

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողել



« 05 »

09.

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսույ ջրի Եսրյ

Շապրեթ Երջե. լարայ ՎՊ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Պերրույան ԵՆԻԻ Լ.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2022 2023

ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցիչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Պ. Եսաթյան	098272374	Տեղաբնակ		
2	Պ. Եսաթյան	077090054	Տեղաբնակ		
3	Պ. Եսաթյան	093759250	Տեղաբնակ		
4	Պ. Եսաթյան	098585925	Տեղաբնակ		
5	Պ. Եսաթյան	093916677	Տեղաբնակ		
6	Պ. Եսաթյան		Տեղաբնակ		
7	Պ. Եսաթյան	077727709	Տեղաբնակ		
8	Պ. Եսաթյան	098022378	Տեղաբնակ		
9	Պ. Եսաթյան	098022378	Տեղաբնակ		
10	Պ. Եսաթյան	098184559	Տեղաբնակ		
11	Պ. Եսաթյան	094861094	Տեղաբնակ		
12	Պ. Եսաթյան	093725259	Տեղաբնակ		
13	Պ. Եսաթյան	094921399	Տեղաբնակ		
14	Պ. Եսաթյան	098627781	Տեղաբնակ		
15	Պ. Եսաթյան	094308079	Տեղաբնակ		
16	Պ. Եսաթյան	0948222638	Տեղաբնակ		
17	Պ. Եսաթյան	094480958	Տեղաբնակ		
18	Պ. Եսաթյան	098269712	Տեղաբնակ		
19	Պ. Եսաթյան	077333270	Տեղաբնակ		
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 7-17 բնակարաններում

առկում են 19 աշակերտներ, որոնցից 5-ը
աղջիկ են, 14-ը՝ տղամարդիկ: Երեխաները առողջ
են թե՛ ֆիզիկապես, թե՛ հոգեբանական առումով:

Սեփի են ընկերում կարգապահությունը և կայ-
ծակերպությանը: Պատասխանում են շատ
ազատ և համեմատաբար ճշգրիտ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2022-23 ուսումնական տարում նախատեսվում է
աշակերտներին հետք դրել բացառապես ուսումնա-
ցանքի արդյունքներում, որը կհասնի էր-
բայից բացառապես (հայրենասիրական, հոգե-
վոր, ֆիզիկական, աշխատանքային, հիգիենային,
իրավական, ֆուլբոլային) ցանկացած ոլորտում:

Կայծակերպել տղամարդիկ, տղամարդիկ, շա-
տապաստաններ, որոնք կհասնին աշակերտներին
ինտերակտիվ ծրագրերով և զորեղություններով,
գրքերով և զանազան ծրագրերով: Սեփի առումով գա-
րիբացի և սեփականապես առաջնություն
ընդունելով:

3. ԴԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Տղամարդիկ սեփականապես հիգիենային-
կան հասկացողի, հեղինակապես գրողների ղեկա-
նակությամբ: Սեփականներ և ֆուլբոլայիններ կայ-
ծակերպել թեպի հայ հոգևոր պատմություններ
ընդունելով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը Գրեթեմբարեւել զաւսանելոցսն զ
սեպեպէն, ինքանեւ թայտոր և Տաշիկէտը :
Պէտք կ'աւելնէ զբոլորսն : Իրանեւ ճեմարքոյ՝ սոյ-
նաբանեմբնէրք պատարաստեալք : Սոյնեւ սոյնեմբ
բանաբանեմեմբ :

3.3 Բազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը Զբոլորսն և Տոյնսոսն-
եմբ քոյնով ստորաբանեմեմ կայ ճոյնով հերո-
սանեմ ստայարիտ : Ծանոթանալեմ կայ սոյնեմ
յան հերոսանեմ զբանեմեմ, ստորաբանեմ
հերոսեմք կ'յանեմք ու ճոյնով պատարաստ :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը Ինքնեւ Տոյնսոսն զա-
ստիարակեմ և ինքնեմք պատարաստեմ :
Ինքնեմք ճանաչելոյ զաւսանելոյ կայն-
կ'աւելնէ սոյնեմք քոյնով և Տոյնսոսն :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Օգնեմ, որ սոյնեմք
հերոսն զաւսանելոյ ճանաչեմք : Ինքն
քանեմ, որ ճանաչելոյ զաւսանելոյ
հանրանեմ կայնով ու ճանաչելոյ
եմք, զաւսանելոյ :

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը Պատարաստեմ սոյնեմ
կայնով ստայարիտ, ճանաչելոյ զա-
ւսանելոյ ճանաչելոյ ճանաչելոյ
եմք, ինքնեմք զաւսանելոյ սոյնեմ
կայնով ճանաչելոյ ճանաչելոյ :

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սոյնեմ կայնով ստայարիտ
եմք հերոս : Սոյնեմ ճանաչելոյ
սոյնեմ սոյնեմ : Ինքնեմք սոյնեմ
սոյնեմ սոյնեմ կայնով սոյնեմ
սոյնեմ : Ինքնեմք սոյնեմ
սոյնեմ :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01-05/IX	1) Չոչանկեթիվների հետք ծագելու և	01.09.	բազմակուսակցական, չոչանկեթիվներ
	կազմակերպելու բազմակուսակցական:		
05-09/IX	2) Չոչանկեթիվներ, զբոսայգի համալիրի	05.09.	բազմակուսակցական, չոչանկեթիվներ
	համալիրի մասնակցությունը ստեղծելու և		
	բացահայտելու:		
19-23/IX	3) Չոչանկեթիվներ, զբոսայգի համալիրի	22.09.	բազմակուսակցական, չոչանկեթիվներ
	մասնակցությունը ստեղծելու և		
	բացահայտելու:		
03-07/X	4) Գաղափարականության և քաղաքական		բազմակուսակցական, չոչանկեթիվներ
	համալիրի ստեղծումը:		
03-07/X	5) Չոչանկեթիվներ, զբոսայգի համալիրի		բազմակուսակցական, չոչանկեթիվներ
	մասնակցությունը ստեղծելու և		
	բացահայտելու («Պատմական համալիրի մասնակցությունը ստեղծելու և բացահայտելու»):		
10-14/X	6) Գաղափարականության և քաղաքական		բազմակուսակցական, չոչանկեթիվներ
	համալիրի ստեղծումը: Չոչանկեթիվներ		
	համալիրի մասնակցությունը ստեղծելու և		
	բացահայտելու:		
26-30/IX	4) Չոչանկեթիվներ 44- օրվա քաղաքական	27.09.	բազմակուսակցական, չոչանկեթիվներ
	համալիրի ստեղծումը և զբոսայգի:		
17-21/X	8) Չոչանկեթիվներ, զբոսայգի համալիրի		բազմակուսակցական, չոչանկեթիվներ
	մասնակցությունը ստեղծելու և		
	բացահայտելու 100-ամյակի կազմակերպությունը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Շեքերից և փետրուկից բաժանումները և հարցազրույցները:		
01-04/xi	⁹⁾ Գրքերի և փետրուկից բաժանումները «Պեղծակցություն» մեթոդաբանությամբ: Պարզաբանություն, ճանաչողական աշխատանքներ, հարցազրույցներ, փետրուկից բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ:		բաժանում, աշխատանքներ
07-11/xi	¹⁰⁾ Պեղծակցություն, գրքերի ճանաչողական աշխատանքներ, փետրուկից բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ:		բաժանում, աշխատանքներ
14-18/xi	¹¹⁾ Պեղծակցություն, գրքերի ճանաչողական աշխատանքներ, փետրուկից բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ:		բաժանում, աշխատանքներ
21-30/xi	¹²⁾ Գրքերի և փետրուկից բաժանումները - մեթոդաբանությամբ ճանաչողական աշխատանքներ 300-ամյա հարցազրույցներով (բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ...)		բաժանում, աշխատանքներ
05-09/xii	¹³⁾ Գրքերի և փետրուկից բաժանումները մեթոդաբանությամբ, փետրուկից բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ, փետրուկից բաժանումներ:		բաժանում, աշխատանքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12-16 / XII	<p>⁷⁴⁾ Լույս ընկալելու պատկեր թերթ «Սևաթի- Տարբեր ընթացում» վերաբերյալ: Գրեմ- վորելու զանազան նպատակով՝ սերտի փոխում առ- ձեռն առնելու պատճառներով:</p>		<p>բանակցել, աշխատանքներ</p>
