ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/Ռ. Խումարյան/ <<31>> ----------08---------- 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզ գ. Ստեփանավան

մարզ համայնք

Ա. Միքայելյանի անվան Ստեփանավանի միջն. դպրոց

IX դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Հրանտ Հրաչեայի Միքայելյան

Դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022- 2023 ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հասցեն
1	Խաչատրյան Լիանա Հ.	30.06.2008	գ. Ամրահովիտ
2	Հովսեփյան Լիանա Գ.	04.11.2008	գ. Ամրահովիտ
3	Մարտիրոսյան Հռիփսիմե Հ.	30.08.2008	գ. Ամրահովիտ
4	Պարսամյան Աստղիկ Հ.	25.03.2008	գ. Ամրահովիտ
5	Գրիգորյան Մարգարիտ Հ.	17.07.2008	գ. Ամրահովիտ
6	Ֆրդունյան Հայկակ Հ.	02.12.2007	գ. Ամրահովիտ

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IX դասարանում սովորում են 6 աշակերտներ՝ 3 աղջիկ և 3 տղա: Դասարանում աշակերտները աշխատում են բավարար մակարդակով, սակայն առանձնապես լավ 5: Հիմնական հոգատարություն են և ակտիվ: Հետաքրքրվում են բազմաթիվ կանոնակարգերով, ծրագրերով: Վերջերս մեր դպրոցում անցկացվեց դասալսողների փորձառության ծրագրերը

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուստարվա ընթացքում Դասավանդությունը հիմնականում աշխատում ենք կապակցելով հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային և անհատական առանձնահատկություններին: Հնարավորինս սովորողների ներգրավում հետաքրքրություններին և բնագիտական մոտեցմամբ սովորեցնելով դասավանդում ենք, խմբագրելով, ստանդարտացնելով, արդյունավետացնելով բոլոր մոտեցումներ: Կապակցելով աշակերտների ինքնազգացողությունների և բարոյականության գիտակցումների, բարձրացնելով սովորողների բարոյական գիտակցումներ, բարձրացնելով կամքի դաստիարակման գործընթացներ ու ստեղծագործություններ: Օգնել սովորողին արտահայտել իր զգացողություններ, ազատորեն ցանկացած թեմայով հետաքրքրվելու ենք:

3 Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Դասավանդել բարոյական դաստիարակության, խմբագրելով սովորողների հայացքներ: Իր հանձնարարությունները, ինքնուրույն աշխատելով հարցերի պատասխանները գտնելու, ինքնուրույն հետազոտություններ անելու:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սովորողների մոտ ձևավորել և զարգացնել աշխարհայացքի ամբողջական լայնացում, գեղագիտացնել միտք: Ուսուցել գրաֆիկական, գեղանկարչական կերպարներ, սեր ազգային արվեստի այն ճյուղերի հանդեպ, որոնց հոգեհարազատ են սովորողները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հանդիսանալ հայրենի հողի ինքնավարության ձևավորման գաղափարներ, պետականության բարգավաճման հեռանկարներ: Դաստիարակել հայրենասեր, ազգային ոգու

Տղայանց, հագուստի և ֆիզիկական առողջ, պատշաճաշրջազգեստ կցանակով ծերկում անհայ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել ֆիզիկական մեծաքանակության առողջության պահպանման մասին գիտելիք ֆիզիկական և մարմնի առողջության պահպանման, կանխարգելիչ ապահովման միջոցառումներ, հիգիենայի կանոններ, գրագետ առողջ ապրելակերպ վարելու մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ձևավորել սանիտարական աշխատանքի գործիքներին տեսնելու, հերթապահելու, աշխատանքային բնակարանի հետ հանդուրժանելու կարողություն: Աշակերտներ աշխատանքի վերաբերմունքի կարողություն, սեփական ցեղի բերանների ճանաչելու հերթապահել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Աշակերտներ ազատվածներին կանխարգելելու պարզունակ ազդեցություն, ճանաչել գրանիերներ, գրքեր բնության պահպանման վերաբերյալ մասին, հնարներ: Շարունակել բույսերի աճի ցերեկ բնապահպանության գործում:

