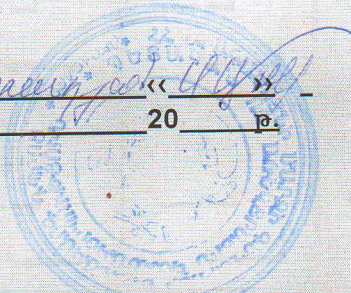


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրենի ՉԼ Քրեական լուրերի «ԿԵԿ»
20 թ.



ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

գյուղ Գեղարտոտ

Արագածոտն

մարզ

համայնք

դպրոց» ՂՈՍԿ

«Գեղարտոտի միջնակարգ

անվանումը, դասարանը

ուսումնական հաստատության

11-րդ դասարան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

Տարթևի Գևորգի Հակոբյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ասատրյան Արթուր Մուշեղի	29.08.2012, N 3	32	2006	10	10	Ար.	162սմ	55կգ
2	Ասատրյան Արմինե Արմանի	29.08.2012, N 3	33	2006	08	30	Իգ.	165սմ	68կգ
3	Բաղդասարյան Լիլիթ Հովհաննեսի	29.08.2012, N 3	35	2005	08	25	Իգ	160սմ	50կգ
4	Գրիգորյան Լևոն Արտյոմի	29.08.2012, N 3	36	2006	04	09	Ար.	180սմ	57կգ
5	Շահնազարյան Դիանա Ռոմանի	29.08.2012, N 3	37	2006	10	17	Իգ.	160սմ	42կգ
6									
7									
8									
9									
10									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթանում
1	ԳյուղԳեղարոտ, 8-րդ փող. տուն. 12	093165589	մենատնտես	բավարար	
2	ԳյուղԳեղարոտ, 8-րդ 1 փակ. տուն 12	098445220	մենատնտես	Բավարար	
3	ԳյուղԳեղարոտ, 6-րդ փող. 1 նրբ. տուն 1	077418685	մենատնտես	Բավարար	
4	ԳյուղԳեղարոտ, 2-րդ փող. տուն 13/1	094548544	մենատնտես	Բավարար	
5	ԳյուղԳեղարոտ, 2-րդ փող. տուն 12	098390971	մենատնտես	բավարար	
6					
7					
8					
9					
10					

ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2020-2021 ուստարում 9-րդ դասարանում

1. ԼԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

սովորում են 5 աշակերտ, որից 3-ը՝ աղջիկ, 2-ը՝ տղա: Համախմբված են, սիրում և հարգում են միմյանց,

ուսուցիչներին, կատարում իրենց պարտավորությունները, կարող են լուծել ընդհանուր կազմակերպչական

հարցեր, նպատակների իրականացմանը հասնել ընդհանուրով: Լիլիթնու Արմինե նցուցաբերում են լավ

ստաջադիմություն, իսկ Դիանան ստանդարտները և ներավարար ստաջադիմություն: Չգտում են

սովորել գիտակցում են, որ գիտելիքը ուժ է, և խոստացել են հասնել ավելի: Սիրում են մասնակցել

միջոցառումների, օժտված են կազմակերպչական հմտություններով: Նրանք հայրենասերներ

են կազմակցում են, որ հայրենիքը սկսվում է իրենց շրջապատող բնությունից, սարերի մեջ

ծվարած իրենց փոքրիկ գյուղից և իրենց դպրոցից: Նրանք պարտավորվում են լավ սովորել և մեր երկրի

արժանավոր գավակներ լինել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

. Հիմք ընդունելով ԿԳՄՍ նախարարի ընդունած նախագիծը՝ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ . Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ընդհանուր կանոնների ծանոթացում, կազմակերպչական աշխատանքների կատարում, համաճարակային ընդհանուր հիգիենիկ կանոնների պահպանում:

Պահպանել կոլեկտիվում համերաշխություն, հետևողական լինել առաջադիմող աշակերտներին,

խրախուսել լավ սովորող ու կարգապահ աշակերտներին, նրանց փոխհարաբերություններն այլ

կոլեկտիվների հետ, վարքի կանոններին նորմերի կատարմանը: Ամրապնդել տղա-աղջիկ, մեծերի և

