



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Գասցեն	Ֆեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
	Գազոց ջրի Եսբլ				
1	Չիբիկ	093819556	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
2	Չիբիկ	093818556	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
3	Չիբիկ	098202104	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
4	Չիբիկ	077165358	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
5	Չիբիկ	098923122	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
6	Չիբիկ	094853993	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
7	Չիբիկ	074885999	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
8	Չիբիկ	077775420	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
9	Չիբիկ	073848867	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
10	Չիբիկ	098963485	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
11	Չիբիկ	094484940	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
12	Չիբիկ	077880978	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
13	Չիբիկ	093864114	Տե՛նա քըն քըն	ապաեհով	
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Վ դասարանում առկա է 13 աշակերտ՝ 6 աղջիկ և 7 տղա: Դուք աշակերտները ճիշդապես ասողք են և չունենե՞լ եսև ծրարոր լեզիրներ: Դասարանը բաժանվել է ևս ևս ևս, աշխարհ գուսարան է: Գերաշուք են շարանի աշակերտները: Այս գրքից արանք յար Կեապում է կարենապրոբունը և ընկերապրոբունը: ընդհանուր ասումք լավ առարդները գերաշուք են կապում, շեաքս կան Կան քայեր:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՄ Կար ղե գրելիքներ կարելիք են ասեն, ճանարաններ աշակերտներին կրելք քաճաններին և պարպակաճարաններին կեր: Դասարանում գրանվ ղերաքրներով ասումք, քարայր, քարի, ասարի Կեր և ընկերներ Կեապումք: Զեաքրել կաճարաշի և ընկերապեր կարելիք: Զարգայել կարողապելք, կանգարողապել Կարքան կարողապելք: Կարգաներով ղերաքրներով յեճերին և փոքրերին, յրանաճանապ արել և արել: ՍուսԿարին կարելի է ասար կարելիք արել ճանք և պարպակաճարան: Ծանարանար շրջապարակ և գրելիքներով փրել Կարքանը:

## 3. ԳՈՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգար դաստիարակություն Ա աշակերտներին ճանարաններ և Կարպաճարանի >> պարպակաճարաններին կեր, արելիքները փրարանելապան արելիք են ասեն, լավ կողար կրաճարանը: Այս արքաները կարգան կերպեր կերելիքներ, քարայրել կերելք և Կարաններում ևս յար Կարանը կար ճանք:

3.2 Քեղազիտական դաստիարակություն Զեւարեղ գեղացիքուհան ծագակ,  
դրական վերաբերմամբ գեղեցիկ և ծախքուքին  
արհիգների կանչուք: Անքանելն սեր և կերպ -  
գործուքուն աչքուքին, ծախքուքին արեղ -  
ծագործուքուն կանչուք:

