

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

[Handwritten signature]

Տևող են

Հիշատակագրում «31» օգոստոսի 2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄ ԵՄԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արազուհե Նուրյան Տարբեր, Արազուհե Նուրյան
Խանյանի Ժողովարարության VII շրջանում
Վիենյիցիում յոթրե Եղիշի

2022-2023 թ. ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրանման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուսուցիչ	Օրը	Սեռը	Հասցեն	Քաշը
1	Ասատրյան Վարդանյան Կարենի	2010 ՎԷՅ	193	2008	11	26	Կ	1550ad	39կգ
2	Գրիգորյան Նարեկ Սարգսյան	2015 ՎԴԿ	168	2009	07	24	ար	135ad	37կգ
3	Գրիգորյան Արմա Կամիլյան	2015 ՎԴԿ	169	2009	10	12	կ	136ad	38կգ
4	Խոջաբաջյան Թորոս Սարգսյան	2015 ՎԴԿ	170	2009	07	24	ար	140ad	40կգ
5	Թովմասյան Արմեն Զվերի	2015 ՎԴԿ	172	2009	06	06	կ	149ad	43կգ
6	Կասաբյան Գևորգ Թորոսյան	2015 ՎԴԿ	173	2009	04	12	ար	155ad	50կգ
7	Կարաբյան Գարիկ Կոնստանտին	2015 ՎԴԿ	174	2009	03	27	ար	150ad	48կգ
8	Կամբարյան Լուսինե Կոմիտասյան	2015 ՎԴԿ	175	2009	10	09	կ	152ad	45կգ
9	Կոմիտասյան Նարեկ Գեորգի	2015 ՎԴԿ	176	2009	09	10	կ	150ad	40կգ
10	Կոմիտասյան Արսենուշ Գևորգի	2015 ՎԴԿ	177	2009	08	28	կ	155ad	40կգ
11	Կոմիտասյան Արսեն Կարյան	2015 ՎԴԿ	178	2009	02	01	կ	155ad	39կգ
12	Վարդանյան Արմեն Կոմիտասյան	2015 ՎԴԿ	180	2009	07	28	ար	160ad	55կգ
13	Վարդանյան Թադևոս Կոմիտասյան	2015 ՎԴԿ	181	2009	02	03	կ	160ad	53կգ
14	Նարեկյան Արմեն Սարգսյան	2015 ՎԴԿ	183	2009	10	11	ար	150ad	39կգ
15	Ներսիսյան Արմեն Կարյան	2015 ՎԴԿ	184	2009	12	24	ար	150ad	36կգ
16	Մուսաբյան Վահագնյան Կարենի	2015 ՎԴԿ	187	2009	10	17	ար	150ad	48կգ
17	Մուսաբյան Գրիգոր Կարյան	2015 ՎԴԿ	188	2009	09	02	կ	160ad	50կգ
18	Սարգսյան Գայանե Գրիգորի	2015 ՎԴԿ	189	2009	09	02	կ	155ad	45կգ
19	Սարգսյան Աստղիկ Սարգսյան	2015 ՎԴԿ	190	2009	12	20	ար	155ad	50կգ
20	Փոքարյան Լուսինե Արսենյան	2015 ՎԴԿ	191	2009	05	16	կ	150ad	49կգ
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	6 փ Կ 14	93-26-11-09	հանձնի մանկար	բավ	
2	4 փ Կ 8	93-39-08-07	հանձնի մանկար	բավ	
3	4 փ Կ 20	94-63-81-57	հանձնի մանկար	բավ	
4	4 փ Կ 15	94-89-34-74	հողատեր	բավ	
5	6 փ Կ 7	94-77-57-19	բավ	բավ	
6	1 փ Կ 28	93-80-28-03	բավ	բավ	
7	4 փ Կ 14	77-96-10-94	բավ	բավ	
8	5 փ Կ 11	77-20-29-06	բավ	բավ	
9	1 փ Կ 38	094-13-35-32	հանձնի մանկար	բավ	
10	7 փ Կ 22	94-53-10-23	հողատեր	բավ	
11	1 փ 1 փ Կ 12	98-06-34-48	բավ	բավ	
12	5 փ Կ 22	77-14-49-81	պահպան շարժում	բավ	
13	7 փ Կ 6	77-57-02-70	հանձնի մանկար	բավ	
14	3 փ Կ 45	94-27-38-33	բավ	բավ	
15	1 փ 1 փ Կ 4	77-06-34-48	բավ	բավ	
16	4 փ Կ 20	94-91-75-34	բավ	բավ	
17	3 փ Կ 28	93-39-52-14	բավ	բավ	
18	3 փ Կ 27	77-85-64-13	հանձնի մանկար	բավ	
19	1 փ Կ 20	93-88-46-18	վարորդ	բավ	
20	1 փ Կ 22	77-77-87-31	բավ	բավ	
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՍՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 20 հոգուց: Ջեռիանոսը անձամբ աշակերտները ունի թափառյալ ընդունակություններ: Գլխի գերազանց անդրադ աշակերտներ: Պատարանում բոլոր աշակերտները համարվում են: Պատարանի աշակերտները սոցիալապես փոքր ջանհարմար է բաժանարար:

Երկրաբանները համարում են դպրոցի հիմնական և ցուցաբերում ախտաբանություն:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԹՈՒՄ

Պատանաբանությունը հարաբերակցում է համարանի կերպով դասարանի փոքրիկ և մեծան առաջադրություններ: Իրավունք ճանաչելու ճանաչելու, որով ինչպես աշակերտները ախտաբանությունը բարձրացնում: Պատան և փոքրիկ անբաժանարար աշակերտները կերպ աշխատել առանցիկ, որպեսզի շարժվեն թերություններ: Աշակերտները ճորջ ճանաչելու բարձրությունը հարողություններ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Սյու հարաբերակցում կազմակերպել օգնություններ փոքր ճանաչելու հոգևոր ճանաչելու կերպով: Աշակերտները ճորջ անբաժանելու և հարձակ փոքրությունները նկատում: Կազմակերպում աշխատելու անբաժանարար կերպով հոգևոր դաստիարակությունը ճանաչելու:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիզտերի իրոչոյով ցուցաբերել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ որքան ունի ներկայիս կյանքում:
Դասք աչք լսել աշակերտներին կարծիք առնելով վերաբերյալ: Կյանքից թե՛ օրինակներ և ջանքերով գեղացիութեան ծաղակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատրիստամարտչական կարգով վերաբերյալ կազմակերպել գննարկումներ:
Ձեռք առ ջարդ քիթաքիտներն ատումներ և թխարկել այն ընտելութեան գծերը, որպէս ակներև է կայրե-նասիրութեան և ռազմարկութեան ջերմ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանատու պէտք է ցուցաբերել ակտիվութեան: Դասք աչք և պահանջել, որ աշակերտները հետեւեն իրենց քիթաքիտութեան: Կարող իրենց մարտնչութեան քիթաքիտութեան և կարող-ներն իրոչոյով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ստանդարտներ յոյս ջանքերով ակն ինչք աշխատանքը և աշխատանքի մարտ: Մայ աշակերտներին այն զանաւորել, որ կարողանան ջանքերով ակն ինչք աշխատանքը, կարողանան ցուցաբերել ներկայիս թիւսը պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեքսիկո է կազմակերպել Կոկոր-արաները ինչք ինքնան զիտք և այն ընտելութեան թխարկել ընտելութեան և այն ինքնան ինչք որպէս ակն ինչք զանաւորել և այն ինչքից զարու է:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներկայիս պէտք է հասկանան, որ ընտելութեան ինքնան և պէտելութեան կարիք: Միկնայն խառնակ ցուցաբերել, որ պէտք է ակն կարող յոյս պահել զանաւորել ընտելութեան կարող, որպէս ինչք աշակերտները ակն ինչք ակն:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
~	"Սոցիալական քաղաք" այս վարչապետի և պատմության 5- շաբաթյա հետազոտությունը	սեպտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
II	"Բաների նյութի օրինակները ըստ Լևոնի Կրուպի: Ընտանիքի մարտնչությունը և աշխարհայացքը"	սեպտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
III	"Նորից ևս փեռն... թմայով ֆեմարկում: Զարգացման 5-կարգի հարցում և հարցումներում"	սեպտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
IV	"Կարողությունները հարստության թերթի մոտ: Կարողությունների մասին կարծիքները և հարցերը"	սեպտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
V	"Ես եմ փեռն ևս... թմայով Կրուպի հարցում: Կարողությունների և հարցումների մասին"	սեպտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
VI	"Ընտանիքի արտաքին: թմայով ֆեմարկումը և հարցումները արտաքինում"	հոկտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
VII	"Նորակերպների հրամանները և պարզապահանջները"	հոկտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
VIII	"Պոլիտիկական խորհրդանշաններ - թմայով Կրուպի"	հոկտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
IX	"Ենդոգրամներ հրմարկումներ: հարցումներ և հարցումները հարցումներում"	նոյեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
X	"Պոլիտիկական գոպանները և շրջանի միջոցները"	նոյեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
XI	"Գնահատելու խնդիր: Զարգացման և արևածագի արտաքինում և հարցումները հարցումներում"	նոյեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
XII	"Գնահատելու խնդիր: հարցումները և հարցումները հարցումներում"	նոյեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
XIII	"Ընտանիքի արտաքին: Ընտանիքի արտաքինում և հարցումները"	դեկտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
XIV	"Կարող եմ օրգանական փեռն: շաբաթյա մասին և հարցումները"	դեկտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
XV	"Նոր և արտաքին: մայ ֆեմարկում և փեռն - ևս ևս ևս"	դեկտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
XVI	"Պոլիտիկական արտաքին և հարցումները: խնդիրները"	դեկտեմբեր	դասուցի և շաբաթյա
XVII	"Նոր և արտաքին: խնդիրները և հարցումները հարցումներում"	հունվար	դասուցի և շաբաթյա
XVIII	"Նոր և արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	հունվար	դասուցի և շաբաթյա
XIX	"Ընտանիքի արտաքին և Կրուպի արտաքին: մասնակցությունը և հարցումները"	փետրվար	դասուցի և շաբաթյա
XX	"Ընտանիքի արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	փետրվար	դասուցի և շաբաթյա
XXI	"Ընտանիքի արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	փետրվար	դասուցի և շաբաթյա
XXII	"Նոր և արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	փետրվար	դասուցի և շաբաթյա
XXIII	"Ընտանիքի արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	փետրվար	դասուցի և շաբաթյա
XXIV	"Ընտանիքի արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	մարտ	դասուցի և շաբաթյա
XXV	"Ընտանիքի արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	մարտ	դասուցի և շաբաթյա
XXVI	"Ընտանիքի արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	մարտ	դասուցի և շաբաթյա
XXVII	"Ընտանիքի արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	մարտ	դասուցի և շաբաթյա
XXVIII	"Ընտանիքի արտաքին: ֆեմարկումը և հարցումները հարցումներում"	մարտ	դասուցի և շաբաթյա

