

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ

Տևորեն

Վ. Գրիգորյան
Վ. Գրիգորյան «31» օգոստոսի 20 22 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱԲԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նրազաճույնի Տարբեր, Նրազաճույնի
Խանայնի Բրգունկայր զարոյ XI զարարան
Իրվիանիբայան Եղանկար Վերապր

ուսումնական հաստատություն անվանումը, վասարանը
դասախանդի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Մախչատյան Նշխարդ Գևորգի	2012.01.09 N°22	N° 109	2006	04	07	ԽԳ	1.60	52
2	Բրեթգուրյան Զատեն Սերապիկի	2012.01.09 N°22	N° 111	2006	03	24	ԽԳ	1.62	53
3	Խամբարյան Նարինուրա Խովհաննիսյ	2012.01.09 N°22	N° 116	2006	11	08	ԽԳ	1.61	56
4	Խովհաննիսյան Վիլենա շահանի	2012.01.09 N°22	N° 117	2006	12	08	ԽԳ	1.68	56
5	Շեկիսյան Պենա Սերապիկի	2012.01.09 N°22	N° 122	2006	04	07	ԽԳ	1.65	56
6	Խակոբյան Ներսիսե Խաչատրյանի	2012.01.09 N°22	N° 115	2006	06	29	ԽԳ	1.59	55
7	Ջաբրայիլյան Մարկ Սեդրակի	2012.01.09 N°22	N° 224Բ	2004	11	13	ԽԳ	1.50	49
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ներսիսյան փ 2 փ 10	093676419	բանվոր	բանվոր	
2	Գ. Ներսիսյան փ 8 փ 1	093380801	սևիսեպանապետ	բանվոր	
3	Գ. Ներսիսյան փ 5 փ 11	077202956	սևիսեպանապետ	բանվոր	
4	Գ. Ներսիսյան փ 7 փ 22	094591023	սևիսեպանապետ	բանվոր	
5	Գ. Ներսիսյան փ 2 փ 10	094768780	արտագնա աշխատ	բանվոր	
6	Գ. Ներսիսյան փ 3 փ 19	077363913	բանվոր	բանվոր	
7	Գ. Ներսիսյան	094190956	բանվոր	բանվոր	
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է յոթ հոգույցի: ընդհանուր առմամբ աշակերպները ունենն բավարար ընդունակություններ: Քիչ քերականաց առկարող աշակերպներ: Պատասխանում բոլոր աշակերպները համափոփում են:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Դնատումնա - դասարանական նպատակով պետք է համախառն հեղուկի դասարանի վարժիչն և ուսանող առաջադասություններ: Մրավիրել ճնշական հոգովներ որոնք կնպաստեն աշակերպների ակտիվության բարձրացմանը: Պատկեր և վարժիչ անհամարժեք աշակերպների հեղու աշխարհը առանցքին, որպեսզի շարունակաբ լայր թերությունները: Չհակերպների մոյր շնամիրել բարձրացնող կարողություններ (կարգապահություն, մոխրություն, անյնակալեն կիգիկնալի, կամագործակարություն, վրխագնություն):

3. ԳՍՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն ալյա նպատակով կապմակերպել է քակարախա ղկալի մտրակա հոգևոր ճնակարալիեն կեկարուններ:
Չհակերպների մոյր սերմանել պեր և կարգանել քրիպարունությունն նկարմամբ: Խալյն նպատակով կարալել պարմակալն ալկնարի, որը կնպաստի հոգևոր դասարանական շնամիրմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզիկական շրջապատը պայմանավորում է սառչաբեր թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի տեղեկացի կյանքում: Բայց այդ լսել աշակերտներին կարճի՞ր այդ նյութին վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և չկամեցող գեղագիտական ծառայել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրության և կրթության վերաբերյալ կապակցություն: Բայց այդ լսել աշակերտներին կարճի՞ր այդ նյութին վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և չկամեցող գեղագիտական ծառայել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն դասապարտչական պնդում 5 պայմաններ սերիալային: Բայցարդև և պահանջող, որ աշակերտներին կենտրոնանա իրենց ֆիզիկական արտադրանքներ: Կյանքից բերել ծառայել: Բայցարդև և կենտրոնանա իրենց ֆիզիկական արտադրանքներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն աշակերտներին ճիշտ չկամեցող պնդում որպես աշխատանք և աշխատանքային ծառայել: Որպես աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա արագանել տեղեկացի դեպք պայմաններում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն պնդում 5 կապակցություն ֆիզիկականներ որպես բնության գրեթե և այդ բնությանը բնական բնասարսափանալով ի վերին ինտերներ, որպես աշխատանք և իրենց շրջապատում և այդ ինտերը գրեթե 5:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ կրկնանունը պնդում 5 կամեցող, որ բնությանը կանխատեսում 5 պնդումային կարգի: Վերինայն ծառայել, Գրեթե, որ պնդում 5 պնդում կարգի ճիշտ պահել դպրոց բնությանը կարգի նյութեր աշակերտներին ավելի լավ սովորել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	« Մեծառային ժամրար » սպա վարժարանի նախարակն և աշակերտներին Տար ջնամբելի կանոնադրականության գաղափարը	1-02.09	աշակերտ Դասաղեն
2.	« Բանի լեյա գիտելու այնպես Տար լուս նախարակն և վեր կանել կարողությունները և կոնստրուկտիվները »	5-9.09	աշակերտ Դասաղեն
3	« Երեկ ևս լինելի » թեմայով փնտրելու	12-16.09	աշակերտ
4.	« Կարողություններ կարակներում » թերթիկի միջոցով կարակներին թե ինչ կարողություններն են ավելի պարզապես:	19-23.09	Դասաղեն
5.	« Ես ել քեզ նման եմ » թեմայով պրոպագանդա կատարելու նպատակով կատարելու կարգավիճակի փոփոխությունները:	26-30.09	աշակերտ Դասաղեն
6.	« Գնական պաշարներ » թեմայով փնտրելու կատարելու գիտելիքները և պարզապես պարզապես պարզապես վերաբերվելու:	3-7-10	աշակերտ Դասաղեն
7	« Չեղանկարներին կրակումները և պարզապես գարշապետ » նախարակն և կարակներին աշակերտներին Տար իրենց կրակումները և պարզապես կոնստրուկտիվները:	10-14/10	աշակերտ Դասաղեն
8	« Գնական իտերդակներ » թեմայով	17-21/10	աշակերտ Դասաղեն
9	« Զկարգիստե կիմանելու իրենք » Չեղանկարներին կապիտալիզմի և սոցիալիզմի տարբերությունները և ավելի պարզապես իրենք:	24-28/10	աշակերտ Դասաղեն
10	« Դրսի թիկները և արարակներն որ ջրգակա միջավայր » ստույգապես կիմանելու և իրենք Դասաղեն:	31-4/11	աշակերտ Դասաղեն
11	« Բ. Կանաչիկի ինքը քեզ » նախարակն և արարակները:	7-11/11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ապրիլի համակարգիչի ինչպես նաև կարողանալ կարգարկել ինֆորմացիոն տեղեկություն:		աշակերպ դասուցիկ
12	«Ֆինանսավարչիչ ճիշտությամբ» թեման հետաքննելով կրկնակի ճանաչելով երկու շրջանաձևային անցանկ	14-18/11	աշակերպ- դասուցիկ
13	«Դիմումներ աշակերպներ» ներկայացնելով թեման աշակերպների առաջադեմ ապրճառները և դրանց ներկայացնելով:	21-25/11	աշակերպ դասուցիկ
14	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հետաքննելով կրկնակի աշակերպների և ջանադրելով բարի և դրական հասարակություն	28-2/12	աշակերպ դասուցիկ
15	«Սկզբ և ավարտություն» թեման ընդհանուր փնտրելով և վերաբերություն:	5-9/12	աշակերպ դասուցիկ
16	ճիշտիկ ապրճառություններ անհատի և հասարակության ինտերնետի մասին»	12-16/12	դասուցիկ աշակերպ
17	«Սկզբային և ճիշտագույն տարածում» նախաձեռնելով հարակցություն ապագային տարածելով առանց նախապայմանությունները	19-23/12	դասուցիկ աշակերպ
18	«Ներկայիս և ապագա» փնտրելով ճիշտ աշակերպների մաս կերտումով ներկայիս դերը նաև ճիշտիկ կյանքում:	9-13/01	դասուցիկ աշակերպ
19	«Երազման ճիշտներ և կերպարներ» թեմայի ճիշտով յուրաքանչեղ արդի ճանաչակարգում յուրաքանչեղ ճիշտիկ	16-20/01	դասուցիկ աշակերպ
20	«Դասերի մասեր և թղթերի մասեր» փնտրելով ճիշտով կերպարային կապարտություններ ինտերնետի մասին ապրճառները:	23-27/01	դասուցիկ աշակերպ
21	«Ինչպես փորձել ազդել երկու» օգնելով արժեքներով փորձելով ազդել և բաժանելով	30-3/02	դասուցիկ աշակերպ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մասնակցությունը մանկապարտեզի և մանկապարտեզի մասին:		
22	«Մարտի 1-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	6-10/02	Դավիթ Կարամյան
23	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	13-17/02	Դավիթ Կարամյան
24	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	20-24/02	Դավիթ Կարամյան
25	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	27-31/02	Դավիթ Կարամյան
26	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	6-10/03	Դավիթ Կարամյան
27	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	13-17/03	Դավիթ Կարամյան
28	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	20-24/03	Դավիթ Կարամյան
29	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	27-31/03	Դավիթ Կարամյան
30	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	3-7/04	Դավիթ Կարամյան
31	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:	10-11/04	Դավիթ Կարամյան
32	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:		
33	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:		
34	«Մարտի 5-ի օրը» ներկայացում և ճանաչողական խմբակներ:		