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պրապրաքակեղ դրական  
վերաբերմամբ կարեւորիք և պրեւորների կեպ -  
սածք: Լսել կարեւորակամ երգեր, պեղեկուքեղ  
կայ քաղ Կարեւորիք, կերակներք գործունեքուն  
ծագին: Պրապրաքակեղ Զրչիքուքուն ածուք պաշքուքունելն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Օւնորքուքեղ քրկա անիքին կա  
տունելիք և դրակեղ պրապրաքունեղ անիքա -  
հեղքուքուն կեր: Մաւակիք քարքեղ ծարքա -  
կան ծեղքաւաւսելիքին: Կերակեղ աշակերքների Զի -  
պիկան քարքուքուն, քրքունիք Կրքունել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զեւարեղ դրական վերաբեր -  
մամբ աշքաւաւսելիք կանչուք, քարքուքեղ աշքա -  
քունիք անիքա հեղքուքունել: Պրապրաքունելն ծարքաւիք  
քարքեղ շարքուքունիքին: Անիքեղ Զարքեղ  
և քունել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պրապրաքակեղ սեր քունքուն  
կեպսածք, պրեւելն և ցեւաւաքեղ գեղեցիքունել:  
Պրապրաքակեղ արքաւսելիք քունի պարքունելն կուքա -  
քունել: Կարեւորք, որ պրեւել է քունքուքուն  
քրքուքունել քունիքան անիքունել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Օւնորքեղ ծարքաւիք քարքեղ քունել  
Կարքաւաւսելիքուն աշքաւաւսելիքին, պեղեկուք -  
ուն աշակերքների առաքաւսելիքուն և վարքի ծա -  
քին: Կրակերեղ ծեղքաւիք Կրքունել, ծարքաւիք  
քարքեղ ծեղքաւաւսելիքին, կարքաւաւսելիք քա -  
ւաւսելիքին: Զարքաւաւսելիք:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«ընկերություն և կենցաղի ուղղակի- կարգում» թեմ. չրոյս :	7.09	աշակերտ- ներուցիչ
II	Կատարելիքի շաբաթը	14.09	Տնօր-աշակերտ ներուցիչ
III	Կարգապահական կարգեր	21.09	ուս- աշակերտ
IV	Պատասխանելու և սիրելու մեր ծնողները	28.09	աշակերտ ներուցիչ
V	Գիրքն իմ կյանքում	5.10.	աշակերտ ներուցիչ
VI	Իմ իրավունքներն ու պարտա- կանություններն :	12.10.	աշակերտ ներուցիչ
VII	Զբոսաշրջության աշխատանքներ, ազգային Վերականգնման թանգարան :	19.10.	աշակերտ ուս-չ
VIII	Ինքնուրույն, անհատական ընկերացի	2.11	աշակ- ուս-չ
IX	Վերականգնում և ծրագրակազմակեր- պում	9.11.	աշակերտ ուս-չ
X	Կատարելիքի ընկեր, թե՛ թնայած	16.11.	աշակերտ ուս-չ
XI	Վերականգնման ծրագրակազմակեր- պում	23.11	աշակերտ ներուցիչ
XII	Կերպարների գեղարվեստի մի շաբաթ	30.11	աշակերտ- ներուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կանոններ :		
XIII	Ես պիտեմք և՛ ի՞նչ և՛ ի՞նչ :	7.12	աշակերտ ուս-Ք
XIV	Յրթիպք կանոններ :	14.12	աշակերտ ուս-Ք
XV	Վճարագրա հրաշքներ :	21.12	աշակերտ ուս-Ք
XVI	Բառացի « լավ է, ևրբ... , վատ է, ևրբ... » թեմայով :	13.01	աշակերտ ուս-Ք
XVII	Չորսըստ արժեքներ, թիվ- կազմակերպություն :	20.01	աշակերտ ուս-Ք
XVIII	« Ի՞նչ պատճառով ծագել է » թե- մայով զրույց :	01.03	աշակերտ ուս-Ք
XIX	Մարտի ի՞նչ արժեքներ և՛ ի՞նչ և՛, ի՞նչ :	09.02	աշակերտ ուս-Ք
XX	Ո՞ր է լավ ընկեր :	16.02	աշակերտ ուս-Ք
XXI	Ի՞նչ կարողանալու էր ունենալ :	23.02	աշակերտ ուս-Ք
XXII	Ի՞նչ է ի՞նչ կամք հասն- ում է մեծանակ արևոտ :	15.03	աշակերտ ուս-Ք
XXIII	Ի՞նչ ծագումներ և՛ ի՞նչ և՛ :	23.03	աշակերտ ուս-Ք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կատարումս շաբաթաց :		
XXIV	Նիւսխաւեցոյցի մէջ կատարուելը:		
XXV	Միասնաբար մէ Ե :		
XXVI	Քիչ քիչ ալիս ուսումնա - կան քաղաքի քիչ :		
XXVII	Ուս քի կարող եմ սեւել Խ և ճշտուելով կամուս		
XXVIII	Քիչ ալ սեւելի երբոր սեւելի սեւելի :		
XXIX	Քիչ եմ սեւելի սեւելի սեւելի քաղաքի կարո սեւելի (սեւելի)		
XXX	Յիշատակելով կարծաւ կարծաւ		