փոքրերի փոխհարաբերությունները, սեփական նուրբ շինարարական հատկությունները

գարգացմանը, ինքնավստահության, ինքնադաստիարակչական, ինքնավերահսկման

ինքնագնահատման գործոնները, սովորելու հմտությունները, կարողությունները

ունակությունների առկայությունը ուսմանը նթացքում և նպաստել հայրենասիրության խորացմանը,

ուսումնական ծրագրերի լիարժեք իրացմանը: Սովորել են լրացատրել հայկական սովորություններն ու

դրանց պահպանման կարևորությունը հայ ժողովրդի պահպանման ու հարատևման գործում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարևորել իր առաքելական և եղեգուղեորի հայեցողապատկերականությունները:

Աշակերտներին գերծպահել աղանդների հազդեցությունից:

Կտրուրել իրենցիպիլ ինել ը, ինչ ավանապի նվաասը,
որմենքենքառաջինըաքտունապարնդունել քրիստոնեուլթ ունը՝ որաբապտականկրոն:

Ծանոթացնելքրիստոնեականտոներին, խորացնելհայեկեղեցուպատմությանմասինստացած

գիտելիքները: Հոգևոր , հարուստներաշխարհիձևավորումնզարգացում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աշակերտներին տոճևավորել գգեղագիտությունն ճաշակ:
Նրանց սովորեցնել զնահատելարվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, թանգարաններ և մշակութային կոթողներ:

—

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն: Արցախյան հայրենական պատերազմ.
Սեպտեմբերի 27 առավոտյան ժամը 7¹⁰

Զրույց հայկական բանակի անհրաժեշտության մասին, հայ առյուծ զինվորի սխարանքի մասին, զինանշանի, դրոշի մասին:
հաջողությունները, քառօրյա պատերազմի հերոսների սխարանքները, Արցախյան հայրենական պատերազմի անմահները :
Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է կրթվի ու դաստիարակվի որպես մեր հայրենիքի պազանեցուկ, պաշտպան, զինվոր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն
Աշակերտներին մասնակից դարձնել ղարոցական և արտադարձական սպորտային
միջոցառումներին, նպաստել ֆիզիկական հատկությունների ձևավորմանը, որն անհրաժեշտ է
կյանքում, աշխատանքում, հայրենիքի պաշտպանության գործում:

Սովորողներին եղջ դաստիարակել լիամարձակություն, տոկունություն և կազմակերպվածություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտներին տոճևավորել սեղոդեպի աշխատանքը և աշխատատեղում աղոր:
– Անհրաժեշտ է աշակերտը կարողանա տալ սեփական աշխատանքի գնահատականը, րնկերների
աշխատանքը և նաչառգնահատել ու իմտություն, կազմակերպել շաբաթօրյակներ, սահմանել

հերթապահություն, գույքի պահպանում : Տալ այն գաղափարը, որ ցանկացած աշխատանք խրարուսելի է :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սերունդներին փոխանցել մաքուր և անվտանգ միջավայր:
Բնության հանդեպ մեծ սիրոճևավորում, զարգացում, պահպանում: Կենդանական և բուսական աշխարհի
նկատմամբ հոգատարվել արբերմունք, կազմակերպել ծառատունկեր, հուշարձաններին կատմամբ
սրտացավվել արբերմունք, կանաչապատում, աղբյուրների, անտառների մաքրության պահպանում:

Ծանոթացնել հայրենի բնությանը և բնապահպանական խնդիրներին:

Նորոց-ընտանիքկաղ.

Աշակերտների ճիշտ դաստիարակման համակարգերն ավագացի մանկավարժները ընտանիքի և համագործակցության ու նրանց կազմել ծնողական ժողովներ, աշխատանքային ծնողների հետ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Սովորողների մուտքը դպրոց	01.09.2021	Դասղեկներ
1-ին	Դ/ժ–Պետության հիմքը գգիտելիքն է: Աշակերտները կարևոր են կրթությունը և դրա դերը ներկայիս իրականության մեջ: Ուսումնական տարին սկսեն բարձր պատասխանատվությամբ դասերի և գիտելիքի նկատմամբ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
	Ծնողական ժողովի անցկացում		Դասղեկ
	Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ		Դասղեկ
2-րդ	Դ/ժ – Մասնագիտություններ, որոնքընտրում ենք: Աշակերտներին օգնել կողմնորոշվել մասնագիտությանը և ընտրության հարցում:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
3-րդ	Դ/ժ –Անկախության արժեքը, երբդուրդատերնես: Աշակերտներին մեջբարձրացնել հայրենասիրությունը, կարևոր են անկախությունը և հայ ժողովրդի անցած ուղին: Ընթերցել ժողովրդի անկախության արժեքը:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
	Հերթապահության ստուգում: Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ		Դասղեկ
	Ծնողական ժողովի անցկացում		Դասղեկ
4-րդ	Դ/ժ-44-օրյա պատերազմը և դրա հետևանքները	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
	Դասամիջոցներին միացնել հայրենասիրական երգեր: Կազմակերպել ֆլեշմոբեր, նկարների ցուցադրություն		Աշակերտներ
	Տեսանյութերի ստեղծում կապված պատերազմի, քաջ ու անկոտրում հայ զինվորի, հայրենասիրական ոգու մասին, և տեղադրում դպրոցի կայքում		Աշակերտներ
5-րդ	Դ/ժ-Շնորհավոր տոնը, սիրելի՛ ուսուցիչ: Մահիկաշարի պատրաստում, որի միջոցով աշակերտները կարտահայտեն իրենց վերաբերմունքը և գնահատանքի խոսքը իրենց ուսուցիչներին:	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
6-րդ	Դ/ժ-Սրբոց թարգմանչանց վարդապետանց մերոնց: Աշակերտներին ներկայացնել տոնի մասին: Այս անվան ներքո տոնվում է 6 թարգմանիչների հիշատակը: Աշակերտները ներկայացնեն ռեֆերատ այդ թարգմանիչների մասին:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ Աշակերտներ
7-րդ	Դ/ժ- Գրադարանավարի օր: Այց գյուղում գործող գրադարան:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
	Պայուսակների, գրքերի ,տետրերի առկայության ստուգում		
	Ուսումնադաստիարակչական հարցեր		
8-րդ	Դ/ժ «Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից»	Հոկտեմբեր	Դասղեկ
	Հերթապահության ստուգում		
	Ընդհանուր կազմակերպչական աշխատանքներ		
9-րդ	Դ/ժ-Սովորենք խնայել: Օգնել գիտակցել բնական պաշարների խնայողական օգտագործելու անհրաժեշտությունը	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ,
10-րդ	Դ/ժ-Բարեկիրթ ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ:	Նոյեմբեր	Դասղեկ

	Խոսել բարեկիրթ վարքի կանոնների մասին և հետևել դրանց կիրառմանը:		
	Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ		
	Հերթապահության ստուգում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11-րդ	Դ/Ժ-Մարդու իրավունքների միջազգային օր: ՄԱԿ Գլխավոր ասամբլեայի ընդունած հռչակագրի պատմությունը: Մարդու իրավունքների պաշտպանությունը ՀՀ-ում: Հերթապահության ստուգում	Նոյեմբեր	Դասղեկ
	Կազմակերպչական հարցեր:		
12-րդ	Դ/ԺԶրույց` <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>>թեմայով	Նոյեմբեր	Դասղեկ
13-րդ	Դ/Ժ-Բնական աղետներ: Աշակերտներին ներկայացնել զեկուցում այս թեմայով: Խոսել բնական աղետտների և դրանցից պաշտպանվելու հմտությունների մասին	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
14-րդ	Դ/Ժ-Ազգային երգ ու պար: Ազգային որևէ երգի ունկնդրում և դրան համահունչ պարի ուսուցում: Աշխատանք, որի արդյունքում աշակերտները վերկրասեն ազգային երգն ու պարը:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
15-րդ	Դ/Ժ`-<<<Իմ ամանօրյա մաղթանքները>>: Շարադրությունների մրցույթ:	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
16-րդ	Դ/Ժ- դասական երաժշտության ունկնդրում և ստեղծագործական աշխատանք	Դեկտեմբեր	Դասղեկ
17-րդ	Դ/Ժ-Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում:	Հունվար	Դասղեկ
18-րդ	Դ/Ժ-ՀՀբանակի կազմավորումը: Աշակերտներին հասնձնարարել գրել Վարդան Մամիկոնյանի, Գզևորգ Մարգարետունու ոգեկոչող խոսքը իրենց զինակիցներին, Նժդեհի և մյուս ֆիդայիների թևավոր խոսքերից: Այս ամենը գրելուց և ուսումնասիրելուց հետո, աշակերտները իրենք գրեն ոգեկոչող կոչ:	Հունվար	Դասղեկ
19-րդ	Դ/Ժ- Սուրբ Մարգիս` սիրո բարեխոս: Աշակերտները որպես սիրո տոն ընդունեն Սուրբ Մարգիսը, ծանոթանան սիրո բարեխոսի պատմությանը	Հունվար	Դասղեկ

20-րդ	ԴԺ- մերոսկեղենիկմայրենին: Փետրվարամիսընվիրելմերոսկեղենիկմայրենին: Ամավայուրաքանչյուրօրըդասարանըհարստացնելմայրենինն վիրվածորնէասույթով, բանաստեղծությամբ: Ամավավերջումամփոփելաշխատանքը:	Փետրվար	Դասղեկ
21-րդ	ԴԺ-<<Տյառն ընդառաջ>> տոնի խորհուրդը, ուտեստների պատրաստումը և նշանակությունը	Փետրվար	Դասղեկ
22-րդ	ԴԺ-Գրքի հերոս՝ ում կցանկանայի նմանվել: Աշակերտները լրացնում են թեստ, ներկայացնում են իրենց ընթերցած գրքերը և նախընտրած կերպարները	Փետրվար	Դասղեկ
23-րդ	ԴԺ-Արտադասարանական սպորտային խաղեր	Փետրվար	Դասղեկ
24-րդ	ԴԺ-Մայր իմ անուշ ու անգին: Երգ, բանաստեղծություն կամ նկար, որը կնվիրեի իմ մայրիկին:	Մարտ	Դասղեկ
25-րդ	ԴԺ- Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է: Պատկերացում տալ իրավունքների ու պարտականությունների մասին, Ընդգծել դրանց փոխկապվածությունը:	Մարտ	Դասղեկ
26-րդ	ԴԺ-Կանայք, որոնք փոխեցին աշխարհը: Ռեֆերատ	Մարտ	Դասղեկ
27-րդ	ԴԺ-Բնապահպանական խնդիրներ	Մարտ	Դասղեկ
28-րդ	ԴԺ-Ի՞նչ է կոնֆլիկտը	Ապրիլ	Դասղեկ
29-րդ	ԴԺ-Մահմանապահի օր	Ապրիլ	Դասղեկ
30-րդ	ԴԺ –Ապրելու ապրիլ Ստեղծագործական աշխատանք, պատի թերթի լույս ընծայում	Ապրիլ	Դասղեկ
31-րդ	ԴԺ-Աշխատանքի և աշխատավորի օր: Աշխատանքով է ճանաչվում վարպետը: Զրույց;	Ապրիլ	Դասղեկ
32-րդ	ԴԺ-Հաղթանակներ, որոնք կերտեցին պատմություն: Աշակերտները ներկայացնեն մայիսյան հաղթանակները:	Մայիս	Դասղեկ
33-րդ	ԴԺ-Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում	Մայիս	Դասղեկ
34-րդ	ԴԺ-2022-2023 ուս. տարվա արդյունքների ամփոփում	Մայիս	Դասղեկ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I.	Պետության հիմքը գիտելիքն է:	1,09,22	Դասղեկ
II.	Մասնագիտություններ, որոնքընտրումենք:	8,09,22	Դասղեկ
III.	Անկախության արժեքը, երբդուրատերնես:	15,09,22	Դասղեկ
IV.	44-օրյա պատերազմը և դրա հետևանքները	22,09,22	Դասղեկ
V.	Շնորհավոր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ:	29,09,22	Դասղեկ
VI.	Մրբոց թարգմանչանց վարդապետանց մերոնց:	6,10,22	Դասղեկ
VII.	Գրադարանավարի օր:	13,10,22	Դասղեկ
VIII.	«Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից»	20,10,22	Դասղեկ
IX.	Սովորենք խնայել:	3,11,22	Դասղեկ
X.	Բարեկիրթ ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ:	10,11,22	Դասղեկ
XI.	Մարդու իրավունքների միջազգային օր:	17,11,22	Դասղեկ
XII.	Զրույց՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով	24,11,22	Դասղեկ
XIII.	Բնական աղետներ:	1,12,22	Դասղեկ
XIV.	Ազգային երգ ու պար:	8,12,22	Դասղեկ
XV.	«Իմ ամանօրյա մաղթանքները»:	15,12,22	Դասղեկ
XVI.	Դասական երաժշտության ունկնդրում և ստեղծագործական աշխատանք	22,12,22	Դասղեկ
XVII.	Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում:		Դասղեկ
XVIII.	ՀՀ բանակի կազմավորումը: ՀՀ բանակի կազմավորումը:		Դասղեկ
XIX.	Սուրբ Սարգիս՝ սիրո բարեխոս:		Դասղեկ
XX.	Մերոսկեղենի կմայրենին:		Դասղեկ
XXI.	«Տյառն ընդառաջ» տոնի խորհուրդը, ուտեստների պատրաստումը և նշանակությունը		Դասղեկ
XXII.	Գրքի հերոս՝ ում կցանկանայի նմանվել:		Դասղեկ
XXIII.	Արտադասարանական սպորտային խաղեր		Դասղեկ
XXIV.	Մայր իմ անուշ ու անգին:		Դասղեկ
XXV.	Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է:		Դասղեկ
XXVI.	Կանայք, որոնք փոխեցին աշխարհը:		Դասղեկ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐ**