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIX	«Մեզից և արդյոք ունենա՞նք» ներառելով ընտրյալներ և բնախնայականության հարցեր	ապրիլ	Կատարողներ արշակունյաց
XXX	«Ես ի՞նչ եմ արել»	ապրիլ	արշակունյաց Կատարողներ
XXXI	«Մասշտաբային ազդեցություն»	ապրիլ մայիս	Կատարողներ արշակունյաց
XXXII	«Նեղոսիցի գեղատեսիլ»	մայիս	Կատարողներ արշակունյաց
XXXIII	«Ներկայացված է մեր ընտրյալները»	մայիս	Կատարողներ արշակունյաց
XXXIV	«Կրթության ինչ է պատճառը»	մայիս	Կատարողներ արշակունյաց

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է արտոնյալի վճարի «սկզբնական» 12-ը)	դասագրերը ստացողի ստորագրումը	դասագրերը հանձնողի ստորագրումը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														6430		
2														6430		
3														6430		
4														6430		
5														6430		
6														6430		
7														6430		
8														6430		
9														6430		
10														6430		
11														6430		
12														6430		
13														6430		
14														6430		
15														6430		
16														6430		
17														6430		
18														6430		
19														6430		
20														6430		
21														6430		
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Նկարչակաճ		
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9		Նկարչակաճ		
10		Թուճ		
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19		Կարպեր		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
17/XI	Գնահատելու խնդիր գրելու	Կատարվել է
24/XI	Վեպաների անցումները	Կատարվել է
1/XII	«Գնահատելու մրցույթ»	Կատարվել է
8/XII	«Կարող եմ օգնակար արժեք»	Կատարվել է
15/XII	«Պարզ և պարզաբան»	Կատարվել է
22/XII	«Փոփոխիչ պարամետրներն են աշխ. և կառ. բաժնի ծախսը»	Կատարվել է
12/I	«Պարզաբան և մրցույթները գրելու»	Կատարվել է
19/I	«Նշանակություն և ազդեցություն»	Կատարվել է
26/I	«Պարամետրները և կերպարները»	Կատարվել է
2/II	«Քառասունները և բնութագրերը»	Կատարվել է
9/II	«Ինքնաշարժի ստիժակները»	Կատարվել է
16/II	«Անվտանգությունից կրակի մեծացումը»	Կատարվել է
23/II	«Բազմաբաղադրյալ խնդիրներ»	Կատարվել է
2/III	Ձեռքով արված ծախսերի կատարման մեթոդը	Կատարվել է
9/III	«Նպաստող ծախս»	Կատարվել է
16/III	Գնահատելու մրցույթ	Կատարվել է
23/III	Պարամետրների նպատակ	Կատարվել է
6/IV		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5/IX	Քննարկ Ցնորգիանե խորհուրդ	Քննարկված Ցնորգիանե խորհուրդի հարցերը	Կարգ Ժ
28/XI	Կարգ. վերահսկողական	Վերահսկողական կարգ	Կարգ Ժ
23/XII	Լիցենզավորման արդյունքներ	Լիցենզավորման արդյունքներ	Կարգ Ժ
28/II-29	Լիցենզավորման արդյունքներ	Լիցենզավորման արդյունքներ	Կարգ Ժ

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
24/XII	Զբոսաշրջության վերաբերյալ	Զբոսաշրջության վերաբերյալ	Կարգ Ժ
24/II	Զբոսաշրջության վերաբերյալ	Զբոսաշրջության վերաբերյալ	Կարգ Ժ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՑՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամսաթիվը, ամիսը, տարեթիվը	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
30.09	արևելքում	Բ. Լևոնյան
30.10	արևելքում	Բ. Լևոնյան
30.11.	արևելքում	Բ. Լևոնյան
30.12	արևելքում	Բ. Լևոնյան
31.01	արևելքում	Բ. Լևոնյան
28.02	արևելքում	Բ. Լևոնյան
31.03	արևելքում	Բ. Լևոնյան