4. Դպրոց – ընտանիք կապը Ծանոթացնել աշակերտների և ծնողների հանդիպումներ ուսումնական գործունեության: Ցանկանալ աշակերտների և ուսուցիչների հանդիպումներ: Հիմնադրել ծնողական խորհուրդ, ծնողներին ներգրավել բոլոր տեսակի դասընթացներում, կազմակերպել միջոցառումներ ընտանեկան:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս. շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարմ. ժամանակը	կատարողները
	Հիմնադրել դասարանական խորհուրդ:		
	Քննարկել դասարանի ավագ, ուսումնական		
	հերթապահություն: Քննարկել նոր ուս-		
1.	տարվա 2 կիսամյակի համար դասի	9.09.2022թ.	դասղեկ
	հիմնական հարցեր (դասարանի վարքագծերի,		աշակերտներ
	դասարանական գրադի, կանոնակարգման, վարքի		
	և այլն շուրջ):		
2.	«Անվտանգ համակարգչային աշխատանք»	16.09.	դասղեկ
	Հիկարոր հանձնարարականների 115 անվտանգության.	2022թ.	

3.	Ծանոթանալ տարբեր բարդության աշակերտական գրքերի ընտրությունների:	23.09.2022թ.	Դասղեկ
4.	Դասընթաց կազմակերպել ֆեսթիվալային միջոցառումների մասնակցության մասին, ինչպես նաև կազմակերպել: Հրավիրել «Ես սիրելի եմ ծեր հարևանների համար գալուստ բերելու կամ նվագելու» ծրագրին:	30.09.2022թ.	դասղեկ. ուսուցիչներ
5.	«Ռուսերեն, որտեղ են գտնվում մեր բարեկամները, որ ես...» ամփոփիչ դասի բուսաբանություններ ներառնելով հիշողության Ռուսերեն լոտերի:	7.10.2022թ	Դասղեկ.
6.	«Քեզ կրտսեր ասոցիացիա» Հրավիրել թեմայի շուրջ, հիշողության խաղ ներառելով:	14.10.2022թ.	Դասղեկ ուսուցիչներ. Տիկ. ռուսերեն
7.	Հրավիրել «Հարցրեք, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր» թեմայի շուրջ: Նոր բառեր ներառնելով:	21.10.2022թ.	Դասղեկ ուսուցիչներ.
8.	Աստղագուշակների ստեղծագործության արդյունքների ամփոփում, քննարկում:	4.11.2022թ.	
9.	Բառը՝ «Ով եմ ես», «Որտեղ եմ ես» Հարցազրույցներ ասոցիացիաների բարդության տարբերությամբ, հայտագծերի քննարկում:	18.11.2022թ.	Դասղեկ ուսուցիչ.
10.	«Ոնց կրնեմ դարձնեմ Ալ. Հայրիկյանի ստեղծած գրական բնության» Հանդիպում Հանրապետության հայրենի գյուղի ներկայացուցիչ Զիմբարդիսի հետ:	21.11.2022թ.	Դասղեկ ուսուցչուհիներ.
11.	«Չկրքեր, որտեղ ապրում ենք, բայց չենք բռնում: Հիշատակի օր հանդիսավոր ստեղծագործությունների:	2.12.2022թ.	Դասղեկ
12	Ասոցիացիաների ստեղծագործության հեղ. Կատարած քննարկումներ:	9.12.2022թ	Դասղեկ ուսուցչուհի.

