

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասում | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|--------|---------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Գ. Չքեֆ | 094-89-53-48 | հոյազարթալուս | ապրանք | |
| 2 | Գ. Չքեֆ | 098-90-98-35 | անհայտ ջեռանիցի | ապրանք | |
| 3 | Գ. Չքեֆ | 093-68-03-23 | չի աշխատում | ապրանք | |
| 4 | Գ. Չքեֆ | 093-78-99-39 | խոհարար օջևակ | ապրանք | |
| 5 | Գ. Չքեֆ | 098-83-99-47 | հոյազարթալուս | ապրանք | |
| 6 | Գ. Չքեֆ | 094-09-01-63 | Տեղաբնակ | ապրանք | |
| 7 | Գ. Չքեֆ | 093-20-34-67 | չի աշխատում | ապրանք | |
| 8 | Գ. Չքեֆ | 098-47-51-99 | վարորդ | ապրանք | |
| 9 | Գ. Չքեֆ | 094-46-12-67 | Տեղաբնակ | ապրանք | |
| 10 | Գ. Չքեֆ | 094-48-49-40 | խոհարար | ապրանք | |
| 11 | Գ. Չքեֆ | 098-20-14-29 | չի աշխատում | ապրանք | |
| 12 | Գ. Չքեֆ | 093-88-71-33 | պարուսպ | ապրանք | |
| 13 | Գ. Չքեֆ | 077-88-09-78 | հոյազարթ | ապրանք | |
| 14 | Գ. Չքեֆ | 094-26-27-62 | վարանապարհ | ապրանք | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատասխանել բաղկացած 5 14 ստեղծարարական
6 պրոբլեմ, 8 ազգային:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Կապիտալիզմի բնութագրելու հարցերի վերաբերյալ
- Միջուկային ընտանիքի ստեղծումը

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը զարգացնում է աշակերտի արժեքային համակարգը, ինքնուրույն, ինքնուրույն և ինքնուրույն խնամարթնությունը, ինքնուրույն և ինքնուրույն խնամարթնությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Միջպարունների ժրջյում
աշակերտի յեզ անբ արթնացելի, արվեստ
պատեր ճյուղերի նկատմամբ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Միջպարունների,
չորսյանի ժրջյում աշակերտների յեզ
անբայելի, կայունամտություն, կայունի կույտնայ
պատերի պահպանություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատանգործարկելով ֆիզիկական
կարգաբարձի ուսույթ կեր, կեղծ ու ուսուցանելու
ցուցիչերայն կանաչարարներ աշակերտների
պատերի անսելեկտիվություններով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատանգություն յայնի
աշակերտների յեզ անշխարհագրային ֆիզիկա-
կարգություններ յեզ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ֆիզիկականներ, պատանգներ
ժրջյում աշակերտների յեզ յեզ:
վերաբերմանի ֆեդերացիոն նկատմամբ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Միջպարուն կայ պատանգների յեզներ
կեր. անկարգաբարձի չորսյանի անկարգների
ֆեդերացիոն կեր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 1 | Կազմակերպված առևտրային հասցիների ընթացքում: | 02.09 | |
| 2 | Զրույց կազմակերպելու և շաբաթը պարզաբանելու համար: | 09.09 | |
| 3 | Զրույց կազմակերպելու համար: | 16.09 | |
| 4 | Պատկերասրահի կազմակերպում | 23.09 | |
| 5 | Պատկերասրահի կազմակերպում և պարզաբանում: | 30.09 | |
| 6 | Պատկերասրահի կազմակերպում և պարզաբանում: | 07.10 | |
| 7 | Կազմակերպում, փոխադրում, փակում: | 14.10 | |
| 8 | Զրույց կազմակերպում | 21.10 | |
| 9 | Պատկերասրահի կազմակերպում և պարզաբանում: | 04.11 | |
| 10 | Կազմակերպում և փակում: | 11.11 | |
| 11 | Զրույց «Կազմակերպումը շաբաթը» թեմայով: | 18.11 | |
| 12 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 25.11 | |
| 13 | Պատկերասրահի կազմակերպում | 02.12 | |
| 14 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 09.12 | |
| 15 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 16.12 | |
| 16 | Զրույց «Կազմակերպումը» թեմայով: | 23.12 | |
| 17 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 13.01 | |
| 18 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 20.01 | |
| 19 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 27.01 | |
| 20 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 03.02 | |
| 21 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 10.02 | |
| 22 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 17.02 | |
| 23 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 24.02 | |
| 24 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 03.03 | |
| 25 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 10.03 | |
| 26 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 17.03 | |
| 27 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 24.03 | |
| 28 | Պատկերասրահի կազմակերպում և փակում: | 07.04 | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 29 | Գույքաւիճակի Տարբեր | 14.04 | |
| 30 | Գույքաւիճակի ակնկալները և նշանակությունը | 21.04 | |
| 31 | Համակարգիչի և գրքերի արժեքների | 28.04 | |
| 32 | Դրսի 5 ինչ համար շարքը | 05.05 | |
| 33 | Գրքերի արժեքների 5-ից հարկերի | 12.05 | |
| 34 | Դրսի 4-ից ինչ արդյունաբերական գործիք | 19.05 | |

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

| Փճխա | | | Ի. սրբագծ | | | Խաղ. սրբագծ | | | Կուսակ. | | | Կ. Կ. Կ. | | | Բնօրհիվ հ. Կ. Կ. | | | | | | Օճնութիւն | | | | | |
|--------|------------|---------|-----------|------------|---------|-------------|------------|---------|---------|------------|---------|----------|------------|---------|------------------|------------|---------|--------|------------|---------|-----------|--|--|--|--|--|
| ստացավ | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա-վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա-վճար | հանձնեց | | | | | | |
| ✓ | 360 | | ✓ | 420 | | ✓ | 410 | | ✓ | 380 | | ✓ | 330 | | ✓ | 350 | | ✓ | 300 | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |
| ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | |