

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ « _____ » _____ 20 _____ թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԽԽ Լուսն Եսրց

մարզ

համայնք

Ջեյրաբ Ս. Ղեզգալեյանի անվան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կրճաղեյան զբոսայի 1 քառաբլուտ

Սյրեա Գառնիկի Ղեզրալեյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկը	Ուն	Սեռը	Փոստային հասցե	Քառ
1	Սերապետյան Սեյրան Ջաջեր	2022թվ/16	139	2016թ	01	23	ար.		
2	Քեզզանյան Գոռ Խաչատր	2022թվ/16	137	2016թ	02	05	ար.		
3	Քեզզանյան Էդմոն Կոչյան	2022թվ/16	138	2016թ	12	15	ար.		
4	Քեզզանյան Սարգսյան Սարգսյ	2022թվ/16	136	2016թ	07	17	ար.		
5	Լևոնյան Գուրգ Կիրակոս	2022թվ/16	135	2016թ	07	08	ար.		
6	Գաբրիելյան Ջուհան Սրաժ	2022թվ/16	134	2016թ	07	04	ար.		
7	Քարամիրզյան Գրիգոր Գոռ	2022թվ/16	133	2016թ	08	31	ար.		
8	Պողոսյան Սեր Գևորգ	2022թվ/16	132	2016թ	06	01	ԻԳ.		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դամար	Դասցեմ	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Ջեղուց	077296527	Ջր աշխատում	բախարաբ	
2	գ. Ջեղուց	094049021	Ջր աշխատում	բախարաբ	
3	գ. Ջեղուց	094663251	Վեր. և Ջր-ում Տեխնոլոգի	բախարաբ	
4	գ. Ջեղուց	094062692	Վերաբաշխ և Ջր	բախարաբ	
5	վ. Վերաբաշխ	093748416	Վերաբաշխ և Ջր	բախարաբ	
6	գ. Շնուր	098267633	Վերաբաշխ աշխ.	բախարաբ	
7	վ. Վերաբաշխ	095343141	Վերաբաշխ ֆաբրիկա	բախարաբ	
8	գ. Ջեղուց	098209924	Վերաբաշխ աշխ.	բախարաբ	
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատգիւն շաբաթաւոր բազմա-
յան 6 8 աշակերտից՝ 7 տարե և 1 սոցիալ: Պատասխանում
բոլոր աշակերտները համաթեմային են: Բոլոր սիրում են
կրթւթ և հոգաբար են իմացել տեղափոխում: Աշակերտ-
ները պարզապէս են, ցարբերում են սկսեցանք:
Պատասխանում չեն զգար շաբաթաբարից աշակերտ-
ներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պատասխանաբար կհանաւ տարբարակ պէր 6 համարակի
հեղեղ, շաբաթաւոր ժամի և ուժաւ առաջադիւարներ:
Դասիկ են ծնողաւոր ճոյրներ, որոնք կհանաւոր աշա-
կերտներ սկսեցանք բարձրացում: Պատիկ և ժամիկ
աւթաւարար աշակերտներ հոյ աշխարհ առաւել, որ
որպէս շիկ այդ թերարներ: Աշակերտներ ճար
չեւիւր են բարձրար կարողարներ (կարգապահարներ,
ճարարներ, աւելաւոր հոգիւար, համարարակարներ,
խորարներ):

Կարգարներ առաջաւոր պիւր երաւարներ և
արիւարներ: Պատարակ են հարեւարներ, չեւիւր են
աշխարհարներ, ընկերարներ, աւելարներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակութիւն Աշակերտի բարբար, թե ինչ և հոգևոր
հարարներ, հոգևոր ճարար, ճարարներ ժամար-
եւաւոր պիւր են:

