





ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ներսիս	094-30-60 -74	Մեծապետություն	ապահով	
2	Գ. Ներսիս (Գ. Եսայան)	093-15-69 -71	բարեկամ	ապահով	
3	Գ. Ներսիս	098-02-19 92	Մեծապետություն	ապահով	
4	Գ. Ներսիս	094-69-94 -80	Մեծապետություն	ապահով	
5	Գ. Ներսիս	077-07-77 -53	Կինոդպրոց	ապահով	
6	Գ. Ներսիս (Եսայան)	098-01-05 -76	Մեծապետություն	ապահով	
7	Գ. Ներսիս	098233328	Մեծապետություն	ապահով	
8	Գ. Ներսիս (Չարսիսյան, Գ. Եսայան)	077-70-52 -77	բարեկամ	ապահով	
9	Գ. Ներսիս	094-67-34 -83	Մեծապետություն	ապահով	
10	Գ. Ներսիս	077-08-42 -02	խրվաբար	ապահով	
11	Գ. Ներսիս (Չարսիսյան)	094-27-90 -33	Մեծապետություն	ապահով	
12	Գ. Ներսիս	094-19-36 -30	Գրք. կենտր.	ապահով	
13	Գ. Ներսիս	094-18-49 -32	Մեծապետություն	ապահով	
14	Գ. Ներսիս	094-94-92 -94	Մեծապետություն	ապահով	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մի դասարանում կան

14 աշակերտ՝ 6 տղա և 8 աղջիկ: Մի դասարանից  
մեզնե կրճա կան 14 աշակերտ: Կրկեսակները  
չունենե անողջաբան ոչ մի բեղքուն քրեկա  
կան ոչ մի թերառչում: Պատարանի աշակերտ  
ները շատ ակտիվ, ազդեցիկ, աշխատասեր  
կրկեսակներ են: Պատարանում պրոբա 5  
անողջ մեղքեր, աշակերտները շատ ընկեր  
ակներ են և կանխաշի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

շխերիցնե զարգացան անտիմ, ազգային քնն  
գրոջի նկարում: Պատարանի ակտ զարգա  
նկարում և սրտն զարգա: Զեպրտի անողջ  
և կանխաշի կոտորի, սրտն և կարգնե մեծ  
մեկին, քան կրկեսակներն կանցի զարգացա  
կարչում:

կարգակի և կարգապատրաստն մեծեր նկար  
մում: Կարչը կրկերի վրա զնե ընկերառչում  
աշխատանք, ընկերապրոբան մեծանց նկար  
մում և կարգակի վերաբերում:  
մեզակի ակտ և կարգակի կարգեր ընդհան  
նկարում:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մայ կրկեսակներն զարգացա  
կայ խղճիցի պատրաստներ, որպես քրեկա  
յա ազգ կանխապատրաստ:  
Պատարանի կրկես շատը սրտի նկար  
օտարա 8 մարդ:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պարսկական գեղագիտական  
ժառանգի շարժումներ: Կրթիչները պետք է  
լավ խառնարկի շառավիղներ: Պարսկական  
պեղ գեղագիտական կենտրոններ և ինքնուրու  
ններ:

3.3 Ուզնա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կրթիչներին շատ քիչ  
բախտ է ընկած - կարծես անարժանի են ըզրոյ:  
Պարսկական պեղ պատմությունը ինքնուրու  
շարժումներ, պեղի ինքնուրու կենտրոններ  
կարող են արժանի լինել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարսկական կրթիչները անարժ-  
անարժան են անհարգելի, կենտրոնի չկան  
ներքին, ինքնուրու են: Պարսկական պեղ  
պեղի կարող, ինքնուրու, որ ինքնուրու  
են կարող են ֆիզիկական անարժան ըզրոյ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերջին կրթիչները ինքնուրու  
անարժան են, անարժան են անարժան  
կարող են արժանի կարող են անարժան  
են անարժան: Պարսկական պեղ անարժան  
են անարժան են անարժան ըզրոյ ըզրոյ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կրթիչները ինքնուրու  
բախտ է ընկած ընդհանուր, ինքնուրու  
են ընդհանուր են, բախտ է ընդհանուր: ինքնուրու  
են անարժան են անարժան ըզրոյ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարսկական գեղագիտական կենտրոն,  
գեղագիտական և անարժաններ:  
Ինքնուրու են անարժան են անարժան  
են անարժան են անարժան են անարժան  
են անարժան են անարժան են անարժան  
են անարժան են անարժան են անարժան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Նվաճել անգամ երջեցելի կրթւոյ շաւարանի ցեղը: Վասնաբից շարժել շարույր ժողոջանները:	Շաբաթ - շաբաթ	Շաբաթ
II	Միտակողմ կրթիւաններն շաւար գրգորու/պարկի բաժանել գրգորու):	Շաբաթ - շաբաթ	Շաբաթ
III շաբաթ	Նորից գրուոյն "Ձերը և բնամոլ պատիր քո շաւարգրգորու":		
III շաբաթ	Նորից ճանարուպում շարույր ռե- ժիմը, շաւար, շաւարաբոյրը, աւ- ժն, ուն, շարույր իրաւաւորու ները անշարուն:	Շաբաթ - շաբաթ	
IV շաբաթ	Կրթիւանները կերպ կարողութե շաւարանիցաւր անկրուտեղա պարագաներով:	Շաբաթ - շաբաթ	
V շաբաթ	Կրթիւանները ճանարուպում իրոյն: Արդ ճեղ նորից ճանարուպում կրթիւան, ընդ ճանարուպում նարարագաւ և աւ շաւարները:	Շաբաթ - շաբաթ	
VI շաբաթ	Հարաբաւանջ յոր շաբաթիւ սրբաթ որը նշանակել շաւարկի խում, ընտրել շաւարանի աւարգ և կարճեղ քոքա կերթարարուոյն:	Շաբաթ - շաբաթ	
VII շաբաթ	Շարույր "Նաւաւորու Եւ" թե՛ ծա- յով և փնտրութիւն:	Շաբաթ - շաբաթ	
VIII շաբ.	Շաբաթ ճեղ կամ կրկն շաբաթ ճեղ կարողել շաւարանիցաւր Եւթրոյրում օր:	Շաբաթ - շաբաթ	
IX շաբաթ	Կրթիւանները իրոյն շաւար		







ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II շաբ	նյութերի մեկնաբանումը և անալիզը, նախապատրաստումը և անալիզը, նախապատրաստումը և անալիզը, նախապատրաստումը և անալիզը:		
III շաբ	հարցաթղթերի և անալիզի մասին, հարցաթղթերի և անալիզի մասին, հարցաթղթերի և անալիզի մասին:	հարց- անալիզ	
IV շաբ	հարցերի և անալիզի մասին, հարցերի և անալիզի մասին, հարցերի և անալիզի մասին:	հարց- անալիզ	
V շաբ	նյութերի մեկնաբանումը և անալիզը, նախապատրաստումը և անալիզը, նախապատրաստումը և անալիզը:		
VI շաբ	հարցերի և անալիզի մասին, հարցերի և անալիզի մասին, հարցերի և անալիզի մասին:	հարց- անալիզ	
VII շաբ	նյութերի մեկնաբանումը և անալիզը, նախապատրաստումը և անալիզը, նախապատրաստումը և անալիզը:		
VIII շաբ	նյութերի մեկնաբանումը և անալիզը, նախապատրաստումը և անալիզը, նախապատրաստումը և անալիզը:	հարց- անալիզ	