Համար	Նախասիրական առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստա կան երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլխմբա կներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09.2022 Ժամը՝ 11.00	Անկախության տոն	հուշարձան
23.12.2022 Ժամը՝ 14.10	Ամանորյա դիմակահանդես	դպրոց
8.03.2023 Ժամը՝ 14.10	Մայրության և գեղեցկության տոն	դպրոց
24.04.2023 Ժամը՝ 11.30	Հիշատակի օր <<մեծ եղեռն>>	հուշարձան
8.05.2023 Ժամը՝ 14.10	Հաղթանակի օր	դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1,09,22	Պետության հիմքը գիտելիքն է:	Կատարված է
8,09,22	Մասնագիտություններ, որոնքընտրումենք:	Կատարված է
15,09,22	Անկախության արժեքը, երբդուրատերենա:	Կատարված է
22,09,22	44-օրյա պատերազմը և դրա հետևանքները	Կատարված է
29,09,22	Շնորհավոր տոնը, սիրելի՛ ուսուցիչ:	Կատարված է
6,10,22	Սրբոց թարգմանչանց վարդապետանց մերոնց:	Կատարված է
13,10,22	Գրադարանավարի օր:	Կատարված է
20,10,22	«Ինչպես պաշտպանվել վիրուսներից»	Կատարված է
3,11,22	Սովորենք խնայել:	
10,11,22	Բարեկիրթ ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ:	
17,11,22	Մարդու իրավունքների միջազգային օր:	
24,11,22	Զրույց՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով	
1,12,22	Բնական աղետներ:	
8,12,22	Ազգային երգ ու պար:	
15,12,22	«Իմ ամանօրյա մաղթանքները»:	
22,12,22	Դասական երաժշտության ունկնդրում և ստեղծագործական աշխատանք	
	Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում:	
	ՀՀ բանակի կազմավորումը: ՀՀ բանակի կազմավորումը:	
	Սուրբ Սարգիս՝ սիրո բարեխոս:	
	Մերոսկեղենի կմայրենին:	
	«Տյառն ընդառաջ» տոնի խորհուրդը, ուտեստների պատրաստումը և նշանակությունը	
	Գրքի հերոս՝ ում կցանկանայի նմանվել:	
	Արտադասարանական սպորտային խաղեր	
	Մայր իմ անուշ ու անգին:	
	Կարող եմ, ուզում եմ, պետք է:	
	Կանայք, որոնք փոխեցին աշխարհը:	
	Բնապահպանական խնդիրներ	

