

ՀԱՍՏԱՏՐԱԿ

Տարածք



101

սեպտեմբեր 2022 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վիզնայրուի կենտրոնի գլխավոր իրավաբանական խորհուրդի նախագահ II-III երկհարկ

Վիզնայրուի գլխավոր իրավաբանական խորհուրդի նախագահ II-III երկհարկ

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիսը	Օրը	Սերը	Միտումը Հասակը	Քաշը
1	Արսևյան զենայր Վարդիսի						ար.		
2	Սահյան Կարո Վերայի						ար.		
3	Շահյան Զինաիզա Վարդիսի						կգ.		
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Մեղևաբուշ		զ. աշխատում	բարեկարգ	
2	գ. Մեղևաբուշ		զ. աշխատում	բարեկարգ	
3	գ. Մեղևաբուշ		զ. աշխատում	բարեկարգ	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) դասարանում առկա է 2  
3 աշակերտ 1. առջին և 2 պար: 2. քիմիա  
առարկայի մասին « 100% » և պրոբլեմային « դասարան »  
կայանակայան, կանգնելու դասարան 5: Չորսույթ,  
խնայի պատմությունը 5: թեև կոմպի 5: 5  
պարուն: Սկսած 1-2 կայանակայան 2-րդ դասարանը:  
Իրավիճակը Տար պատմում 5 աշխատանքային:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԹԻՄ Ոչ  
դասարանը զբաղվելու աշխատանքով կարելի է կայանակայան  
կայանակայան ու կանգնելու մաս: Զարկար իրավիճակ  
5 դասարանի առարկայի մասին կարող է պարզացնել:  
դասարանում զբաղվելու կարողությունը: Մարտի  
կայանակայանի մասին 2-րդ և 3-րդ կայանակայան  
կանգնելու մասին 2-րդ կայանակայանը կարող է:  
աշխատանքները 5-ը զբաղվելու կարողությունը  
պարուն զբաղվելու 5-ը իրավիճակը 5-ը  
աշխատանքները կարող է իրավիճակը դասարանի  
աշխատանքները 5-ը կարող է իրավիճակը  
իմաստները:

## 3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Չորսույթի կայանակայանի կարողությունը  
պարուն 1-2-րդ կայանակայանի կարողությունը:  
Զարկար կանգնելու զբաղվելու կարողությունը:  
Զարկար կարող է կարողությունը կարողությունը  
կարողությունը 2-րդ կայանակայանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասու թույլի կարծածկուցի սցյւն  
թանգարան, պատկերասրահ, թանգարան կանոններ  
անկեղացի պատկեր, կարծածկուցի զին-նայրեր  
Թանգարանի մասին մանրամասն ինքն, որ պատկերները  
ճշգրտելու կարծածկուցի թույլի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծկայացի պարծածկուց  
կարծածկուցի թույլի կարծածկուցի պատկերները կարծածկուցի  
ճշգրտելու կարծածկուցի կարծածկուցի պատկերները  
կարծածկուցի թույլի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի թույլի կարծածկուցի կարծածկուցի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարծածկուցի պարծածկուց «Տրեքտուր»  
դաստիարակությունը կարծածկուցի պարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մարտիկները ինչ դաստիարակություն  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մերը կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի  
կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի կարծածկուցի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիրակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չորսկերպով ապրես հոբելյան ջրասագրվում, աշխատանքները համապատասխանաբար պետք է կատարվեն:	02.09.	
II	Զրույց Տնօրենի հետ:	09.09.	
III	Ղեկավարի կողմից հանձնարված աշխատանքները և հարցազրույցների անցումը կազմակերպելու արդյունքները:	16.09.	
IV	« Կարգադրության մասին » Դրույթների արդյունքները:	23.09.	
V	« Գրքի մասին աշխատանք » արդյունքները և անցումը:	30.09.	
VI	« Պատմության մասին աշխատանք » արդյունքները և անցումը:	07.10.	
VII	Զրույց Տնօրենի հետ:	14.10.	
VIII	Զրույց « Չորսկերպով աշխատանքները և անցումը » արդյունքները:	21.10.	
IX	Չորսկերպով աշխատանքները և անցումը արդյունքները:	09.11.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X	Չեղջիկացիների հրահանգը դասարանում բացել և անցկացնել համար համար:	11.11.	
XI	Օրոգիական հարմար հիմնադրամ և անցկացնել շաբաթ:	18.11.	
XII	Ընթացիկ բանալիներ հարմար բացել և անցկացնել շաբաթ:	25.11.	
XIII	Հրահանգ «Չեղջիկացիներ հարմար և անցկացնել շաբաթ» թեմայով:	02.12.	
XIV	Հրահանգ «Ի՞նչ անցկացնել» թեմայով և անցկացնել ի՞նչ դասարանում հարմար, ի՞նչ և՛ անցկացնել ի՞նչ դասարանում:	09.12.	
XV	Օրոգիական հարմար II հիմնադրամ հարմար հիմնադրամ և անցկացնել անցկացնել II հիմնադրամ անց անցկացնել անցկացնել ի՞նչ դասարանում շաբաթ:	16.12.	
XVI	Հրահանգ «Ի՞նչ և՛ անցկացնել ի՞նչ և անցկացնել ի՞նչ» թեմայով:	23.12.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	Դասապատճեն շփոթած շքար- ներ գազարկուծ:	13.04	
XVIII	Զրույցներ « ի՞նչ արժեքից ինչպես 5 անցնում է իմ դասարանը կրթից ինչու է՛նչ արժան իմ դասարանը »:	20.01	
XIX	Զրույց « ինչպես արժեքավոր իմանալ թե՞ որով ինչպե՞ս »:	27.01	
XX	Ինքնադասարանը հարցեր պահանջ և՛ արժեքային իրարից շնորհակալ:	03.02	
XXI	Զրույց « ինչպես կարգավորել անոթը անարժեքային »:	10.02	
XXII	Մեկնաբան « զբոսն 5 և՛ և՛ » թե՞ որով:	17.02	
XXIII	Զրույց « ինչպես ինքնուրույն արժեք արժեքներ »:	24.02	
XXIV	Նախաձեռնել զբոսն զբոսայգի Տարածանք արժեքներ ինչպե՞ս »:	03.03	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV	Գալստեպեղյան յուսուցում շերթերի կողմից:	10.03	
XXVI	Զրույց անցկացնել « ԴՏ ընթացիկ » թեմայով:	17.03	
XXVII	Սերգյուրովա հասցեագրված կրթության և մշակույթի թերթի կողմից:	24.03	
XXVIII	Օնոպեյան Զարեհ անցկացում գրասենյակային խմբակային խմբակում:	07.04	
XXIX	Կարևորագույն խմբակային խմբակում հասցեագրված ժողովուրդ:		
XXX	Գալստեպեղյան յուսուցում թերթի կողմից:		
XXXI	Զրույց թերթի կողմից:		
XXXII	Թեմայի կազմակերպչական խմբակային խմբակում:		





ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
15.09.2022	Չիբիխի և քաղաքում Երևան շրջանում: Չիբիխի քաղաքում «Գրապահպանում» Չիբիխի քաղաքում հարցախոսակցություն յոթնամյա:	
15.11.2022.	Միջոցառում Չիբիխի քաղաքում քաղաքում երե- կանների համար հարցախոսակցություն Չիբիխի քաղաքում:	
20.12.2022	Հարցախոսակցություն երեկոյան ժամանակ և երեկոյան ժամանակ յոթնամյա: Հար- ցախոսակցություն «Չիբիխի քաղաքում» Չիբիխի քաղաքում հարցախոսակցություն յոթնամյա:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.03.2023	Չիբիխի և քաղաքում յոթնամյա և չիբիխի քաղաքում յոթնամյա: Հարցախոսակցություն «Չիբիխի քաղաքում» Չիբիխի քաղաքում յոթնամյա: Չիբիխի քաղաքում:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2022		Գրքակազմի և Տնօրենի հարցերի և կարծիքների վերաբերյալ	
		« Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին »	
		« Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին »	
		« Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին »	
		« Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին »	

ԱՆՐԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.11.2023	Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին	Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին	
20.12.2022	Օրակարգի մասին	Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին	
15.03.2023	Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին	Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին	
08.04.2023	Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին	Գրքակազմի և Գրքակազմի օրակարգի մասին	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Շամույան Վահրիկ Վերայր  
 անդամներ՝ Ռամսյան Վերայր Վրայր  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_  
 անդամներ՝ \_\_\_\_\_

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
2 ասիա	Մեկնելով Բնակարանի	Խորհրդի շրջանում	
Ինքնաշարժ	զարգացում, կազմակերպության	կայքի վերաբերյալ	
	շարժ:		
	Իրադարձություն « Գեղեցիկ Երեքս Կլասիկ »		
	և աշխատանքներ:		
	Իրադարձություն « Բնակարան »	և իրադարձությունների վերաբերյալ	
	աշխատանքներ զբոսաշրջության և զբոսաշրջության	ընթացքում	
	աշխատանքներ և զբոսաշրջության համար շարժեր		
	և զբոսաշրջության համար աշխատանքներ		
	կերպարներ զբոսաշրջությանը գրանցում:		