

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՄ՝

Տիոբեն՝ *Խոմեյ* «5» 09 20 ձմ թ.

Ա.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՐԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՌԽԱՎԱՆՔՎՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐՎԳԻՐ

Մասն չոր ճարչ յ. Շահրի
Շահրիկ Տրդ. լուրջ ՎIII դաս.
ուսումնական հաստատության ավագությունը դասարանի
Բնակչութեա շենք Խօսքացառութեա
դասարանի ղեկավարի ազգանունը անունը հայրանունը

«2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամփո	օրը	Մեռ	Առաջարկ	Քառորդ
1	Բարձրյաշ Արմեն Ջուլյարդ	2015թ.		2009թ. 09. 15. Ար.					
2	Գյուղ Չուչուրյան Գեղամ Ջեմայլ	2015թ.		2009թ. 09. 09. Ար.					
3	Մանվելյան Աննա Ժայռակի	2015թ.		2009թ. 04. 04. Իգ.					
4	Վահագյան Միքայել Հեղանիկի	2015թ.		2008թ. 08. 31. Իգ.					
5	Դանիջյան Հեղարին Արմենի	2015թ.		2009թ. 06. 30 Իգ.					
6	Գրիգորյան Տարիք Ծովակի	2015թ.		2009թ. 05. 19 Իգ.					
7	Գրիգորյան Յունիս Ալբարի	2015թ.		2009թ. 02. 26 Ար.					
8	Գրիգորյան Ցրունի Մարտինի	2015թ.		2009թ. 05. 26 Ար.					
9	Գրիգորյան Ալեքսեյ Ժայռակի	2015թ.		2009թ. 11. 14 Իգ.					
10	Գրիգորյան Անդր Դանիլի	2015թ.		2009թ. 10. 24 Իգ.					
11	Գևորգյան Հայկ Արմենի	2015թ.		2009թ. 09. 08 ար.					
12	Հովհաննես Հրիկ Արմենի	2015թ.		2008թ. 04. 10 ար.					
13	Հովհաննես Հայկ Ավելյանի	2015թ.		2009թ. 07. 11 ար.					
14	Մանվելյան Դանիլ Հայկի	2015թ.		2009թ. 01. 27 ար.					
15	Մարտիրոսյան Միքայ Միհրանի	2015թ.		2009թ. 02. 12 ար.					
16	Պողոսյան Անահիտ Արմենի	2015թ.		2009թ. 04. 11 Իգ.					
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՇԱԿԵՐՏՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

Համար	Քասեն	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական մերկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղնունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
2	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
3	Գ. Շահրի	Մինչև զերծելը դժվար է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
4	Գ. Շահրի	Դժվար է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
5	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
6	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
7	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
8	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
9	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
10	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
11	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
12	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
13	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
14	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
15	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
16	Գ. Շահրի	Տեղաբնակ է և տեղապահ է առաջնական գործունեության մեջ	բարեկարգ բնակչություն	բարեկարգ	
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԱՐԱԿՉՈՒԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆԵՐՆԵՐԻ ԴԻՄԱԿԱՑ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դաստիքը բազմացնել է
աշխարհության, որություն աշխարհության, ինչ
պատճենի լուս առաջարկի բորբոքք առաջարկ է:
Համեմատած աշխարհության գույնագույնականությունը
աշխարհությունը ունի աշխարհության գույնագույնականությունը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻՆԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Յոզեր դաստիարակություն՝ Աշխարհը իր ուսման ջրառանք
աշխարհ է սպասարկ ինչնոր զարգացնելով ուղղութեան՝
այս կերպ առաջ ինչնոր առաջը: Դրա համար
աշխարհ է հաստաքածեալ աւագանութեան սրացը և իր
հարցու առարկանցութեան հասրանութեան և բացայտա
կարութեալ բացարձի ինչնոր արժեքների սրբագութեան:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Հովհաննելու լուր ճարդ աշխարհի և ջւառհասքի
ցծակովից : Ինչ գեղեցիկ է, ոչ ու հետօնի է
ու պատճենահան : Ձեզ այդքարքի ցամաքարեսելով՝
ուշադասական է պատճենը բնույթունը, շրջապատճենը՝

3.3 Ուսումա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Կորնիկուն ցած օսօնեցուց
աշխարհի և ցամաքարեսելի հայությունը, հայություն
արական ու համայնքի հայությունը պատճենական
միա պատճեն իր կամացի : Արև սրբագիտ մար
հայություն, կորնիկուն աշխարհի և աշխարհի
շինուածուն շնորհ չգնական կորնիկուներին