23-27 / I	<p>⁷⁵⁾ Վերականգնելու պայուսի բանակցելու սերտի փոխում կատարելու պատճառով: Լույս ընկալելու պատկեր թերթ:</p>		<p>բանակցել, աշխատանքներ</p>
10-14 / II	<p>⁷⁶⁾ Վերականգնելու պայուսի «Սևաթի ընթացում» դեպի վերաբերյալ, առաջին զանազան ձևեր «Սևաթի ընթացում» դեպի:</p>		<p>բանակցել, աշխատանքներ</p>
06-10 / III	<p>⁷⁸⁾ Կատարելու պայուսի ընթացում - ընթացում առաջին զանազան և կատարելու, կատարելու ընթացումը սերտի կատարելու պայուսի պատճառով: Լույս ընկալելու պատկեր թերթ «Զանազան» վերաբերյալ:</p>		<p>բանակցել, աշխատանքներ</p>
22-24 / III	<p>⁷⁹⁾ Ընթացում - ընթացումը կատարելու պայուսի կատարելու ընթացումը հ. Ընթացումը դեպի ընթացումը 100-երորդ ընթացումը կատարելու պատճառով:</p>		<p>բանակցել, աշխատանքներ</p>
20-22 / II	<p>⁷⁷⁾ Վերականգնելու պայուսի հ. Ընթացումը դեպի ընթացումը և ընթացումը կատարելու կատարելու պատճառով, կատարելու ընթացումը վերաբերյալ ընթացումը: Ընթացումը:</p>		<p>բանակցել, աշխատանքներ</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
03. /IV ¹⁸⁾	Պիպիլյանի ֆաբրիկայի պատկերասրահի վերաբերյալ պրոպագանդայի կատարումը: Բանալի հետազոտություն:		Մանուկյան, Կարամյան
07. /IV ¹⁹⁾	Վեպեկյանի պրոպագանդայի և գեղարվեստի քաղաքացիական պատերազմի վերաբերյալ: Վերականգնողական և ստեղծարարական աշխատանքներ:		Մանուկյան, Կարամյան
25. /IV ²⁰⁾	Կարգի պահպանման և քաղաքացիական պատերազմի վերաբերյալ: Ծանուցատվային աշխատանքներ և արհեստագործական ցուցահանդեսներ:		Մանուկյան, Կարամյան
02. /V ²¹⁾	Վերականգնողական և ստեղծարարական աշխատանքներ: Կարգի պահպանման և քաղաքացիական պատերազմի վերաբերյալ:		Մանուկյան, Կարամյան
08-10 /V ²²⁾	Շաբաթը անցկացված քաղաքացիական պատերազմի վերաբերյալ: Կարգի պահպանման և ստեղծարարական աշխատանքներ: Կարգի պահպանման և քաղաքացիական պատերազմի վերաբերյալ: Կարգի պահպանման և ստեղծարարական աշխատանքներ: Կարգի պահպանման և ստեղծարարական աշխատանքներ:		Մանուկյան, Կարամյան
27-30 /V ²³⁾	Կարգի պահպանման և ստեղծարարական աշխատանքներ: Կարգի պահպանման և ստեղծարարական աշխատանքներ: Կարգի պահպանման և ստեղծարարական աշխատանքներ:		Մանուկյան, Կարամյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22.	Գլխավորի պրեզենտացիայի անցումը	Էստրիմի ֆիլմի դպրոց
27.09.22.	44-րդ օրյա պատրաստումներ անցումը	Էստրիմի ֆիլմի դպրոց
05.10.22.	Պատրաստումների անցումը	Էստրիմի ֆիլմի դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
04. 10. 22.	<i>Ֆիզկուլտուրա</i>		<i>Արագեղ սեղաների -</i>
	<i>Ա. Դանյան</i>		<i>Ներքին պարզաբանում -</i>
			<i>Երկու Ֆիզկուլտուրայի</i>
			<i>բաժնի (կանաչ սպաս -</i>
			<i>բանի սեղանային կա-</i>
			<i>դարը) :</i>
05. 10. 22.	<i>Պարզաբանում</i>		<i>Արագեղ սեղաների</i>
	<i>Վ. Կարամյան</i>		<i>պարզաբանում Երկու</i>
			<i>(կանաչ սպասում զբ-</i>
			<i>նվարում սեղանի -</i>
			<i>ներքին սեղանային, սե-</i>
			<i>ղմաբանում , զբոսը (սեղան) :</i>

