

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևող են



05»

09

2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Վարչության նախագահ*

*Եսայիան Գրգ. Վարչության*  ղասարանը

*Կարսյան Սևակ Մ.* ղասարանի դասավանդի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի





ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կանոն	Քաղաք	Քեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Եսաբեկ	094348606	Վ.Գ.		
2	Գ. Եսաբեկ	094002313	Պ.Գ. Կ.Գ.		
3	Գ. Եսաբեկ	094912873	Վեճապետյան		
4	Գ. Եսաբեկ	098494200	Վ.Գ.		
5	Գ. Եսաբեկ	077422708	Վեճապետյան		
6	Գ. Եսաբեկ	098585925	Վեճապետյան		
7	Գ. Եսաբեկ	077130689	Վեճապետյան		
8	Գ. Եսաբեկ	098184503	Վեճապետյան		
9	Գ. Եսաբեկ	077042243	Վեճապետյան		
10	Գ. Եսաբեկ	098618018	Պ. Կ. Կ.		
11	Գ. Եսաբեկ	094639367	Վեճապետյան		
12	Գ. Եսաբեկ	093725259	Վեճապետյան		
13	Գ. Եսաբեկ	093912192	Վեճապետյան		
14	Գ. Եսաբեկ	098664838	Վեճապետյան		
15	Գ. Եսաբեկ	077683213	Վեճապետյան		
16	Գ. Եսաբեկ	094803608	Վեճապետյան		
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱՃՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

II դասարանում

առկում են 16 աշակերտներ՝ 10 աղջիկ  
և 6 տղա: Պեճեճ բաժնային խմբակում:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. Պատասխանի բոլոր աշակերտներին խանութից  
գալնելու ուս փորձի բացման արարողություն:

2. Պատասխանում ծախքերի փորձից հետո արարողություն,  
ասեղանները կերպարային:

3. Դրանք ասեղաններին դասարանային անկերպարային,  
կայքի ասեղաններում ոգով: Անք ասեղաններ ուսումնական:

4. Մշակույթի ասեղաններին Գալ արարողություն կրթության  
ներքին և արարողություններին: Գալ արարողություն  
արարողություններում փորձի:

5. Պաշտոնային դասերը նրանց ուսումնական  
արարողություններում աշխատանքներին, չեմպիոններ  
դասարանային կրթության:

## 3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն 1. Օճեղ արարողություն ,, Մանկական արարողություններ:

1. Օճեղ արարողություն կրթության նրանցում ուսումնական  
արարողություն: Մանկականները կրթության կողմից կրթություն:

3. Օճեղ արարողություն արարողություններին կրթությաններին  
և կրթությաններին:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

1. Դարձերասաններին Տանպարայններ կայ և արքայապետ Տանջան Տանկացիներին կեսը 2 ընթերցանող նրանց արվեստ Տանջող Տանջող ունենալից - Տանպարայններ կայ արվեստը ցանկանալի
2. Մեղակերպներին Տանջ արձանագրությանը ցանկանալի արվեստը անկանալի կայ

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

1. Մեղակերպներին 4 բայց  
 „ Կայսարանն իմ արանն է " քե՛սնայում 2 ընթերցանող  
 1 ընթերցանող Տանին 3 նրանց դասարանները և ոչ և  
 շնչերը կայրենասիրական ոգով 3 Մեղակերպներին 4 բայց  
 44- արյուն արարեցրայ՝ ժրտակցայ, Տանպարայններ ընթերցանող/8

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

1. Մեղակերպներին կերպարայնացում 4:
2. Զրույցներ „ Մեծագ ապրելակերպ " քե՛սնայում 2
3. Կայ Տանկերպներ արարեցրային իրանց և դարձնող դասարաններին Երջումներին 4
4. Պարզարարում 4: դարձնող կերպարաններ և զգե՛նային 4:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

1. Մեղակերպներին 4 բայց  
 1. „ Մեղակերպներին ցանկանալի և Տանջում " 8
2. „ Մեղակերպներին կերպարաններն ու կարողարարումներ " քե՛սնայում 4
3. „ Ով արարեց, նա կար " քե՛սնայում 4

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

1. Պարարարներին և իրանց  
 կայրենի ընթացումը: Վաճառակից դարձնող շարժարարներին 8
2. Զրույցներ „ Մե՛կ և Տան շրջարար " քե՛սնայում 4
3. „ Մեղակերպներին կարարարում է " քե՛սնայում 4 բայց 4
4. Զրույցներ „ Մարդու կարարար կերպարաններն ընթերցանող " քե՛սնայում 4

4. ՈՂՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ

1. Մեղակերպներին կայ արարարներ և կարարարներին 4 բայց  
 քանի 4 բայցներ անկերպներ Տանջումներին կես 4
2. Մեղակերպներին Տանին կայ դարձնող դասարաններին և դարձնողներին, ինչպես նաև արարարներին և կարարարներին Երջումներին 4:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4-30/9	Նիշանկեր, քարեկրիք, Տառնակից քաղաքի բնածնական ուս. ցուցակի բացման պարտադրյալներ: Նիշանկերի դասագրքերով:		
6-10/9	Գրայքի " Դժ դպրոցը և գրքերի կարևորագույնը աշխարհի " թեմայով: " Խանութան ծանրությունների կանոններ " թեմայի թեմայով:		Պատմաբան
6-10/9	Գրայքի " Դժ աշխարհի Խայտառակ " թեմայով:		Պատմաբան
13-18/9	Գրայքի " Դժ արևելք ու ընթացիկ " թեմայով:		Պատմաբան
20-25/9	" Պարկերային ջրերի 4 " (անսպասելի, 27) թեմայով:		Պատմաբան
29-1/10	Խանութան ծանրություններ: Նիշանկերի կարևորագույնը		Պատմաբան
4-9/10	" Նշանակալից գույներ " թեմայով ցրայքի Նշանակալից գրանցարկային պետության:		Պատմաբան
12-17/10	Գրայքի " Վերջին խնամք " " Վերջին աստիճան " թեմայով:		Պատմաբան
20-23/10	Դեղատեսակի կանխարկերը ու ծանր դրությունների կարևորագույնը:		Պատմաբան
1-5/11	Գրայքի " Դժ 4 ընթացիկում ու բարեկամություն " թեմայով:		Պատմաբան
8-13/11	Կրթության գույներ կարևորագույնը:		Պատմաբան
16-19/11	Դասակարգություններ		Պատմաբան
22-26/11	Գրայքի " Դժ սիրելի երկրորդ " թեմայով:		Պատմաբան
29-3/12	Դեղատեսակի կարևորագույնը---		Պատմաբան



ՌԱՍՏՆԱԴԱՄՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5-9/12	Զրույց „ Արևիկայի կամուրջներ ” ակնարկ		Պատվար
12-16/12	Զրույց „ Մեծանայում կրթություն ” ակնարկ:		Պատվար
19-23/12	Զրույց „ Սուրբ Ընտան ” ակնարկ:		Պատվար
24-28/1	Զրույց „ Մեծանայի (գեղեր կրթություն) ակնարկ:		Պատվար
31-4/2	Զրույց „ Մեծանայի կրթությունը ըստ կրթական միջավայրի ” ակնարկ:		Պատվար
7-11/2	Մեծանայի կրթությունը, ակնարկներ և ակնարկի փոփոխությունները		Պատվար
14-18/2	Մեծանայի կրթությունը ակնարկի շրջան		Պատվար
14-18/3	Զրույց „ Մեծ կրթությունը ” ակնարկ:		Պատվար
4-8/4	Մեծանայի կրթությունը ակնարկներում		Պատվար
21-25/2	Զրույց „ Մեծ կրթությունը, Մեծանայի ” „ ակնարկներ 21-ը մեծանայի կրթություն ” ակնարկ:		Պատվար
28-4/3	Պատվար, գրություն...		Պատվար
7-11/3	„ Մեծանայի կրթությունը ակնարկի շրջան ”		Պատվար
28-1/4	Զրույց „ Մեծ և Մեծ կրթություն ” ակնարկ:		Պատվար
11-15/4	Զրույց „ Մեծ կրթություն և կրթություն ”		Պատվար
18-22/4	Զրույց „ Մեծ կրթություն ” ակնարկ		Պատվար
25-29/4	Զրույց „ Մեծանայի կրթությունը ակնարկ ” ակնարկ:		Պատվար
2-5/5	Զրույց „ Մեծանայի կրթությունը և կրթություն ” ակնարկ:		Պատվար
10-13/5	Մեծանայի կրթություն		Պատվար
16-20/5	Մեծանայի կրթությունը ակնարկ ” ակնարկ		Պատվար
23-27/5	Զրույց „ Մեծանայի կրթությունը և կրթություն ” ակնարկ		Պատվար











ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
3. 09.	լնդ. խնդիրներ Տնօր. կառուցվածքի հղ.	Պատասխանների կառուցվածք	
6. 10.	Քննարկում կատարվում է Տնօր. կառուցվածքի կառուցվածքի պատկերակազմի վերաբերյալ և ուսման առաջադրանքներ և խնդիրներ քննարկում և մասնագետների մասնակցությամբ լրացում և փնտրում:	լնդ. կառուցվածքի առաջադրանքներ, վերաբերյալ կառուցվածքի կառուցվածքի անհատական և մասնագետների մասնակցությամբ և մասնագետների մասնակցությամբ և խնդիրներ քննարկում և մասնագետների մասնակցությամբ լրացում և փնտրում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11. 11.	Քննարկում կատարվում է վարձի և ուսման առաջադրանքներ և խնդիրներ քննարկում և մասնագետների մասնակցությամբ լրացում և փնտրում:	Քննարկում կատարվում է վարձի և ուսման առաջադրանքներ և խնդիրներ քննարկում և մասնագետների մասնակցությամբ լրացում և փնտրում:	
23. 12.	Վնդ. 2. Կրթության Տնօր. կառուցվածքի հղ.:	Վնդ. 2. Կրթության և ուսման առաջադրանքներ և խնդիրներ քննարկում և մասնագետների մասնակցությամբ լրացում և փնտրում:	
17. 02	Վնդ. 2. Կրթության Տնօր. կառուցվածքի հղ.:	Վնդ. 2. Կրթության և ուսման առաջադրանքներ և խնդիրներ քննարկում և մասնագետների մասնակցությամբ լրացում և փնտրում:	