13.	Հայրդայնության խոսք. Ազգ լույսի, ազգ	16.12	
	կրոնական տոներ և հայրենասիրություն:	2022թ.	Ս.Ավագյան
14.	Հ. Կիրակոսյանի ստեղծագործությունները	13.01	պրոֆեսորներ.
	սերունդների, ժամանակների:	2023թ.	
15	Հայրդայնության խոսք «Ինչպե՞ս մա-	20.01	Ս.Ավագյան
	գրենք մեր հայրենիքը»	2023թ.	պրոֆեսոր-
			մանկավարժ
16.	«Հ.Հ. քաղաքացի ես» գրավոր մեր քաղա-	27.01	Ս.Ավագյան
	կացին: Շնորհավոր գրություն	2023թ.	
17	Զրույց «Բազ կյուս բեյ ստանդարդացման	3.02	Ս.Ավագյան
	օրենսդրության հիմունքները ճանաչենք» թեմա-	2023թ.	
	ի շուրջ:		
18	Զրույց «ՀՈՒՀԱ-ի գերը ու նշանակությունը	17.02	Ս.Ավագյան
	յուր ազգի կրոնական, մանավանդ ազգա-	2023թ	պրոֆեսորներ
	հանրության» թեմայի շուրջ, ֆիլմարկում հանձնում		
19	Հայրդայնության խոսք «Շարք բնանոց	3.03	Ս.Ավագյան
	ու սիզդեն» հանրագիտարանի գրքերի	2023թ	
20.	«Գեղեցիկը ու գզեցը մեր կրոնական»	10.03	Ս.Ավագյան
	բանաստեղծության թեմայի շուրջ:	2023թ.	պրոֆեսորներ
21.	Շամանդարեանական ստեղծագործություն և	24.03	Ս.Ավագյան
	ֆիլմարկում նոտեյան շրջանում:		
22.	«Ե-րդ սերունդ պատերազմի...» հեղինակ-	7.04.	Ս.Ավագյան
	Կ.Օ. հանրագիտ. Շարադրության պատրաստում	2023թ.	պրոֆ. ասոց.
23	«Գրական Ծանոթարան» հարցում և	14.04.	Ս.Ավագյան.
	պրոֆեսիոնալ» Շնորհավոր հանրագիտ-	2023թ	
	արանի գրադարանում օրական:		
24.	Քրիստոնյա հայագիտություն: Հայրենի է գրա-	21.04	Ս.Ավագյան
	գրելիությունը հայ ազգի մեջ ինչպես..	2023թ.	պրոֆ. և
	շարունակ նրանց: Զննարանություն մեր գրագիտ		Հ.Հայ.ազ. ասոց.
	ոլորտներ:		
25	Զրույց «Գրքերի գրադարանը և նրա դերը,	5.05.	Ս.Ավագյան
	ազգին ծառայելու կամք ու ազգա» թեմայի	2023թ.	
26.	Հնարագործություն, հարցազրույցներ ստա-	19.05	Ս.Ավագյան.
	զրույցներ ֆիլմարկումներ:	2023թ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Հովհաննիսյան Գիրանուշ

Անդամներ՝ Գրիգորյան Գայանե

Անդամներ՝ Պետրոսյան Գոռիկ

Անդամներ՝ Գրիգորյան Խաչիկ

Անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09	Դպրոց-ապահովման հարցեր	Դիտող հաստատել մեկ անձ	
2022թ.	Դասարանների և դասալսեց	Շաբ հաստատող, Գոգիկ, Ցանգիր	
	մասնագիտությունների հետ կապված	քննարկել ավագների քննության-	
	կամ հարցեր:	տեղեկությունները:	
	Ծնողական հանձնաժողովի	Դասարանների մասնակցությունը	
		ներկայացնել 1-2 անգամ	
		բերանացի:	
		Հանձնաժողով Ծնողական	
		հանձնաժողովի թվով 3 հոգի:	
16.11	Էքսկուրսիաների	Դրդել անցկացնել	
2022թ.	կազմակերպում	• Էքսկուրսիա ավագների	
		մասնակցությունների ապահովել	
		հնգյակ: Հանձնաժողովներ	
		հրավիրել գոհ-քանդակներ:	