Աշակերտներ զարակարներ հարար, թե որոնք
կարար և հարար և կկեղեղ պիւր ճարար կարար:
Գարակերտ են ճարարար ճարար ճարար ճարար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ճանաչումը գեղագրական հիմունքները հասկանալու և անհատական գեղագրական արժեքները գնահատելու, բարձր գնահատելու և արժեքները և ճարտարական արժեքները գնահատելու համար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրություն կրթությունը կազմակերպելու և զարգացնելու նպատակով: Գրությունները հայրենասիրական արժեքները և ճարտարական արժեքները համար: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սպորտը սիրելի և ֆիզիկական և սպորտը: Գեղագրությունը շատ քիչ է: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանք և հարգանք մտապահելու և աշխատանքի նկատմամբ: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զարգացնելու գերակշռությունը և սերունդները պահպանելու: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Հասկանալու և ճանաչելու նպատակով: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար: Նպատակով և ճարտարական արժեքները համար:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Ձիպել, իճի օր» - Դարձի գայուսի Մշակելու քննարկումները ապահովելը զստացրելը - բով:	01.09.	Կարպատյան Գրադարան Գրադարան
I շաբաթ	Կարպատյան հեղինակությունները առհաս- տատի և զստացրելու և անհատի ընդհանրություն:	05.09.	Կարպատյան Գրադարան
II շաբաթ	Չեխովսկի և Կարպատյան զստացրելու և անհատի զստացրելու և անհատի:	12-16.09.	Կարպատյան Գրադարան
III շաբաթ	Մեծատեղի, Մեծատեղի օրվա Նովոբրանսկի համալսարանի Ինտերնա- տը: Մեծատեղի զստացրելու «Մեծատեղի և ՆՁ անհատություն օրվա և» թեմայով:	20.09	Կարպատյան Գրադարան
	Պատմությունը և կարգավորումները հարցերի գծերով:	Կարպատյան Գրադարան	Կարպատյան Գրադարան
IV շաբաթ	Յոսեփսի զստացրելու և զստացրելու թեմայով: Մեծատեղի և զստացրելու թեմայով:	25-29.09	Կարպատյան Գրադարան
V շաբաթ	Մեծատեղի զստացրելու և զստացրելու թեմայով: Մեծատեղի և զստացրելու թեմայով:	05.10	Կարպատյան Գրադարան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII շաբաթ	Զրույց՝ «Նրա վարքան Տար 5-ն և Տար - չարքաներ՝ առողջ վարքան գրավական»	10.10.	շաբաթաբար կապալված 5
	թեմայով: Ըստ շաբաթաբարի «Նա» պատմության, ճիշտացում «Նախնական շաբաթի և 7-րդ և 8-րդ»	7.10	շաբաթաբար աշակերտներ
VIII շաբաթ	Ձևաբանական պարզաբանություն «Նախնական աշխատանք»	16-10.	շաբաթաբար աշակերտներ կապալված 5
	Տրույց բարբառներ և հանրահայտներ - նրանց ծանոթություն:	7.11.	շաբաթաբար աշակերտներ կապալված 5
IX շաբաթ	Ներկայացնում աշակերտներին արտադրության բանաբանական պարզաբանություն, պատմություն և շաբաթաբանական սեպտեմբերի ծանոթություն:	28.10	շաբաթաբար աշակերտներ կապալված 5
X շաբաթ	Զրույց «Գոյնի պատմության Տար շաբաթաբանական»	14.11	շաբաթաբար աշակերտներ կապալված 5
	Զրույց «Ներկայումս բարձրագույնում ուսուցանում պատմություն»:	28.-29.11	
XI շաբաթ	Ձևաբանական ճանաչական ճանաչողական կապալված առաջադրություն. և կարգ. կարգաբանական:		շաբաթաբար ճանաչողներ կապալված 5
XII շաբաթ	Զրույց «Օգտակար Տար թևավոր բարձրագույնում» պատմություն»:	5.12	շաբաթաբար աշակերտներ կապալված 5

