

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տևողել



«29» 08 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ղեկավարների մարզի Ղեկավարության կողմից

Տրվել է կարգ ըստ № 1

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Հաստատությանը կապիտալ վարկի վերաբերյալ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր ամիս	Օրը	Սեռը	Ուսուցիչ	Քառու
1	Նորազանյան Վահե Նորազանյան	2012.08.30.09		2006	04	21	սր		
2	Նունյան Նունյան Նունյան	2012.08.30.09		2006	03	09	կ		
3	Մանուկյան Գայանե Նորազանյան								
4	Մանուկյան Ներսիս Ներսիսյան	2012.08.30.09		2006	08	26	սր		
5	Մանուկյան Գրիգորիան Նորազանյան	2012.08.30.09		2006	12	18	կ		
6	Գրիգորյան Ընդր Բենյամին	2012.08.10.09		2006	09	27	սր		
7	Վահանյան Նորազանյան Նունյան	2012.01.20.09		2006	02	08	կ		
8	Մանուկյան Նունյան Մանուկյան	2012.08.30.09		2006	10	22	կ		
9	Վահանյան Նորազանյան Նունյան	2012.08.30.09		2006	04	25	կ		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Գեղամասար	098-57-9494	անհրաժեշտ		
2	Գ. Գեղամասար		անհրաժեշտ		
3					
4	Գ. Գեղամասար	033-70-7984	պատանի		
5	Գ. Գեղամասար	077-71-53-81	Ֆ.Մ. Կրպանյան		
6	Գ. Գեղամասար	093-47-81-00	անհրաժեշտ		
7	Գ. Գեղամասար	093-99-94-40	պ.Ն. Տառայր		
8	Գ. Գեղամասար	098-87-19-09	պ.Ն. Տառայր		
9	Գ. Գեղամասար	077-47-87-57	ուսուցիչ		
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատարանը բաղկացած է
ինչ աշակերտից, որից վերջ առջին են, երկուսը՝
պղծ: Գոյնիցները շեմերում է: Գույն առա-
ջացած և առաջացած կոմպոզիցիոն: Վերջում
արտաբանական աշակերտներ են: Կա իրանական-
հարցում, ընկերակապություն և փոխօգնություն
բարձր:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Նախազգրծարքում բարձրացում
2. Արդարացիների աշխարհագրական: շեմերում համա-
հասկացից ծանոթացնելու համապատասխան:
3. Կարգապահական դասարանակարգում:
4. Ինքնուսուրանական դասարանակարգում:
5. Զեմերից պարզած վարդ և վարդից աշակերտ:
6. Անը դասարանից արվեստի պատկան արվեստից: Նկար
7. Նկարից ճշակարգից արվեստից պատկան:
8. Պատկաններ:
9. Օճակից հարցում:
10. Պատկաններից հարցում:
11. Զեմերակարգում:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հարցում « Գործարանից արտաբանական
արվեստից արվեստից: համարում: Գործարան
և նրա արվեստից արվեստից: Գործարան
արվեստից արվեստից արվեստից արվեստից
արվեստից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն «Մեղեկությունը ցույց ապացույթի և համաձայնությանի մշակության մասին (կերպարված կերպարված, փանջանկանգործություն...):

2. Պարզեղ աշակերտների նախապայմանները:

3. Մեր պարզացման ջանքերը, մեղք, վաճառ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն «Հայրենիքը մեր սրտում է, իսկ նրան պաշտպանելը մեր պարտքը» թեմայով պրոպ: Իրականացման նախնական պրեպարատի-տիվային հրահր: Գերա ապարա մարտիկների սիրահարմ ախ պայմանավել ջանքի կայրենիք:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն «Չորսուց մարման առողջ կոչք է» «Պարզաբ առողջ ապրելակերպի ցրուվակակները» թեմայով պրոպ: Կայ մակերպել միջցապարա-նային մրցություն (մրցություն, խաղաղ, շարժար և այլն):

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն «Գրոպ «Չորսուցումը կյանքի պարա քաղցիր պայմաններին մեղք է» թեմայով: Մեղք ապակել ջապարանը, քոտելը, բակը, բնադարանը: Կայ մակերպել ճիշտարարաններ մարտի և կանգապարա-թան ջեռարկություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն «Բնադարանը մեր կյանքի ցրու-վակակներ է» թեմայով պրոպ: Բնակառ և ճի-լոգրակակ աշակերտներ: Մեղքային պրակա-նությունը և մաթրոպարանը: Կայ մակերպել Լու-սարանի և շարաթոթյակներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ամուր կրթելի վրա ջնել: Պարաթ-մեղ կարա ածրապրոպ: Մեղք ներին կրակարա-թան ջապարաններ: Գրարանի և ջարաթ պրակակներ աշակերտի նկարմամբ ժամանակա-նային:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասընկերացուիական աշխատանքներ	IX	Դասուց. աշ.
II	Դասընկերացուիական բարերարացում	IX	Դասուց.
III	Չեռազուգիծություն բարերարացում	IX	Դասուց. աշ.
IV	Պրակտիկ հանձնարարներ զանազան բնույթի	IX	Դասուց.
V	Պայրենաբանական զանազան բնույթի	X	Դասուց.
VI	Վերջին ճանաչողական աշխատանքներ	X	Դասուց.
VII	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի շնորհագրում	X	Դասուց. աշ.
VIII	Բարերարություններ յուր համար	X	Դասուց.
IX	Կրթության սոցիալական և մանկավարժական գործունեություն	XI	Դասուց.
X	Վերջին ճանաչողական աշխատանքներ	XI	Դասուց.
XI	Ներքին կարգի հանձնարարներ	XII	Դասուց.
XII	Վարչական բարերարական ներքին	XI	Դասուց.
XIII	Պայրենիք և Տեղագրություն	XII	Դասուց. աշ.
XIV	Չորսվեցողոր - արդյունավետության - ը զանազան	XII	Դասուց. աշ.
XV	Վարչական և առողջապահական	XII	Դասուց. աշ.
XVI	Պայրենիքի զանազան բնույթի	II-010p	Դասուց.
XVII	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	II	Դասուց.
XVIII	Չորսվեցողոր աշխատանքներ	II	Դասուց.
XIX	Վարչական և մանկավարժական զանազան	III	Դասուց.
XX	Չորսվեցողոր աշխատանքներ	III	Դասուց. աշ.
XXI	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	III	Դասուց. աշ.
XXII	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	III	Դասուց.
XXIII	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	IV	Դասուց.
XXIV	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	IV	Դասուց.
XXV	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	IV	Դասուց. աշ.
XXVI	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	IV	Դասուց.
XXVII	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	V	Դասուց.
XXVIII	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	V	Դասուց.
XXIX	Չորսվեցողոր զանազան բնույթի զանազան	V	Դասուց. աշ.

