

ՀԱՍՏԱՏՈՒԽ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ « _____ » _____ 20 ____ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դրոս Եսրյ Ներսես Խանյան

մարզ

համայնք

Չեղոցի Ա.Քեզզանյանի անվան կիճու գյուղ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վ՛-րդ ջրամբար

Ասրիս Կրպիչի Ասրգյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նստի առիկ	Նստի ընթաց	Սեռը	Գրասենյակ	Քառ
1	Քեզզանյան Արմա Վ.	2017 թ. 573		2011 թ.	04	08	կր		
2	Քեզզանյան Գևորգ Գ.	2017 թ. 573		2011 թ.	08	28	ար		
3	Քեզզանյան Պարթև Պ.	2017 թ. 573		2011 թ.	09	03	ար		
4	Քեզզանյան Յուսիկ Վ.	2017 թ. 573		2011 թ.	11	14	կր		
5	Քեզզանյան Ասրի Ա.	2017 թ. 573		2011 թ.	11	13	կր		
6	Քեզզանյան Վարսյա Բ.	2017 թ. 573		2011 թ.	08	07	ար		
7	Քեզզանյան Վերլու Բ.	2017 թ. 573		2011 թ.	03	29	կր		
8	Քեզզանյան Գրիգոր Վ.	2017 թ. 573		2011 թ.	04	25	ար		
9	Քեզզանյան Զոհա Բ.	2017 թ. 573		2011 թ.	03	10	ար		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Պ. Զևոնյ	093763617	Քննարկի ԲՀ-ում գրասենյակում	բաժնատեր	
2	Պ. Զևոնյ	077868391	Պ. աշխատում	բաժնատեր	
3	Պ. Զևոնյ	098948341	Սեր. ինչ-որ անձի գ.	բաժնատեր	
4	Ս. Արսրյան	043354536	Պ. աշխատում	բաժնատեր	
5	Պ. Զևոնյ	098721636	Կարամյան Կ. Կ. Կ.	բաժնատեր	
6	Պ. Զևոնյ	07457568	Արսրյան ինչ-որ	բաժնատեր	
7	Պ. Զևոնյ	093746415	Ընտանիքի ինչ-որ	բաժնատեր	
8	Պ. Զևոնյ	077074883	Կարամյան Կ. Կ. Կ.	բաժնատեր	
9	Պ. Զևոնյ	098509875	Արսրյան Գ. Կ. Կ.	բաժնատեր	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 9 սովորողներից (5 տղա, 4 աղջիկ): Պատարանում տիրոջ է ստորագրված բարոյա հոգեգրական Տրեյնինգ, կարողություններ հե կարգի կոմպլեքսային իրավիճակներ: Չմեկրաներ են, պարզ- բառերով հարցեր են կարգում են զանգի կենցաղային- լուսավորություն:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Աշակերտների Տար ջնադարել, բարձրագույն կարողություններ (կարգապահություն, ծախսություն, համագործակցություն, փոխօգնություն): Զարգացել, աշակերտների աշխարհայացքի և անհատականության ջնադարներ: Կարծախելու ճիշտություններ, կենցաղայիններ, ցերեկայիններ, բանաձևեր: Դեպ չհասցող աշակերտների համար կարծախելու լուսավորել և անհատական պարաստություններ: Կանխել անհարգելի բացակայություններ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Զարգացել, աշակերտների հոգևոր զարգացման բացակայել, թե ինչ է հոգևոր կարգապահություն հոգևոր ծախսություն: Զարգաց- խելելու և նրա զննելու կարողություն կյանքում: Զարգաց- « Կենսա պահպանող իր լուսավորել և կենցաղային: Կարգապահ և ճանաչելու « Կենսա պահպանող

3.2 Փեղագիտական դաստիարակություն Չեղեն ու գեղեցիկ է յարմիր։
Իրաչյուներ մաքել, հաշ ճշակույթի, ջեղանկարչարքյան ճասինքի միտինքի
ճրոչյով ցուցաւցրել, և բացաւրել, թե ջեղեցիկը ինչ ջեր ունի ներկա-
յիս կանկում, լսել աշակերտների կարծիք այց նյութի մեքաբեքյալ, կայ-
ձեկերակ, ճրոչյատուն նմիրձան ճայրուքյան և ջեղեցուքյան ցունկն։

