

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ն. Ավետիսյան

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԿԱՐՃԱՂԲՅՈՒՐԻ Ա.
ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական՝ Ալլա Շահինյան

| Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Համագործակցությունը |
|---|-----------------------|---|
| Դիտարկում աշակերտների ճանաչում, նախնական տեղեկությունների հավաքագրում | Սեպտեմբեր | Դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկներ, հատուկ մանկավարժ, ուսուցչի օգնական |
| Օգնել ուսուցիչների սովորողների ուսման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում | Ուս . տարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկներ , |
| Իրականացնել սովորողների ուսման ադաստիարակության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումներ, կատարել վերլուծություններ , օգնել ուսուցիչներին | Սեպտեմբեր | Ուսուցչի օգնական, ուսուցիչներ, դասղեկներ |
| Ելնելով գնահատման փաստաթղթերից՝ օգնել ուսուցիչների ԱՌԴ-ի մշակման և վարման գործընթացում | Սեպտեմբեր, | Ուսուցիչներ, հատուկ մանկավարժ, ծնող |
| Բացահայտել, դիտարկել, հետազոտել, սովորողների ուսումնառության գործընթացի դժվարությունները ուսուցիչների համագործակցությամբ | Ուս . տարվա ընթացքում | Ուսուցիչներ, դասղեկներ ուսուցչի օգնական |
| Մասնակցել դպրոցի մեթոդավարումների աշխատանքներին | Ուս . տարվա ընթացքում | Մ/մ նախագահներ, ՈւԳՏ |
| Իրականացնել հանդիպումների դպրոցի սովորողների հետ , անցկացնել հոգեբանական զրույցներ, ընթերցել հետաքրքիր նյութեր | Ուս . տարվա ընթացքում | Դասղեկներ , ուսուցչի օգնական , հատուկ մանկավարժ |
| Հաճախակի ցուցաբերել օգնություն այն դասարաններում, որտեղ կա ուսումնական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ | Ուս . տարվա ընթացքում | Դասղեկներ , ուսուցչի օգնական , հատուկ մանկավարժ |
| Մասնակցել դասղեկի ժամերին՝ ելնելով սվյալ դասարանում առկա սոցիալ-հոգեբանական խնդիրներից | Ուս . տարվա ընթացքում | Դասղեկներ, ուսուցչի օգնական |
| Օգնել և իրականացնել մշտական հանդիպումներ, քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ յուրաքանչյուր սովորողի խնդիրները քննարկելու և համատեղ աշխատանքը ծրագրավորելու համար: | Ուս . տարվա ընթացքում | Դասավանդող ուսուցիչներ , հատուկ մանկավարժ |
| Անցկացնել դասալսումներ պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության և նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, յուրաքանչյուրի | Ուս . տարվա ընթացքում | Ուսուցիչներ, ուսուցչի օգնական հատուկ մանկավարժ |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| զարգացման շարժընթացը | | |
| Ուսումնասիրել և վերլուծել սովորողի ընթացիք և ամփոփիչ աշխատանքները՝ պարզելու նրա ուսումնական կարողությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունավետությունը, ուսումնական աշխատանքները իրականացնելու եղանակները | Ու.ս. տարվա ընթացքում | Ուսուցիչներ, դասղեկներ, ՈւԳՏ |
| Օգնել ուսուցիչների ծրագրերից հետ մնացող սովորողների համար ուսմանական նյութերի պատրաստման գորընթացում | Ու.ս. տարվա ընթացքում | Ուսուցիչներ, դասղեկներ, հասուկ մանկավարժ |
| Ներկայացնել կատարված աշխատանքների հաշվետվություն տնօրենին | Մայիս | ՈւԳՏ |