ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

«01» 09.2022թ-2022-23թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ծիլքարի Խ.Ասլանյանի միջնակարգ դպրոց

X դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Խմբիկ Գրիգորյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը): Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները բավարար ընդունակություններ: Չկան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:Երեխաները համախմբված են: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Դասարանում չկան դժվար հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Ամենակարևորը՝ 1 . Ուսման առաջադիմությանը զուգահեռ ցուցաբերել արժևորել գիտելիքի դերը մարդու կյանքում: 1 . Ուսման առաջադիմությանը զուգահեռ ցուցաբերել նպատակասլացություն, լինել նախաձեռնող: 2. Մեծացնել ազգապահպանման մեջ սեփական դերի գիտակցումը, զարգացնել հոգևոր արժեքների նկատմամբ հետաքրքրասիրությունը: 3 . Սերմանել սեր դեպի հայրենիքը այն գիտակցումով, որ հայրենիքը սկսվում է ծննդավայրից, որ լինեն հոգատար և պատրաստ պաշտպանելու այն: 4. Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ՝ հնարավորինս մեծացնելով շփումը գեղեցիկ արվեստի(ների) հետ, գլուխգործոցների միջև զուգահեռներ տանելու և գնահատելու ունակությունների դաստիարակում: 5 . Հաշվի առնելով աշակերտի դեռահասության փուլը բարոյահոգեբանական զրույցներ վարել պատվի, մարդկային կոչման, աշխարհընկալման, ինքնասիրության, պարկեշտության, օրինակելի լինելու մասին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն. Անցյալի և ներկայի սխալի էջերը մատնանշելով՝ աշակերտի մեջ դաստիարակել հայեցի մտածողություն և վարքագիծ: Ազգային ինքնուրույնությունն ու դիմագիծը պահպանելու նպատակով զրույցներ վարել ազգային ավանդույթների, դրանց պահպանման և շարունակելիության մասին: Էքսկուրսիաների կազմակերպում, հնարավորության դեպքում ուղղակի և օնլայն ծանոթություններ ազգային երևելի մարդկանց հետ (երաժիշտ, բանաստեղծ. նկարիչ, մարտիկ և այլն):

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն. Մեծացնել ճանաչողական էքսկուրսիաների հնարավորությունը տարբեր թանգարաններ, տեսարժան վայրեր այցելելու՝ ճշմարիտ գեղեցկությունը սեփական աչքով տեսնելու և գնահատելու նպատակով: Ճոխությունը չշփոթել գեղեցիկի հետ, համեստության մեջ ավելի կա գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. Խոսել հայոց պատմության հերոսական էջերից, սխրալի դեմքերի մասին ուսանելի պատմության ցուցադրում: Մարտական հայրենասիրական երգերի ուսուցանում, որպես ՆԶՊ առարկան նոր ուսումնասիրող դասարան, լինել հետևողական և կապ պահպանել առարկայի ուսուցչի հետ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. Աշակերտի մեջ դաստիարակել այն գիտակցումը, որ ֆիզիկական կուլտուրային հետևելը նպաստում է մարմնով առողջ լինելուն: Զրույցների միջոցով հուշել, որ գեղեցիկ շարժումը ևս խոսում են ֆիզիկապես ճիշտ դաստիարակված լինելու մասին, որ պետք է քայլել գեղեցիկ, մարզվել անընդմեջ և կոփել մարմինը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

4. Բնապահպանական դաստիարակություն. Ներդաշնակ կապ ստեղծել բնության հետ, լինել բնության գրկում՝ բնությունն զգալու համար: Մեծացնել սերն ու ուշադրությունը <<կանաչ դրախտի>> հանդեպ, կարևորել կանաչ գոտիների մաքրությունն ու թարմությունը, մասնակցել ծառատունկերի, շաբաթօրյակների:

5. Դպրոց-ընտանիք կապը. Ապահովել մշտական կապը ծնողների հետ, նրանց հետ քննարկել աշակերտների առաջադիմության և վարքի արդյունքները: Մեծացնել հետաքրքրությունը դեպի դպրոցը, որ զգան իրենց դպրոց գալու դերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	ՀՀ խորհրդանիշերը	2 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Զրույց <<Կրտսերների մոտ իմ՝ ավագ ընկերոջ կերպարը>>	9 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Հայրենասիրական դաստիարակություն<<Անկախ Հայաստան>>,<<Հայն ու հացը>>	16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	Ազգային <<տոնացույցը>>ձեռքբերումների նշանակալից նվաճումների,այդ ճանապարհին անցած երևելիների մասին	23 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	Զրույց<<Եթե ես հողագործ լինեի…>>	30 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

VI	Մասնագիտության կողմնորոշման մասին <<Իմ ապարեզը>>	7 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Ինչպես <<օգնել >>բնությանը՝ շտկելու հրդեհի վտանգը>>	14 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

VIII	<<Ինչ է գեղեցիկը,ինչպես արարել այն>>	21 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Հզլոր մշակույթի ստեղծողները>>	4 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Պոեզիայի շաբաթ	11 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	Զրույց <<Ընկերասիրության գինը>>	18 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Հայեցի դաստիարակություն. <<Հայը և նրա դիմագիծը>>	25 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XIII	Զրույց <<Ընտանիք,հայրենիք,եկեղեցի>>	2 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Զրույց <<Հայը և նրա ազգային դիմագիծը>>	9 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Հայեցի դաստիարակություն. <<Ազգային արժանապատվություն>>	16 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	Տարեվերջյան անցուդարձ	23 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XVII	Խրատանի-բարոյահոգեբանական զրույց. <<Մարդկային կոչում>>	13 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Շրջագայություն աշխարհի շուրջը>>	20 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում <<Հայոց բանակ>> թեմայով	27 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XX	Գեղագիտական դաստիարակություն. Պոեզիա, ասմունք-լսումներ	3 փոտրվար	աշակերտ դասղեկ

XXI	<<Մայրության տոն>> թեմայով քննարկում	10 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	«Ո՞վ է իմ ընկերը» թեմայով զրույց	17 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Զրույց <<Պատասխանատվություն և անպատասխանատվություն.ինչ է թաքնված այս բառերի հետևում>>	24 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Զրույց <<Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր>>	3 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	Գրական ընթերցումներ	10 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Խրատանի <<Մարդը խելքով ավելի ուժեղ է,քան ուժով>>	17 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Զրույց <<Սերը որպես կարևորագույն զգացմունք>> թեմայով	24 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Զրույց <<Գեղեցկություն և բարոյականություն>> թեմայով	7 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXIX	<<Հաղթանակ և պարտություն>> թեմայով դասախոսություն	14 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Ամպոտ ապրիլ ու վերքեր>>	21 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Զրույց. <<Պատասխանատու քաղաքացի>>	28 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում	5 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Ուսումնական այս տարին ինձ համար>>	12 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Տարեվերջյան անցուղարձ	19 մայիս	աշակերտ դասղեկ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Դասարան	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Նաջարյան	Նորայր	Արտյոմի	25.08.2007	Ար	10	Արագածոտնի մարզ, գ. Ծիլքար փ.8 տնակ.11	093205807	Մենատնտես	Բավարար
2	Սարգսյան	Դավիթ	Սուրիկի	08.11.2007	Ար	10	Արագածոտնի մարզ, գ. Ծիլքար փ.7 նրբ.1 տնակ.6	094235954	Մենատնտես	Լավ