3.3 Ուղղմ-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայրենասիրության կրթության մե-
քաբեքյալ կայճակերակել յնմարկումներ։ Անչ ճ շարժ Ֆիցայիկների
սկտաններ և թմարկել այց ղեւաճարուքյան ջմերուքելոլ ակների է
կայրենասիրության և բացաւրելուր ջերի։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պրասապրոչեւան պերժ է ցուցաբերել
ակրիճության։ Կայաւրել, և պահանջել, որ աշակերտները
նկրիեն իրենց Ֆիցարապրասությանը, իրան պարարուն
աշժի ղեկան ճարպիկների ճասինք։ Կայճակերակել ճրոչյատուն-
քանաչի և ճրոչյարուքյան ճրոչյատուններ կարելի ջերժ։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների ճար ղեւաճարել կարցակ
յեպի աշխարանիք և աշխարանիք ճարցը։ Պերժ է աշա-
կերտների ճից կանճայճանժ ղարջել, որ իմիկն ոչինչ չի
արելճիւն, որ աշխարանիք է կարուն ճարցոս ղեւաճարությանը,
աճրասիցան նրա կանճը։

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պերժ է կայճակերակել էփեկարաբա-
նիք ղեպի ղեւության ջիրկը և այց ղեւաւցիւն թմարկել
ղեւապահպանական ճի ղեւելի ինճիրներ, որոնք աւան ան
իրենց ջրոչարարուն և այց ինճիրը ղարայ է։

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Նրեկանները պերժ է կանպահան, որ ղեւա-
նիքը կանչիսանուն է պերության կորիք։ Կանճիրել ճե-
ղակն ճորճներ։ Կարոչ-ճեւոլ կայի և կանճարկել ջարճու-
նեւության ճրոչյով նպասակել աշակերտների սանճան առա-
ջաճիճարքյան և ղարաբարակության ղարեւաճանը։