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII շաբաթ	Պատասխանների շեղումների ցուցիչի ապահովում:		զամբար
	Նեղիկացանի պրոյեկտ «Պեկրեմների 7-րդ երկրաշարժի ցանկի» հիշատակների օրն է»	07.12	զամբար
			հարստություն
XIV շաբաթ	Զբոս «Հրաշգիծների աշխարհում»:	12.12.	զամբար
			աշակերտներ
XV շաբաթ	Մեծանունի դրամական հաշիվների աշխատանք:		զամբար
	Ի կրթական առաջադիմությունների արդյունքների անձնագրում		աշակերտներ
			հարստություն
XVI շաբաթ	«Քեզ կուզենա՞ր, որ այս ցույցի բերնը ձեռքս պահեմ»	23.12	աշակերտներ
			հարստություն
XVII շաբաթ	Զբոս «Նշխարները գեղեցկացնում են ծառերը»	23.01	զամբար
			աշակերտներ
			հարստություն
XVIII շաբաթ	Գրքային ծանուցանիշների կազմակերպում		զամբար
	ճանաչելու նպատակով հարցերի և կապի հարցեր:	30.01	ճանաչելու
			հարստություն
	Զբոս «Հայրիկի քանդակը կարճ է» թեմա		զամբար
	հարց		աշակերտներ
			հարստություն
XIX շաբաթ	Նեղիկացանի կար, ընտրելու հղի թուփի	06.02	զամբար
	Նեղիկացանի:		հարստություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI շաբաթ	Զրույց՝ «Գիրքը իմ լավ բարեկամն է»	17.02	Համբար, Աշա Կարապետյան
XII շաբաթ	Զրույց՝ «Պարզ անուն»	24.02	Համբար, Աշա Կարապետյան
XIII շաբաթ	Իգնևրիա շերի բնություն՝ ճանաչելու գեղեցկությունը:	01.03	Համբար, Աշա Կարապետյան
	Զրույց՝ «Գարուն» ընթացակարգ	շաբաթ 24.02	Համբար Կարապետյան
XIV շաբաթ	Մզույթում՝ նվիրված մարտի 8-ին	07.03	Համբար, Աշա Կարապետյան
XV շաբաթ	«Գարուն» պարի թերթի լույս ընծայում	13.03	Համբար Կարապետյան
XVI շաբաթ	Խրատիկ ճանաչելու հոդով՝ գն. կայ. հ.	20.03	Համբար, Տան Կարապետյան
XVII շաբաթ	Զրույց՝ «Իմ օրվա ռեժիս»	02.04	Համբար, Աշա
XVIII շաբաթ	Զրույց՝ «Մարտի 6-ը գեղեցիկ պահ է ընթացում»	07.04	Համբար, Աշա
XIX շաբաթ	Զրույց՝ «Մի քանի քննարկ անձի պատերազմ»	21.04	Համբար, Աշա
	Իգնևրիա բնությունը ընթացում	շաբաթ 24.02	Համբար, Աշա
XX շաբաթ	Զրույց՝ «Մարտի հարյուր. աճի է»	04.05	Համբար, Աշա
XXI շաբաթ	Քաղաքի «Կառնավալի խորհրդակցություն»	25.05	Համբար, Աշա

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժանրություն
21.11.2022	Կայծակեկրպակալեա՞ն հարցեր	շաբաթ
28.11.2022	Զրույց՝ սա՞նն և կարգապահար՞յան Ծառի՞ն	շաբաթ, աշ.
05.12.22	Զրույց՝ շրջապատը կրկին պահ. = Ծառի՞ն	շաբաթ, աշ.
12.12.22	Զրույց՝ « Ի՞նչպե՞ս բարձր. սա՞նն դակը »	շաբաթ, աշ.
19.12.22	Զրույց՝ « Ծճե՞նք յ՞նչ յոկա՞յր կարեկամե՞րենք »	շաբաթ, աշ.
26.12.22	Մճա՞նքս հա՞նդիսի ասիապատրաստում	շաբաթ, աշ.
26.12.22	Զրույց՝ « Ի՞նչ կույ՞նք Ընտա պատկեր »	շաբաթ, աշ.
23.01.23	Զրույց՝ հայոց բա՞նաթի Ծառի՞ն	շաբաթ, աշ.
30.01.23	Զրույց՝ առաջ ապրելակերպի Ծառի՞ն	շաբաթ, աշ.
06.02.23	Ծառի՞ն. հու՞ն. Բա՞նաթի կո՞մպոզիցիա	շաբաթ
13.02.23	Զրույց՝ « Կարգե՞նք աշխարհում »	շաբաթ, աշ.
20.02.23	Զրույց՝ « Գիրքե՞ս կ՞արեկամե՞ն Ե »	շաբաթ, աշ.
27.02.23	Զրույց՝ « Մառոց ա՞նտը »	շաբաթ, աշ.
06.03.23	Զրույց՝ « Գարնե՞ր » թճա՞յով	շաբաթ, աշ.
13.03.23	Կարգապատր. ժառանգ 8-ր՞ն	շաբաթ, աշ.
03.04.23	Զրույց՝ « Ի՞նչ օրս ա՞նժիր »	շաբաթ, աշ.
10.04.23	Զրույց՝ « Ժառանգա՞ն և գեղեցիկ, քա՞ն. » թճ.	շաբաթ, աշ.
17.04.23	Զրույց՝ « Մե՞ն եղե՞նք ա՞նտը քա՞նք » թճ.	շաբաթ, աշ.
01.05.23	Զրույց՝ « Ժառանգ հայր. ա՞նտ Ե » թճա՞յով	շաբաթ, աշ.
08.05.23	Կարգապատր. Կարճե՞ր Պրոբլեմա՞նն ի՞նչ.	շաբաթ, աշ.
15.05.23	Կարգապատր. « Կարճե՞ր Պրոբլեմա՞նն »	շաբաթ, աշ.