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Խաղաղակ			Քրիշա			Կնեւաք			Ինիքարծ			Ն. Կ. ա)			աշխարհ			Դ. Ն. Գ.			Գումարներ
ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց	ստացավ	վարձ- վճար հանձնեց		
+	400		+	550		+	390		+	330		+	550		+	350		+			
+	400		+	550		+	390		+	330		+	550		+	350		+			
+	400		+	550		+	390		+	330		+	550		+	350		+			
+	400		+	550		+	390		+	330		+	550		+	350		+			
+	400		+	550		+	390		+	330		+	550		+	350		+			
+	400		+	550		+	390		+	330		+	550		+	350		+			

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Թ Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

Դասամատյանի համարը	հայ-գրաւի			հ-լեւոն			Թ-լեւոն			անգլ			հայեր			ընդամենը վարձավճար (քիչ տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրումը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրումը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																		
2															Հ 200		Մանգ	
3																	Մանգ	
4																	Մանգ	
5																	Մանգ	
6																	Մանգ	
7																	Մանգ	
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4	թու. 512			
5		նկարչական		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Նելի Դավիթյան
 անդամներ՝ Ղևորյան Գևորգի
 անդամներ՝ Գալստյան Գայանե
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
25.10.19	Ճշտվեցին խորհրդի ընտրությունները	Կայացվեց Ճեղքահան խորհրդի կազմը	
14.02.23	Ղեկավարների առաջադրանքների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ճեղքվեցին խորհրդի նիստերի քննարկումները	
		Գրասխանագրության, ինչպես նաև կապված հարցերի քննարկում:	
		Ճեղքվեցին մանկ. և ներկայացված կրթական նպատակի բաղադրանքները	
		ազատվելու և առաջադրանքների	

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
30.09	արևոց դաս	ԷՎ Նազարյան
30.10	արևոց դաս	ԷՎ Նազարյան
30.11	արևոց դաս	ԷՎ Նազարյան
30.12	արևոց դաս	ԷՎ Նազարյան
31.02	արևոց դաս	ԷՎ Նազարյան
28.02	արևոց դաս	ԷՎ Նազարյան
31.03	արևոց դաս	ԷՎ Նազարյան