ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/Ռ. Խումարյան/ <<31>> ----------08---------- 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզի Ստեփանավան

մարզ համայնք

համայնքի Ս. Փիրումյանի անվան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Տիգր. թարգի II դ. դասվար՝ Հակոբյան

Դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2022 - 2023 ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

h/h	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Հասցեն
1.	Բաղրամյան Յուրա Հրաչյաի	2015.08.21	գ. Ապրահաղբ
2.	Բաղրամյան Հրաչուհի Հակոբի	2015.05.21	գ. Ապրահաղբ
3.	Բաղրամյան Հասմիկ Խաչատուրի	2015.09.09	գ. Ապրահաղբ
4.	Գալստյան Թամարա Կարենի	2015.11.08	գ. Ապրահաղբ
5.	Բեհնամյան Հրաչուհի Զավենի	2015.05.11	գ. Ապրահաղբ
6.	Խաչատրյան Հասմիկ Կարենի	2015.08.18	գ. Ապրահաղբ
7.	Մարկոսյան Սերգեյ Ապրոնի	2015.02.27	գ. Ապրահաղբ
8.	Ուսուկյան Գոհար Ռուբենի	2015.12.12	գ. Ապրահաղբ

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագրիր) Ս դասարանում ստացվում են 8 աշակերտներ (3 տղա, 5 աղջիկ), որոնք գերազանց են բնութագրվում ոչ հաստատուն տրամադրություններ: Իհարկե, կան թույլ կարողություններ ունեցող աշակերտներ, որոնց հետ տարվում է անհատական աշխատանք: Ռեմեդ և հետաքրքիր աշակերտներն արդեն օրինաչափ դասընթաց են հաճախում ավելի ուշադիր:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուստարվա ընթացքում Հետևողականորեն անցկացվող հարցում ոչ. տարվա ունեցած հաջողությունների ու բացթողումների շուրջ (տարվա ու հերթական ամիսների շեղերով) շրջել ամենաբնորոշ ու բացթողումներ ունեցող հարցերին:
Դասընթացավարը տիրապետում է հարցում հետաքրքրել աշակերտին, հոգեբան դարձնել, նաև ու հոգին, կարողանալ հարմար ունեցող գործիքներ գտնել (գտնվի) տարբեր բնագավառների մասին հարմար մասնագիտություն հոգեբանորեն վստահեցնել այն գաղափարը, որը կարելի է: Հարմար ու կարգարար գրքերը թարմ (հոյլ): Հիշողությունը կամենում առողջ, գրագետ ու բազմակողմանի ներդրումներ:

3 Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ամենակարևոր, որ 301 դասարանի գրականության հանձնարարությունն ամենահետաքրքիր է հիշեցնում: Որպես հայ ազգագրական նյութեր՝ ելնելով Վ. Բարսեղյանի և Վ. Բարսեղյանի անունից:
Կարևորվեց նյութերի գտնելն ու դասավորությունը և հիշեցվեց, որ հայ ազգագրական նյութերին հասնելու համար մեծանում է հրահանգների 5-ը: Հայտնվեց նյութերի, գրքերն ու գրքերի ասմունքի հարցերում նաև:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ուսանողները աշխատանքի բոլոր գործընթացին ակտիվորեն մասնակցեցին գործընթացին: Կարողացան գնահատել գեղեցիկը գեղեցիկ, բնական աշխատանքը ակտիվացնել: Կարողացան աշխատանքի գեղեցիկ գործեր; Կարողացան ամենաբնորոշ հեղինակների, երգչների, ֆոլկլորագետների, ու բնությունների ու ապրելակերպերի մասին կարծիքներ, գրությունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սիրեցի հայրենիքը, հայոց բանակը: Հիշեցի, աշխատեցի ու երբեք չմոռանալ այն հերոսներին, ովքեր թարմ կյանքով են հայրենա-