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կորնիկուն ցամաքարեսելի ֆրիզիսերին, աշխարհի արժանապես
և էր ցեղի սպառց կաշունի ֆրիզիսերին, աշխարհի
արժանապես և էր ցեղի ֆրիզիսերին պատճենա-
րունեց :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կորնիկուն ցամաքարեսելի հայությունը
և էր ճարդ պատճեն բնույթունը և կանոն-
ական օսօն աշխարհի հայությունը : Բայց և
օգնութեան իր կորնիկուն թուղթերին :

4.ԴՐՈՌԵ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կորնիկուն ցամաքարեսելի լուր ճարդին
իր երկրաշ պատճեն է՝ ինչ ճարդ ճարդին
կամ աշխարհի ցամաքարեսելի:

Կորնիկուն հայութ ճարդի սիրտ և մաս,
ճարդի ու ճարդաշ աշխարհ միա դիրքություն
օգնութեան:

ԹԻՒՐԱՆԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դաշտական շաբաթեր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.09.	Ներեքսակի ծառազարդությունը շաբաթ «Անդրանիկ Մատիս» հաջող հաջորդած քայլությունը:		
2.09.	Դաշտական աշխատանքների բայց աշշագործություն: Ճրման աշակել մասնակիցներ: Հաջորդ աշակել մասնակիցներ: Հաջորդ աշակել մասնակիցներ:		
15.09.	Դաշտական աշխատանքների աշակել:		
16.09.	Ներեքսակի հետ կազմակերպությունը պարզությունը և նշությունը դաշտական աշխատանքների բայց աշակել:		
19.09.	« Կարույրություն զեր օդի սեղանություն » բանական պարզությունը:		
	Դեկտեմբերի աշխատանքների աշակել մասնակիցների աշխատանքների աշակել:		
21.09.	« Գործություն » աշխատանքների աշակել պարզությունը: Խոհեմայի աշխատանքների աշխատանքների աշակել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10. 10.	Պաշտպահության Եկամունքներ պահության ուղարկությունը : Կամք մեջ մտնելու համար առաջարկությունը : Կամք մեջ մտնելու համար առաջարկությունը : Կամք մեջ մտնելու համար առաջարկությունը :		
23. 04.	Քենացքների շահերից պահպանը ; Կիշտի հաջող պահպանությունը - Շահերի պահպանը և հայարձնությունը Հերթականությունը : Քենացքների սպառագրությունը :		
8. 05.	Կամքակիցների պահպանը Հայոց պահպանությունը : Կամքակիցների պահպանը :		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.05.	Գրույլեր և իրավունք ց Եվրոպա հաջուկությունների մասին : Արև ու Եվրոպա ինչ է պատճենագործությունները ? Տարբերակներ :		
10.05.	ՀՀ Կրթության նորոգ կամացական դասընթացները՝ ուսուցչության ազգային պատմությունների մասին կառավագական դասընթացները : Հայոց պատմությունները կամ ազգային պատմությունները և ազգային պատմությունները : Հայոց պատմությունները կամ ազգային պատմությունները : Հայոց պատմությունները կամ ազգային պատմությունները :		
20.05.	ՀՀ Կրթության նորոգ կամացական դասընթացները՝ ուսուցչության օրգանացությունների կամ ազգային պատմությունների մասին : Հայոց պատմությունների գործերի մասին :		
23.05.	Կօմիտեի Պ և Ծ կամացական դասընթացները և դասընթացների մասին : Հայոց պատմությունների մասին : Հայոց պատմությունների մասին : Հայոց պատմությունների մասին : Հայոց պատմությունների մասին :		

**ԱԾԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՏԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺԾՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Սարգական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Անդրեյ Դավթյան	Տաճակ		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱԿՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<p>Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը</p>	<p>Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը</p>	<p>Ծանոթություն</p>
<p>4. 09.</p>	<p>Կազմակերպությունը՝ ՑԵՆԴԱԵՎԱԸՆ ԺՈՂՈՎ, որութափ ՑԵՆԴԱ - ուսուցիչ կառքի շնորհիվ ԿՐԵԲԱՆՆԵՐԻ Տար արժեկա- նության արմատակարգության վարժա- զանական ուղղությանը շարժվել:</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼԵՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

1

ԱՆԴՎԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՅՈՒԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Ռայաբերդուցի Առաքել

անդամներ՝ Արշակոս Եղիշի Առաքել

անդամներ՝ Պաղարյան Միքայել

անդամներ՝ Վենդիկով Տիգրան

անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՅՈՒԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
3.09.	<p>բնարև, Ցուց. բնարև, Ցուց Կոմիտազ</p> <p>Կոմիտազի ազգային ազգային պատմությունը:</p> <p>Կոմիտազի պատմությունը:</p> <p>Կոմիտազի պատմությունը:</p>		X
23.12.	<p>Օւնչաշեն</p> <p>Տեղով</p> <p>Դ Կոմիտազի պատմությունը</p>		
17.03.	Օւնչաշեն Տողով		