	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը	
	Սահմանապահի օր	
	Ապրելու ապրիլ	
	Աշխատանքիևաշխատավորիօր: Աշխատանքովէճանաչվումվարպետը:	
	Հաղթանակներ, որոնք կերտեցին պատմություն:	
	Ի՞նչեմտվորելայսուսումնականտարում	
	2022-2023 ուս. տարվա արդյունքների ամփոփում	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
29.08.2022թ	1. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն 2. Կազմակերպչական հարցեր	1. Ծնողխորհրդի վերընտրություն: 2. Ամուր պահել ծնող-ուսուցիչ համակարգված հաղորդակցություն կապը: Մասնակցել կազմակերպչական հարցերին:	Կատարված է
06.10.2022	1. Ուսման գործընթացի բարելավում. ա/ուսումնական, բ/ դաստիարակչական/ առաջադիմության հարցեր; 2. Ընթացիկ կազմակերպչական հարցեր 3. Կազմակերպչություններ դասարանում սովորող Արցախից եկած աշակերտի համար, համահայկական հիմնադրամի ներդրամական փոխանցում:	1. Հետամուտ հետևողական լինելու սման գործընթացում: 2. Հետևելու Էդուկացի 17. Դասերի կազմակերպումը, 20. Մովորողի համար կանոններ, ընդհանուր կանոններին: Ամուր պահել ծնող-ուսուցիչ կապը: Ծնողները ամրապնդում են երեխաների ձեռք բերած նոր հիգիենիկ վարքագիծը տանը գտնվելու ընթացքում: 3. Ծնողների կողմից տրվեց համաձայնություն օգնելու համար:	Կատարված է
23.12.2022թ	1. I կիսամյակի ամփոփում: 2. Ընդհանուր կազմակերպչական հարցեր	1. . I կիսամյակի գնահատականների, վարքի, կարգապահության ամփոփում: Ամփոփաթերթերի հեռավար փոխանցում: 2. Հետամուտ լինել մասնակցելու, ուսման գործընթացին նպաստող մի շարք կազմակերպչական աշխատանքներին:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Արթուրյան Տաթևիկ

անդամներ՝ Բարսեղյան Ազատիկ

անդամներ՝ Գրիգորյան Արտյոմ

անդամներ՝ Հովհաննիսյան Նարինե

անդամներ՝ Մուրադյան Նարինե

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09.2021	1. Յուր. աշակերտպետքեռնենախրոգտագործման գրենական պիտույքները: 2. Ընդհանուր հիգիենիկ կանոնների պահպանում, կատարում:	1. Ըստ ուղեցույցի՝ սովորողները անձնական օգտագործման իրերով, գրենական պիտույքներով՝ չեն կիսվում դասընկերների հետ: 2. Հետևել ուղեցույցի 17, 20 կետերին:	Կատարված է
18.11.2021	Արտահերթ համադպրոցական ծնողական ժողով ծնող խորհրդի անդամների հետ		Կատարված է
06.10.2020	1. Ուսումնադաստիարակչական հարցեր: 2. Կազմակերպչական հարցեր:	1. Լինել հետևողական, խրախուսել սովորողներին: 2. Մասնակցել կազմակերպվող ընթացիկ միջոցառումներին, ցուցաբերել ակտիվություն և նպաստել սովորողների մասնակցությանը:	Կատարված է
14.12.2020	1. Ուսումնադաստիարակչական հարցեր: 2. Կազմակերպչական հարցեր:	1. Կազմակերպել յսթանել առաջադիմության հետ կապված հարցերը: 2. Իսթանել սովորողների մտահղացումները, օգնել հասնելու և կատարելու իրենց առջև դրված խնդիրները:	