ցել հայոց սահմաններն ու հայրենի հողը պահպանողներ հայեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն բնութագրանել «Հոդոց ապրելու-կերպ»-ին: Բացահայտել ապրելակերպի օրգանակապակցված անհրաժեշտությունն մասին: Ցուցադրել ապրելակերպի հաջողությունների հասած այն մարդկանցերի հիշատակները, որոնց շնորհիվ հայոց նոստալգիայի ներքո կանգնել են հայ մարդիկներ: Մոտիվացնել սիրել ու գրաստել ապրելակերպ, քանզի այն անհրաժեշտություն է:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն դիմադրել նրանցերին ցուցադրելով կոմիտասյան մանրանգիրքերի բարդությունն մեջ, համեմատելով օրինակներով հասարակել, որ անհրաժեշտ աշխատանքից ստացած արդյունքը շատ բան է: Մոտիվացնել սիրել աշխատանքն ու գրաստել սիրած գործով, որ մարդն իր կարողության աշխատանքով է երջանիկ: Ցուցադրել «Բարեն ու մեղքը», «Ով աշխատի, հաց կուտի» և նմանատիպ ստեղծագործություններ և հանձնարարել ամփոփում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Հիշատակությունները անհրաժեշտ է. թե՛ բնության մեջ, թե՛ բերանացի: Բնությունն ամեն մի տեղ հաճոյք է սիրել բնությունը: Հիշատակել օրինակներով. բանաստեղծությունը ամեն մի հաղթելիներով, հայոցագրերով, որոնց հիման վրա ստեղծում են «բնության հրաշքներ»: Բացատրել բնապահպանության պարգևում կարևորությունը ապագա սերնդի մասին մասին:

4. Դպրոց – ընտանիք կապը Ծնողական հանձնաժողովների հանձնաժողովի կազմակերպել փոքրիկ ելույթներ, երեկույթներ: Մանր լրեր ոչ տարեսկզբի աշակերտի մեջ հայրենի հոգեվիճակն գարնանային կամքի մեջ լրել ձեռքի հետ և հարցել տարեսկզբի տարվա օգնել, որպեսզի ամբարբերության արդյունքում հոգեվիճակը չգերիշի երեխայի. գրել հրամ բերանացի արարքները, բարելավել ձեռքի հետ ու գրել լավագույն լրերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս. շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարմ. ժամանակը	կատարողները
	«Գիրքդ ձեզ օրհնե»: Հիշատակել	1.09	Դասվար
	կերպարների բնութագրությունն, կրկնել	—	
	աշակերտների հետ:	6.09	
	Բանաստեղծի կյանքի/գրական գիրքի		
	վերաբերյալ ամփոփումներով:		
	Բանաստեղծական ձեռքակալներ հարց.	8.09	
	հարցերներ ձեռքերին՝ երեխայի		
	հանձնաժողովների կարգավորման շարք:		

• «Քո անվանը հայրենիքն է» բորդարդ պրակտիկայի	19.09	Գ. Մանուկյան
արդյունքում աշակերտների վիճակագրություն.	—	
• Հեղինակավոր աշխատությունների դասավանդում	20.09	
հանձնարարելու գործընթացի շարք:	26.09	
• Զրույց.- «Քո անձնական հիգիենան»	3.10	Բոր. Դոլոյան
թեմայով: Օրվա ռեժիմի օգուտները վիճակ	10.10	Հ. Գրիգորյան, Գ. Մանուկյան
• «Ընտանիքներում անձնային»	17.10	
«Զարգացնող խաղերը կանանց և	—	
փոքրիկների շարք» - զրույց.	20.10	Ն. Ա.
թեմայով գործընթացի վիճակ.		
• «Ինտերնետ» ուսումնական դասընթաց	04.11	
վիճակ հաղորդակցվելու դաշտերում զրույց.		
• «Հաղորդում եք, արդյունավետություն»	07.11	
անվանի քննարկում:		
• Հեղինակավոր աշխատանքի բոլոր	արձակ-	
ստեղծագործությունների հանձնարարություններ	վիճակի	
շարք. (հեղինակներ վիճակներ, հիմնական	աշխատանքներ	
հասկացություններ, վիճակ հանձնարարություններ)		
• Ծանոթություն բառարան գրականությունների:	14.11	
Հիշատակարան գրքերի»-ի անվանում:	30.11	Հ. Հարությունյան
• «Մեծ ոգու մեծ բաներ ասողներ»	1.12	
թեմայով կրթողական աշխատանքներ.	2.12	
• «Հայրենիքի Հիշողություն» զրույց	5.12	
• Ցանկացողներ և արդյունավետության-	07.12.	
ության բաղադրիչ ուսանողների արդյունք		
արդյունքներ հանձնար. մի քանի ցանկ-		
ություններ թվարկելու:		
• Հիանալի շաբաթ» - ուսանողների	12.12.	
ինքնուրույն աշխատանքներ.	14.12	
• Ընտանեկան Ճաշակ լեզու ուսումնական		Հ. Զաքարյան
և զրույց թեմ. Հ. Զաքարյանների հետ	15.12	Ընտանիքներ
ասելիք ուսումնասիրության սիստեմում		Հ. Հարությունյան
աշակերտների շարք		
• Ընտանեկան-հետազոտական հարց.	19.12	Հ. Հարությունյան
Ընտանիքի արդյունքների վիճակ		Ծ. Հարությունյան.