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Նիշակերպներին ապահովել շաապր- փերով: ընկրել շաապրանի ակրիմ օգնականներուն: հերթապահություն:	հասարակական 5	շաաղեկ աշ.-Ներ
II-րդ շաբաթ	Ճարտիկությունը կուշեր եւ նճանկել:	հասարակական 5	շաաղեկ աշ.-Ներ
III-րդ շաբաթ	Երկրագունդը բոլորիս քունն է:	հասարակական 5	շաաղեկ աշ.-Ներ
IV-րդ շաբաթ	Ննկարությունը ճիճացույն արժեք և նճանկել: Կ՛հ պերական իսրի- շաաղեկներ:	հասարակական 5	շաաղեկ աշ.-Ներ
V-րդ շաբաթ	Նիշակերպական ինքնաճարտքան օր՝ ռաաաղչի ճիւղն ապօր եւ նճ:	հասարակական 5	շաաղեկ աշ.-Ներ
VI-րդ շաբաթ	Ուճիկը եւն իճ ընկերները: ինչն էճ կարևորն ընկերությունն ճնչ:	հասարակական 5	շաաղեկ աշ.-Ներ
VII-րդ շաբաթ	«Ուկն աշան 2022»:	հասարակական 5	շաաղեկ-ճնչ աշ.-Ներ:
VIII-րդ շաբաթ	ՉՈւճայ ընկաճարուն, քաաաաաա կարաճար ընկան աշկրները:	հասարակական 5	շաաղեկ աշ.-Ներ
IX-րդ շաբաթ	Ճիպոյր - գրիճ գնչեցիկ	հասարակական 5	շաաղեկ աշ.-Ներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-րդ շաբաթ.	Քաղաքաքաղաքային ամեն օր կազմակերպվող համապատասխան կատարումներ: Չի կատարվում ամենի քարտեզները.	5	շառնկա աշ. - ներք.
11-րդ շաբաթ.	Պատրաստում քաղաքային ամենօրյա կատարումները, նախապես նախապես կատարում էր քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները:	5	շառնկա աշ. - ներք.
12-րդ շաբաթ.	Կատարում էր 5, թե՛ քաղաքային: Մեծ քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները, կատարում էր քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները և քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները:	5	շառնկա աշ. - ներք.
13-րդ շաբաթ.	Քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները և քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները:	5	շառնկա աշ. - ներք.
14-րդ շաբաթ.	Քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները: Քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները:	5	շառնկա աշ. - ներք.
15-րդ շաբաթ.	Քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները: Քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները:	5	
16-րդ շաբաթ.	Քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները: Քաղաքային կազմակերպչական աշխատանքները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17-րդ շաբաթ.	Գիրքերից ուժ 5... 75 ցրվեր		
18-րդ շաբաթ.	Կայույց թանակը 31 փայտեկամ 5:		
19-րդ շաբաթ.	Կրամիրել զաւարանակամ խոշոջ մերումնէ պակերմերի առաջադի- ծարջումը և կարգապահարյունը:		
20-րդ շաբաթ.	Մեր զարբ աւարարյունները և պայ- շարբ զրանց յեճ: Անցնակամ էրթի- նա և առոջ սնունդ:		
21-րդ շաբաթ.	«Մեր յեզուն, ինր խուփը»		
22-րդ շաբաթ.	Կանանց Դոգազայրն արժան շարբ զան Դոգաւան:		
23-րդ շաբաթ.	Մրցայր-միկարրիմա «Մեր զաւարա- շարբ ևր Երանցիքը»		
24-րդ շաբաթ.	Մարբ զարգապարրում 65:		
25-րդ շաբաթ.	Կարակամ 65 Դրամի: Կուճարը իր կանիքի անբաւան ծանն 5:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26-րդ շաբաթ.	Մայրության և զեղեցկության փոխարկից պարսապել անաղնիչայ ճայրկների համար:		
27-րդ շաբաթ.	Քաջահայրուծ ԵՃ աշխարհը:		
28-րդ շաբաթ.	Մայրս Տե՛՛՛՛ կոկոնը		
29-րդ շաբաթ.	«Քախարհորոջանը այն է կյանիում որ ջեռեր ունեւ կարայելու...» Նշիւս փաճորների Դիզապջային զմբա առաջապոճը		
30-րդ շաբաթ.	Կոկիկ պահելով Տըր զրջապարը		
31-րդ շաբաթ.	Մայրս կարթանակների աճիւ:		
32-րդ շաբաթ.	ԴՃ ճարիւտը և զրանց կարթախար Տանն կնարներ:		
33-րդ շաբաթ.	Ճարթանային եճկարթախար		
34-րդ շաբաթ.	Մայրիկի Տե՛՛՛՛ Տըր: Մայրիկի յայն աճ		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		<i>Անթուրա արվ. խմբակ</i>		
2				
3	<i>Պեդագոգի «Արմենա» խմբակ</i>	<i>Ալամկոչի երաժշ. խմբակ</i>		
4				
5				
6				
7				
8				
9		<i>«Տրիսեն կոմպոզիցիա»</i>		
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
14.11.22	Առօրյա խմբակային քննարկումներ	
21.11.22	Գրույց՝ «Քննարկական աշխատանքի կատարման մասին»	
28.11.22	Գրույց՝ «Կանաչապուշիկի կանաչապուշիկի մասին կամ կանաչապուշիկի մասին»	
05.12.22	Սեմինարի ցերեկային նախաձեռնում և մեկնումներ	
12.12.22	Գրույց՝ «Ինչ է կրթությունը»	
19.12.22	Վարձի կրթության արդյունքների անդրադարձ	
26.12.22	Գրույց՝ «Ինչպես պատրաստվել արտակարգ իրավիճակի»	
9.01.23	Գրույց՝ «Ի՞նչ է կրթության ցիկլը»	
16.01.23	Գրույց՝ «Կայսր քաղաքի մասին»	
23.01.23	Վարձի կրթության արդյունքների անդրադարձ և կարգավորումներ	
30.01.23	Գրույց՝ «Ինչպես կրթությունը կարող է օգնել մեզ»	
6.03.23	Գրույց՝ «Մեր լեզուն մեր կուլտուրան»	
13.03.23	Վարձի կրթության արդյունքների անդրադարձ	
20.03.23	Վարձի կրթության արդյունքների անդրադարձ	
03.04.23	Գրույց՝ «Կանաչ մեր կրթության անդրադարձի մասին»	
10.04.23	Կարգավորումներ ընդհանուր արդյունքների մասին	
17.04.23	Գրույց՝ «Քաղաքացիական կամ աշխարհի»	
24.04.23	Գրույց՝ «Կայսր մե՞ծ կրթություն»	
1.05.23	Գրույց՝ «Վերականգնողական իրավունքները որպես առաջին օրինակ»	
8.05.23	Կրթական արդյունքների անդրադարձ	
15.05.23	Վարձի կրթության արդյունքների անդրադարձ	
29.05.23	Գրույց՝ «Ինչպես կարող ենք մեզ օգնել»	
29.05.23	Կարգավորումներ կարգեր էֆեկտիվորեն մեր կրթության մասին	

