



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Չիրաբեր	093330680	Տեխնոպրոբեր	ապաւեալ	
2	Գ. Չիրաբեր	098809039	վրեժուրական	ապաւեալ	
3	Գ. Չիրաբեր	098809039	վրեժուրական	ապաւեալ	
4	Գ. Չիրաբեր	98809039	վրեժուրական	ապաւեալ	
5	Գ. Չիրաբեր	93813556	ապաւեալ քննարկումներ	ապաւեալ	
6	Գ. Չիրաբեր	98778687	ապաւեալ քննարկումներ	ապաւեալ	
7	Գ. Չիրաբեր	93680323	արեւելաբեր	ապաւեալ	
8	Գ. Չիրաբեր	93789939	Տեխնոպրոբեր		
9	Գ. Չիրաբեր	37755680	անաւանաբեր	ապաւեալ	
10	Գ. Չիրաբեր	98901808	շրեւարաբեր	ապաւեալ	
11	Գ. Չիրաբեր	77848867	վրեժուրական	ապաւեալ	
12	Ք. Եղեղեղեղ	93941914	Տարաբեր	ապաւեալ	
13	Գ. Չիրաբեր	77859037	անաւանաբեր	ապաւեալ	
14	Գ. Չիրաբեր	93802666	Բաւեալ	ապաւեալ	
15	Գ. Չիրաբեր	98118502	անաւանաբեր	ապաւեալ	
16	Գ. Չիրաբեր	93880796	արաբաբեր	ապաւեալ	
17	Գ. Չիրաբեր	98507773	Գլուխաբեր	ապաւեալ	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բարձրագույն

5 քառանյութ աշակերտից՝ յոթ փոս, քսան աղջիկ:  
Դասեցվում է չորս և փքրեացած աշխարհի  
բարձրագույնը Պատասխանում կամեմքի մարտ  
յունը, լեկերապարտյունը և չգրածն ու  
աշխարհապարտյունը կապերից կրթյունը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Զրույց աշակերտներին պարզաբանությունների  
մասին:

2. Զրույց գիտելիքի կարևորություն, ապագա  
ճանապարհությունը ընթացում կարգը

3. Դարձրացվելը կայրությունից Եկարծածը  
առնել ու պարզաբանությունները

4. Նորեկներին մեզ դասերից առնել և  
բարձրագույնը գիտելիքի, լավի, բարձր  
գաղափարները

5. Պատերազանը կարգավորել է՝ մեծերի, և՛  
փոքրերի Եկարծածը

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր արժեքները ընթացում և

գեղեցկություն: Կայրություններից արժեքի  
ուսուցում և կարգավորում: Մեր արժեքները

ընթացում կարգավորում, յուրացում

գրի գեղեցկում, դավաճանների վերջում բարձր





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Չեղանկերը շեղելի պարապեմաների և խմբերի ու 5-րդ դասի		
	խմբերի մեջ 7-րդ դասի պարապեմաներ		
	7-րդ դասի պարապեմաների և պարապեմաների խմբերի		
	Շարժարկային խմբերի և խմբերի մեջ		
	" Երեք պարապեմաներ " և " Երեք պարապեմաներ "		
	" Երեք պարապեմաներ և " Երեք պարապեմաներ "		
	" Երեք պարապեմաներ և " Երեք պարապեմաներ "		
	" Երեք պարապեմաներ և " Երեք պարապեմաներ "		
	" Երեք պարապեմաներ և " Երեք պարապեմաներ "		
	" Երեք պարապեմաներ և " Երեք պարապեմաներ "		
	" Երեք պարապեմաներ և " Երեք պարապեմաներ "		
	" Երեք պարապեմաներ և " Երեք պարապեմաներ "		
	" Երեք պարապեմաներ և " Երեք պարապեմաներ "		





ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մեզ ինչ <sup>բնակչության</sup> գրեթե 80% կենտրոնացված էր լինում արևմտյան Հայաստանում: Կան/ապրանքային աղբյուրներ	2 ժ.	Գրադպրակ
	Շինարարական արտադրանքային շրջանում 2 ժ.		
	Գրեթե արևմտյան արտադրանքային շրջանում 1 ժ. Տրիգոնոմետրի		
	Շինարարական գործողություններում կենտրոնացված էր լինում արտադրանքային խմբում	1 ժ.	
	Կարգավիճակում խմբում/այլ շրջանում 1 ժ.		
	Շինարարական գործողություններում կազմակերպված էր կենտրոնացված էր լինում արտադրանքային խմբում	1 ժ.	