	արարքներ», հեքիաթներ:		
	• Դարձյալ Հովհաննես աղբարի գրքի	22.12.	Դասարան
	մասին «Լեռնցի Հովհաննես» ցերեկույթ:		
	• Հայոց բանաստեղծ, հայ գրքի մասին	27.01.	
	գրքերի հրատարակիչներ: Ցերեկույթ:	2023թ.	
	• Գրքայ հայ հեղինակների մասին:	30.01	
	• Դիմ ե ուրբ շուքերքու լաբիզդեղի		
	բերիրդոր» - Բնագրավերլուծություն:	2.02	
	• Հեքիաթագրական աղբյուրներ և հոգեբանական	Դրաս-	
	դեր և նշանակություն հեք.	սյան.	
	• «Հեքիաթագրական և երգիծական» - գրաբար	08.02.	
	• «Բնագրային արարքների օրակարգերի	15.02	բանահյուս
	վերլուծություն»: Հարց ու պատասխան.		Հ. Հիրանի
	• Գրական մեծերը օրորոց-ճոճերը	- 22.02	Հ.
	սիրո մասին բանաստեղծություններում:		
	• Բանահյուսական գրականության շարք	01. 03.	Դասարան
	բանահյուսագրություններ.	06. 03.	
	• Հոգեբանական սիրելի մեջբերումներ, գրա-	07.03	բանաստեղծ և
	գրի, քարի» - բանահյուսական արարքներում	Դրաս-	
	• «Բանաստեղծ մեծերը հայերենում» - գրաբար	սյան	
	• Բանաստեղծի և հանրագիտարանային գրան-	Հանձնա-	
	գրական մեջբերումներ:	բերեր	
	• Դեղ և թե շրջանակներ» - Հանձնարարական արարքներ:	Հանձնա-	
	•	բերեր	
	Ճանապարհորդություն - գրքի բարդ «Աստված և շրջ.	05.04.	
	• Հիսուր մեծարգոյան և		
	գեղեցկագրական օրեր» - գրաբար	07.04	
	• Գրքայ բանաստեղծագրական շարք	14.04	
	• «Քանանեանագրական դաշտ» - Գրաբար	21.04	
	• Հանձնաժողովի և արարողությունների բազմաձևերին.	28.04	
	• «Դիմ ե դաշտ» - բառ-գրաբար բանաստեղծ	04.05	
	• «Դուռ ես ոսկեղեն հանելիք»	11.05	
	• «Գրքի հրաշքներ» բանաստեղծական տեսք	18.05	
	ստեղծագործություն		
	• Աստված գրքերում ամենաբարձր բանաստ.	21.05	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պետրոս Գևորգի Գևորգյան

Անդամներ՝ Մարիամ Տիգրանի Գրիգորյան

Անդամներ՝ Համլետ Պարույրի Մանուկյան

Անդամներ՝ Ֆանիկա Հրաչիկի Հովհաննիսյան

Անդամներ՝ Հայկուհի Մարգարիտա Բաբայան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը,ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022թ.	1.Ողջույնի խոսքեր երեխաների ուսման սարքավորումների մասին։ 2. Դեպք չեղած փոփոխություններ են եղել երեխաների վերաբերյալ (լավ կամ վատ) և երբ է հանդիպել այդ	Հանձնաժողովի մասին տեղեկացնել։ Դասարանի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն։ Հետաքրքրվել, որ երեխաները շրջապատում է։ Դրական միջավայր։ Ցանկություն չկա։ Ամեն մի ուսանող ունենա բազմաստիճան։ Ամեն 5 ամսվա։	Ծնողի բացակայության պատճառով դասարանի ղեկավարը տեղեկացնում է դասարանի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրության մասին։ Ամեն մի ուսանող ունենա բազմաստիճան։ Ամեն 5 ամսվա։
19.12.2023թ.	1. Հանձնաժողովի աշխատանքների մասին հաշվետվություններ; 2. Մեր հոգեբանների հանձնարարականների շուրջ մշակումներ;	1. Հոգեբան հեղինակներ տեղեկացվեցին երեխաների հանձնաժողովի գործունեության մասին, նրանց տրամադրվեցին գրավոր։ 2. Մեր հոգեբանի հանձնարարականի 5 բալանոց։ Բալը մեկ իրական 5 ցնցի հետ, բայց աշխատանքը 4½ 5 հետ գրվի։	Հետ դրական դիրքորոշում։
02.02.2023թ.	II Հանձնաժողովի բաղադրիչների մասին։		