վերաբերյալ կրթական հարցերի և պարսկականության կրթության մասին «Գեոմյ» կազմակերպության կողմից անցկացվող «Գեոմյ» - թեմայով</p>	<p>Պրուսյանի անվտանգության հարցը և վարչական կազմակերպության մասին հարցերի և պարսկականության կրթության մասին «Գեոմյ» կազմակերպության կողմից անցկացվող «Գեոմյ» - թեմայով</p>	