

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ՝

Տևողել՝ ՀՀ Կրթության, գիտության և սպորտի նախարարություն « 23 » հունվար 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԴ Գեղարքունիքի մարզի վարչապետի գրասենյակ

Տրդուհարց մարզի ՀԲ գասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Շահինյան Արմեն Արմենի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասը | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Ուղից | Սուս | Աստի | Սիրտուկ | Ձևը |
|------|---|--|-------------------------------------|-----------------|-------|------|------|---------|-----|
| 1 | Վեյրոնյան Հրաչյա Արթուրի | 2022 | 923 | 2016 | 09 | 27 | սբ | | |
| 2 | Երայան Դավիթյան Դարենի | 2022 | 927 | 2016 | 08 | 30 | կգ | | |
| 3 | Վերբեժյան Եմիլիոս Դարենի | 2022 | 929 | 2016 | 12 | 02 | սբ | | |
| 4 | Խաչատրյան Գևորգ Կարաբյուրի | 2022 | 932 | 2016 | 12 | 10 | սբ | | |
| 5 | Դարապետյան Պարիկ Եվերի | 2022 | 933 | 2016 | 11 | 09 | սբ | | |
| 6 | Խոջիսեյան Դեյնա Դարենի | 2022 | 938 | 2016 | 12 | 08 | սբ | | |
| 7 | Խոջիսեյան Էլեն Գևորգի | 2022 | 939 | 2016 | 11 | 14 | սբ | | |
| 8 | Պոլյան Գրիտա Դեմիստրի | 2022 | . | 2016 | 09 | 15 | կգ | | |
| 9 | Վահրամյան Սարա Գևորգի | 2022 | 940 | 2016 | 08 | 29 | սբ | | |
| 10 | Վահրամյան Երան Դարենի | 2022 | . | 2016 | 10 | 05 | կգ | | |
| 11 | Վարդանյան Վոլոդեա Դարենի | 2022 | 944 | 2016 | 10 | 01 | սբ | | |
| 12 | Վարդյան Եմիլիոս Կարաբյուրի | 2022 | 946 | 2016 | 01 | 02 | կգ | | |
| 13 | Եսեքանյան Իդա Գևորգի | 2022 | 948 | 2016 | 10 | 07 | կգ | | |
| 14 | Եսեքանյան Սևակ Հրաչյա | 2022 | 949 | 2016 | 08 | 07 | սբ | | |
| 15 | Եսեքանյան Արթուր Գևորգի | 2022 | 950 | 2016 | 11 | 09 | սբ | | |
| 16 | Վահրամյան Դարեն Դեմիստրի | 2022 | 941 | 2016 | 11 | 09 | կգ | | |
| 17 | Մարտիրոսյան Բոժնա Կրիստինի | 2022 | 953 | 2015 | 09 | 29 | սբ | | |
| 18 | Վարդանյան Զորա Գևորգյան | 2022 | 858 | 2015 | 12 | 04 | սբ | | |
| 19 | Արմենյան Վահրիկ Արթուրի | 2022 | 20 | 2014 | 10 | 02 | սբ | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|---------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Ս. Չարքուհյան | 07752322 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 2 | Գ. Չարքուհյան | 099864938 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 3 | Գ. Չարքուհյան | 093910873 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 4 | Գ. Չարքուհյան | 077816345 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 5 | Գ. Չարքուհյան | 078549460 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 6 | Գ. Չարքուհյան | 098578571 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 7 | Գ. Չարքուհյան | 077912639 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 8 | Գ. Չարքուհյան | 044752246 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 9 | Գ. Չարքուհյան | 077826577 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 10 | Գ. Չարքուհյան | 094-831380 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 11 | Գ. Չարքուհյան | 094056119 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 12 | Գ. Չարքուհյան | 098078555 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 13 | Գ. Չարքուհյան | 094540784 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 14 | Գ. Չարքուհյան | 094896077 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 15 | Գ. Չարքուհյան | 098912027 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 16 | Գ. Չարքուհյան | 098707521 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 17 | Գ. Չարքուհյան | 094386889 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 18 | Գ. Չարքուհյան | 096025900 | արքունիքում աշխ. | լավ | |
| 19 | Գ. Չարքուհյան | 077516160 | Քերմանի աշխատ. | լավ | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 1-ի դասարանը բաղկացած է

19 աշակերտից՝

Չիշակերտները սերտվ են հասարակած դասընթաց և հարցազնային են վերաբերում միջառնային: Դիմաբանի մասը լավ արժեքողներ են հարգապատիվ և ընկերասեր են:
Չիշակերտները համարյա չեն բացասվում, երբ բացասվում են ապա հարգելի պատասխանում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ _____

Ուսումնասիրությանը հարաբերակցում աշխատանքները կրթականընթացի նպատակով սերտվ է անհրաժեշտ հեղինակ դասարանի վարժիկ և ուսուցիչի անսպասելիության: Դասարանի ճնշմանը հոգով են դասընթացի կենտրոնում աշակերտները հարգապատիվություն և ուսուցիչի նկատմամբ անհրաժեշտություն բացահայտելու: Չիշակերտները մեր ճանաչելի բացահայտող հարգապատիվներ (հարգապատիվություն, մարտնչություն, անհեղինակ կեղծանայի, համարյա անհրաժեշտություն; փոխօգնություն):

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր դաստիարակությունը կրթականընթացի համար անհրաժեշտ է զարգացնել զուտ կայ արամբերական կենդանի պատմությունը մասին, ինչպես նաև արժեքները մասին, ճշտությունը, կենդանիական արժեքներ և դրանց նշանակությունը համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նպաստում է ջանասիրտ աշակերտների յեղ շրջապատում աշխարհում գեղեցիկ կենտեղում, զգայուն, գնահատելի կարողություններ:
Այդ առիթը նպաստակապելու հմտություններ, կերպարվեստ, երաժշտություն և ժողովուրդ:

3.3 Ուսումնական դաստիարակություն Քանի որ կայրելիքը սխալում է հենց դպրոցի, աներանցից է հենց այս ցուցիկից աշակերտներին ճանաչողությամբ կայ հերոս Նախնիքները ու նրանց խնամքը հարցումների պատճառով հերոս, պատմելի կրթություններ ճանաչել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նորոգ և ուսուցիչ ֆիզիկական ճանաչելու ուսուցիչը կամայք աներանցից է առիթը որ կրթելի ճանաչել: Բացառելի և պահանջել, որ աշակերտների կերպերն իրենց ֆիզիկականություն: Գրառվելի ֆիզիկական վարժարաններում, վարժ և այլն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առիթը դաստիարակություն և պատճառներների ժողովուրդ կարողանալ (այն) սեր և կարողանալ առաջացնել աշխատանքի նվազումը, հասնել այն ժամին, որ աշակերտները ֆիզիկական աշխատանքի կարողություններ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դաստիարակի կարողությունները շարժարաններն ու կիրառականներ կարողանալ և քննադատականություն, աշակերտներ կարողանալ, որ ստանալ ընդհանուր կամ քոլորումը չունի, և որ իրենց երեք հերոս ու ապագայի կերպ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ճշգրտապես պահանջելու կամայք աներանցից է կարողություններ ճանաչելու հարցումներ, ճանաչելիքներ, աշակերտներ անհրաժեշտ դպրոցի ժողովուրդների կարողություններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 1 | Գրայն «Պարսյր Տեր Կիրոսը ցանկն է» թեմայով | 23-01 | Պապուկյ |
| 2 | Գրայն՝ Կիլիկիոյ կայսրների պաշտպանն է Բ | 30-01 | Պապուկյ |
| 3 | Գրայն՝ անշնամբանե երգելիքայի կարծարացոյց | 06-02 | Պապուկյ |
| 4 | Գրայն՝ Եկեղեցական ցանկերի յուսկն է: | 13-02 | Պապուկյ |
| 5 | Գրայն՝ «Դասագրքայան» թեմայով: | 20-02 | Պապուկյ |
| 6 | Գրայն՝ «Նշխարաններ բարիք է» թեմայով: | 27-02 | Պապուկյ |
| 7 | Գրայն՝ «Մայրա Տերը ցանկն է» թեմայով | 6-03 | Պապուկյ |
| 8 | Գրայն՝ զարայի կարգաբանների յուսկն է | 13-03 | Պապուկյ |
| 9 | Գրայն՝ ցարիս եղանակների յուսկն է | 3-04 | Պապուկյ |
| 10 | Գրայն՝ «Ինչ է ընկերակարգայան» թեմայով | 10-4 | Պապուկյ |
| 11 | Գրայն՝ «Մայրցանն և զեղեցիքայան» թեմայով | 17-04 | Պապուկյ |
| 12 | Գրայն՝ Տերը բարիք կանոն բարի Տեր թեմայով | 08-05 | Պապուկյ |
| 13 | Գրայն՝ «Գարունը ի՞նչ կայսրների ընտանեկան» թեմայով | 15-05 | Պապուկյ |
| 14 | Գրայն՝ ինչպես ե՞նք ամերիկացիներն անուանական ցարիս: | 22-05 | Պապուկյ |
| 15 | Հիմնարկայան ցարիս | 29-05 | Պապուկյ |

| ամվա- նունը | Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս | | | | | | | | | | | | | | | ընդամենը վարձա- վճար (եթե տրվում է առանց վճարի («վաճառ»)» նշել «անվճար» | դասա- գրքերը ստա- ցողի ստորա- գրու- թյունը | դասա- գրքերը հանձ- նողի ստորա- գրու- թյունը | |
|----------------|-----------------------------------|----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|----------------|---------|--------|----------------|---------|---|--|---|--|
| | ստացավ | վարձա- վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա- վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա- վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա- վճար | հանձնեց | ստացավ | վարձա- վճար | հանձնեց | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Հրապարակ | Քիչ | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Գրքեր | Քիչ | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Պարտք | Քիչ | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Չպետ | Քիչ | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Չպետ | Քիչ | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Չպետ | Քիչ | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Չպետ | Քիչ | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Չպետ | Քիչ | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Չպետ | Քիչ | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | անվճար | Վարձա | Քիչ | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 23-05-2023 | Մասնագիտությունը | Ֆիզիկական Երկար շաբաթ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------------|--|--------------|
| 30- I- 2023 | Զրույց Կարգապահությանը Նախին | |
| 27- II | Զրույց գրքերին խնամքի վերաբերյալ Նախին | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|---------------------------------|--|--------------|
| 27-1 | Վաճառք պահել, բաժանարաններ | Վիճել խելով ու կարգապահ դասերին վիճել միջոց պահել բաժանարաններ | |
| 21-11 | Ծնողհամընթաց ընթացիկում հարցեր. | Զեկարել Զնողհամընթաց | |

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|---|--|--------------|
| 06-11 | Երեխաների կառուցման խնդիրները դասարանում: | Ծնողհամընթացին ներառել հարցերի կառուցման օգնություններ և ծախսերի կառուցումներ: | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ *Սեփուհյան լուսինե*
 անդամներ՝ *Դավիթյան Վրեխ*
 անդամներ՝ *Սիմոնյան Վարդապետ*
 անդամներ՝ *Վեդիպոսյան Վարդանես*
 անդամներ՝ *Նեփուհյան Դորիսիս*

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|-------------------|---|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |